***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга***
199225, СПб, ВО, бульвар Александра Грина, дом 2, корпус 2
ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840
Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицевой субсчет 0491091
ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72

---

## *Презентация Программы «Говорящие кубики» для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет*

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорящие кубики» (далее – Программа) является программой социально-гуманитарной направленности. Уровень освоения программы – общекультурный.

Программа разрабатывалась в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242.
- ✓ Распоряжение Комитета по образованию №617-р от 01.03.2017 «Об утверждении
- ✓ Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

***Актуальность*** программы обусловлена тем, что направлена на охрану и укрепление здоровья, совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое и психическое развитие.

Раннее развитие – это интенсивное развитие способностей ребёнка в раннем возрасте. По словам Л.С.Выготского «только - то обучение в детском возрасте хорошо, которое забегает вперёд развития и ведёт развитие за собой». Многие авторы (Глен Доман, Никитины, Н.А.Зайцев) настаивают на том, что такое раннее – не раннее, а как раз своевременное развитие.

Зачем ребёнку читать до школы? Преимуществ очень много:

- На раннем этапе улучшается произношение – постоянное проговаривание слов по складам способствует тому, что речь ребёнка становится чище;
- Обогащается словарный запас;
- Ребёнок умеющий читать, более самостоятелен: его можно приучить к мысли, что знания он может добывать сам из книг (очень полезный навык, который хорошо бы выработать с детства);
- Дети, которые научились читать книги рано, читают книги с большим удовольствием;
- Раннее чтение влияет на грамотность.
- Навык чтения, правильно сформированный в дошкольном возрасте, благотворно влияет как на становление дальнейшей учебной деятельности, так и на общее развитие личности ребёнка.

**Важные достоинства учебных приемов Н.А.Зайцева** -это

- формирование правильной осанки,

- высокий уровень общей двигательной активности,
- улучшение дикции,
- правильная фиксация взора и множество дополнительных факторов, связанных с возможностью раскрепощения индивидуальных способностей ребенка.

Таким образом, использование методик Н.А.Зайцева, отвечает жизненно важным интересам организма маленького ребенка, его биологическим потребностям, нацеленным на познание мира в игре, в движении, в радости успешного соперничества.

**Адресат программы:**

Программа предназначена для детей 5-7 лет.

**Уровень освоения программы** – общекультурный.

**Объём и срок освоения**:

Срок обучения по программе 2 года, 32 занятия на каждый год обучения.

Продолжительность учебных занятий установлена с учетом возрастных особенностей учащихся, допустимой нагрузки в соответствии с санитарными нормами и правилами.

***Основной целью Программы является*** обучение дошкольников чтению по складам с помощью игры в кубики Н.А.Зайцева.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- ✓ Учить читать по складам
- ✓ Учить «писать» слова (собирать) из кубиков и по таблицам
- ✓ Систематизировать знания об окружающем мире
- ✓ Формировать, уточнять, закреплять знания детей о классификации предметов, различных явлений в природе, окружающем мире
- ✓ Формировать активный словарь
- ✓ Познакомить детей с кубиками и таблицами,
- ✓ Научить различать кубики по цвету, звучанию, величине, классифицировать их;
- ✓ Способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи ребёнка
- ✓ Корректировать дикцию

*Развивающие:*

- ✓ Развитию фонематического и музыкального слуха
- ✓ Развивать фонетическую и фонематическую стороны речи, пропевая складовые попевки;
- ✓ Развивать устную речь путем пропевания складов по таблице, кубикам;
- ✓ Развивать у детей внимание, память, воображение, логическое мышление, мелкую моторику рук, слух.

*Воспитательные:*

- ✓ Воспитывать интерес к чтению;
- ✓ Воспитывать самостоятельность;
- ✓ Воспитывать любовь к родному языку.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

***Личностные***

- ✓ проявляют устойчивый интерес к занятиям с кубиками;
- ✓ сосредотачиваются на выполнении конкретной задачи, подражая педагогу;
- ✓ общаются в диалоге с педагогом.

***Метапредметные***

- ✓ координируют движения своего тела;
- ✓ ориентируются в пространстве, двигаются в заданном направлении;

***Предметные***

- ✓ последовательное выкладывание *(или показ)* складов и их озвучивание;

- ✓ умеют легко ориентироваться в кубиках;
- ✓ легко отыскивают нужную букву;
- ✓ умеют составлять и разбирать различные слова по образцам;
- ✓ дописывают кубиками слова, которые начал составлять взрослый, и прочитывать их.
- ✓ дописывают по таблице слова, которые начал составлять *(показывать указкой)* взрослый: показывать своим пальчиком или указкой, одновременно прочитывая их.

***Организационно-педагогические условия реализации программы:***
Язык реализации программы – русский.
Форма обучения – очная.
***Особенности реализации программы:*** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Весёлые кубики» реализуется во второй половине дня в период с октября по май месяц включительно (в летний период программа не реализуется) в специально закреплённом помещении для организации дополнительных образовательных услуг. Содержание программы дополнительного образования не дублирует содержательный раздел основной образовательной программы дошкольного образования.
***Условия набора и формирования групп***
Наполняемость групп соответствует нормативным показателям и нормам СанПиН, не более 10-15 человек. В группы принимаются учащиеся 5-6, 6-7 лет не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности. Занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятий 25-35 мин.
Программа составлена так, что дает возможность зачисления в группу в течение всего года обучения по желанию родителей.
Срок реализации программы: 2 года.
***Формы проведения занятий:***
- ✓ игра;
- ✓ досуг – развлечение.

***Формы организации деятельности учащихся на занятиях:***
- ✓ индивидуальная (реб1нку дается индивидуальное задание с учётом его уровня подготовки);
- ✓ работа в мини-подгруппах;
- ✓ работа в паре (позволяет максимально синхронизировать свои движения с движениями партнера);
- ✓ Групповая (вся группа выполняет общее задание – пропевание складовых песенок).

Помимо форм организации, методика предполагает и особые формы проведения, которые делают процесс увлекательным:
- ✓ Игровые занятия: обучение строится как увлекательная игра с использованием кубиков и таблиц;
- ✓ Занятия – соревнования: включают элементы соревнования, конкурсы, турниры;
- ✓ Занятия – викторины: дети отвечают на вопросы, связанные с материалом, изученным на занятии;
- ✓ Занятия – путешествия: тема занятия подаётся как сказочное приключение, что повышает мотивацию.

  Дети не сидят статично: они могут стоять у таблицы, сидя на ковре, собирать слова за столом, перемещаться по группе, сортируя кубики по цвету, звучанию или величине. Это помогает поддерживать интерес и задействует разные каналы восприятия (зрение, слух, тактильные ощущения).

*Практические занятия построены педагогом на следующих принципах:*
- Отсутствие принуждения;

- Складовой принцип (ребёнок учится читать по складам);
- Многоканальное восприятие (в процессе активно задействованы зрение, слух и тактильные ощущения.);
- Принцип «сначала письмо, потом чтение» (ребёнок учится сначала «Писать» слова, т.е. находить нужные склады на кубиках или в таблице и оставлять их в цепочку, одновременно проговаривая или пропевая, и только потом он начинает читать эти слова.)
- Опора на наглядно-действенное и конкретно-образное мышление;
- Игровая форма и динамичность;
- Системность и последовательность;
- Учёт физиологии восприятия;
- Параллельное изучение языка;
- Развитие дополнительных навыков (пропевание складов и слов развивает музыкальный слух, чувство ритма и музыкальную память).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА,** Обухова Наталья Валерьевна, Заведующий

**19.11.26** 12:17 (MSK)

Сертификат 306FFD3F1E4D8AAE2767A055DAEE4808