

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №37
Василеостровского района
Н.В.Обухова
(приказ от 31.08.2023 № 59)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 31.08.2023 № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 37, ДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ДОУ функционируют 3 общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста для детей 2 – 3 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 3 – 4 лет;
- ✓ группа дошкольного возраста для детей 4 – 5 лет;

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в ДОО включает (п.24.1., С.152):

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОУ.

<i>Направление</i>	<i>Основные виды деятельности</i>	
	<i>Ранний возраст</i>	<i>Дошкольный возраст</i>
Физическое развитие	✓ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);	✓ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);
Социально-коммуникативное развитие	✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); ✓ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); ✓ игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);	✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); ✓ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); ✓ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);
Познавательное развитие	✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ✓ предметная деятельность;	познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); ✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; ✓ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); ✓ восприятие художественной литературы и фольклора;
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; ✓ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения). ✓ восприятие смысла музыки; 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; ✓ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет от 3 до 4 лет от 4 до 5 лет от 5 до 6 лет от 6 до 7 лет	20 минут 30 минут 40 минут 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность ночного сна не менее	1–3 года 4–7 лет	12 часов 11 часов
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года 4–7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день

Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возраста	1 часа в день
Утренний подъем, не ранее	все возраста	7 ч 00 мин
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Организованной образовательной деятельности

Образовательная область		Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Группа дошкольного возраста (3 – 4 года)	Группа дошкольного возраста (4 – 5 лет)	
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓ ¹	✓	✓	
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	–	✓	✓	
	Трудовое воспитание	–		✓	
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	–	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия /экспериментирование	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Математические представления		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Природа		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1 зан./2 нед.	1 зан./1 нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан./мес Об грам. - 1 зан./мес.	1 зан./1 нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан./мес Об грам. - 1 зан./мес.
	Подготовка к обучению грамоте		–	ЧХЛ – 1 зан./мес.	ЧХЛ – 1 зан./мес.
	Чтение художественной литературы		1 зан./2 нед.		
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование		1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство	Чередуются между собой	–	1 зан./2 нед.	1 зан./2 нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные	Чередуются между собой	–	–	–

¹ Реализуется в совместной деятельности

	поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан./2 нед.	1 зан./нед. Из них:	1 зан./нед. Из них:
	Изобразительная деятельность: аппликация		–	Лепка – 1 зан./мес. Аплл. – 2 зан./мес.	Лепка – 1 зан./мес. Аплл. – 2 зан./мес.
	Конструктивная деятельность		1 зан./2 нед.	Констр. - 1 зан./мес.	Констр. - 1 зан./мес
	Музыкальная деятельность		2 зан./нед.	2 зан./нед.	2 зан./нед.
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2 зан./нед	2 зан./нед	2 зан./нед
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	1 зан./2нед	1 зан./2нед	1 зан./2нед
Досуг			1раз/ мес	1раз/2 нед.	1раз/2 нед.
День здоровья				1раз/3 мес	1 раз/в 3 мес
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	10
<i>ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ</i>			1,6 часа	2,5 часа	3,3 часа

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во, рисования. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В летний оздоровительный период проводятся развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете ГБДОУ.

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики

Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики	Группа раннего возраста (2 – 3 года)	Группа дошкольного возраста (3 – 4 года)	Группа дошкольного возраста (4 – 5 лет)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
Утренний круг(общение со взрослым и сверстниками)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование социального поведения	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование безопасного поведения	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Элементарная трудовая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение со взрослым и сверстниками <i>Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательное развитие</i>			
Экспериментирование	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Предметная деятельность	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (математические представления)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Познавательно-исследовательская деятельность (сенсорные эталоны и познавательные действия)	1 раз в неделю	1 раза в неделю	1 раза в неделю
Наблюдения в природе (на прогулке, в уголке природы в группе, зимний сад)	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Речевое развитие</i>			
Речевая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Словесные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Восприятие фольклора, русских народных сказок, былин, сказок народов мира, произведения поэтов и писателей России, произведения писателей и поэтов разных стран	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Художественно-эстетическое развитие детей</i>			
Музыкальный досуг	Игры забавы, развлечения 1 раз в неделю	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Театрализация	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Продуктивная деятельность	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Народное декоративно-прикладное искусство	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю

Восприятие музыки	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
Восприятие	1 раза в неделю	1 раза в неделю	1 раз в неделю
<i>Физическое развитие</i>			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Бодрящая гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультурный досуг	-	1-2 раз в Месяц Продолжительность 15-20 минут	1-2 раз в месяц Продолжительность 20-25 минут
Дни здоровья	-	Один раз в три месяца	Один раз в три месяца
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ЗОЖ	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Физкультминутки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>			
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности	В соответствии с рабочей программой педагогов		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Обухова Наталья
Валерьевна, Заведующий

10.09.23 09:13 (MSK)

Сертификат 699A007635BCC1F9325B8424C0475348