

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)**

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 31.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №37  
Василеостровского района  
Н.В.Обухова  
(приказ от 31.08.2023 № 59)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 31.08.2023 № 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
АДАптиРОВАННОЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
(для детей с тяжелым нарушением речи, общим недоразвитием речи)**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2023 г.

Учебный план – является документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 37, ДОУ).

Учебный план разработан на основании нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность дошкольного образовательного учреждения:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020г. № 61573;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано от 29 января 2021 г № 62296;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028 (Регистрационный № 71847 от 28.12.2022 г.), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Устав ГБОУ

Задачи учебного плана:

1. Регулировать объем образовательной нагрузки.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. Обеспечение коррекционной работы.

ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района работает в режиме 07.00 – 19.00 (12 часов) пятидневной рабочей недели.

В ОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ старшая группа компенсирующей направленности для детей 5 – 6 лет;
- ✓ подготовительная группа компенсирующей направленности для детей 6 – 7 лет.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ✓ «Познавательное развитие»;
- ✓ «Речевое развитие»;
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ «Физическое развитие».

Образовательная деятельность в ДОО включает (п.24.1., С.152):

- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельную деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

| <b>Направление</b>                 | <b>Основные виды деятельности</b>   |  |
|------------------------------------|---|--|
|                                    | <b>Ранний возраст</b>   | <b>Дошкольный возраст</b>  |
| Физическое развитие                | ✓ двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);  | ✓ двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);   |
| Социально-коммуникативное развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);</li> <li>✓ предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);</li> <li>✓ игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);</li> <li>✓ общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>✓ элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);</li> </ul> |
| Познавательное развитие            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);</li> <li>✓ предметная деятельность;</li> </ul>   | познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;  |
| Речевое                            | ✓ речевая (понимание речи)  | ✓ речевая деятельность (слушание)  |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| развитие                            | <p>взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>✓ восприятие сказок, стихов, фольклора и рассматривание картинок;</li> </ul>        | <p>речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ восприятие художественной литературы и фольклора;</li> </ul>   |
| Художественно-эстетическое развитие | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).</li> <li>✓ восприятие смысла музыки;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка;</li> <li>✓ музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</li> </ul> |

*Требования и показатели организации образовательного процесса (извлечения из СанПиН 1.2.3685-21 Таблицы 6.6, 6.7)*

| <b>Показатель</b>   | <b>Возраст</b>     | <b>Норматив</b>  |
|---|--------------------|--|
| <i>Требования к организации образовательного процесса</i>   |                    |  |
| Начало занятий не ранее   | все возраста       | 8.00   |
| Окончание занятий, не позднее   | все возраста       | 17.00  |
| Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более                                    | от 1,5 до 3 лет    | 10 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 15 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 20 минут   |
|   | от 5 до 6 лет      | 25 минут   |
|   | от 6 до 7 лет      | 30 минут   |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 1,5 до 3 лет    | 20 минут   |
|   | от 3 до 4 лет      | 30 минут   |
|   | от 4 до 5 лет      | 40 минут   |
|   | от 5 до 6 лет      | 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна |
|   | от 6 до 7 лет      | 90 минут   |
| Продолжительность перерывов между занятиями, не менее   | все возраста       | 10 минут   |
| Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее   | все возраста       | 2-х минут  |
| <i>Показатели организации образовательного процесса</i>   |                    |  |
| Продолжительность ночного сна не менее  | 1–3 года           | 12 часов   |
|   | 4–7 лет            | 11 часов   |
| Продолжительность дневного сна, не менее  | 1–3 года           | 3 часа   |
|   | 4–7 лет            | 2,5 часа   |
| Продолжительность прогулок, не менее  | для детей до 7 лет | 3 часа в день  |

|   |              |               |
|---|--------------|---------------|
| Суммарный объем двигательной активности, не менее | все возраста | 1 часа в день |
| Утренний подъем, не ранее                         | все возраста | 7 ч 00 мин    |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | до 7 лет     | 10 минут      |

*Организованной образовательной деятельности*

| Образовательная область             |  |                        | 5 – 6 лет      | 6 – 7 лет   |
|-------------------------------------|--|------------------------|----------------|-------------|
| Социально-коммуникативное развитие  | Социальные отношения   |                        | ✓ <sup>1</sup> | ✓           |
|                                     | Формирование основ гражданственности и патриотизма   |                        | ✓              | ✓           |
|                                     | Трудовое воспитание  |                        | ✓              | ✓           |
|                                     | Формирование основ безопасного поведения   | Чередуются с ЗОЖ       | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
| Познавательное развитие             | Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)  | Чередуются между собой | ✓              | 1 в неделю  |
|                                     | Математические представления   |                        | 1 в неделю     | 1 в неделю  |
|                                     | Окружающий мир   | Чередуются между собой | 1 в неделю     | 1 в неделю  |
|                                     | Природа  |                        | ✓              | ✓           |
| Речевое развитие                    | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)                             | Чередуются между собой | 1 в неделю     | 1 в неделю  |
|                                     | Подготовка к обучению грамоте  |                        | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
|                                     | Чтение художественной литературы   |                        | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству   |                        | ✓              | ✓           |
|                                     | Изобразительная деятельность: рисование  | Чередуются между собой | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
|                                     | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |                        | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
|                                     | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) | Чередуются между собой | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
|                                     | Изобразительная деятельность: лепка  |                        | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |
|                                     | Изобразительная деятельность:  |                        | 1/ 2 недели    | 1/ 2 недели |

<sup>1</sup> Реализация в совместной деятельности

|  |  |                  |               |               |
|--|--|------------------|---------------|---------------|
|  | аппликация   |                  |               |               |
|  | Конструктивная деятельность  |                  | 1 /2 недели   | 1 /2 в неделю |
|  | Музыкальная деятельность   |                  | 2 в неделю    | 2 в неделю    |
|  | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность                  |                  | ✓             | ✓             |
| Физическое развитие                      | Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) |                  | 3 в неделю    | 3 в неделю    |
|  | Формирование основ здорового образа жизни  | Чередуется с ОБЖ | 1 /2 неделю   | 1/2 неделю    |
| Коррекционные логопедические занятия     |  |                  | 3 в неделю    | 3 в неделю    |
| Досуг                                    |  |                  | 1-2 раза/мес  | 1-2 раза/мес  |
| День здоровья                            |  |                  | 1 раз/в 3 мес | 1 раз/в 3 мес |
| <i>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ</i> |  |                  | <i>14</i>     | <i>15</i>     |
| <i>ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ</i>          |  |                  | <i>5,8</i>    | <i>7,5</i>    |

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение в режиме дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой (для профилактики нарушений осанки во время занятия проводятся соответствующие физические упражнения (далее – физкультминутки)), в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Форма организации занятий с детьми - фронтальные, подгрупповые.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

В каждой возрастной группе занятия осуществляется по расписанию на текущий учебный год. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С 01.06.24 по 31.08.24 – летний оздоровительный период.

В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры со строительным, природным материалом, бумагой и пр. планируются ежедневно. Ежедневно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводятся мероприятия экологического характера: наблюдения, детская проектная деятельность и т.д.

Учебный план, регламентирующий общие требования к организации образовательного процесса в летний оздоровительный период формируется как отдельный документ и рассматривается на педагогическом совете ГБДОУ.

*Образовательная деятельность в ходе режимных моментов и культурные практики*

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах и культурные практики  | Группа дошкольного возраста<br>(5 – 6 лет) | Группа дошкольного возраста<br>(6-7 лет) |
|---|--|--|
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i>   |  |  |
| Утренний круг<br>(общение со взрослым и сверстниками)   | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Формирование социального поведения  | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Формирование безопасного поведения  | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Формирование основ<br>гражданственности и патриотизма   | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Игровая деятельность  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Самообслуживание  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Элементарная трудовая деятельность  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Индивидуальные игры с детьми  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Общение со взрослым и сверстниками  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| <i>Познавательное развитие</i>  |  |  |
| Экспериментирование   | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Предметная деятельность   | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Познавательно-исследовательская<br>деятельность (математические<br>представления)   | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Познавательно-исследовательская<br>деятельность (сенсорные эталоны и<br>познавательные действия)  | 1 раза в неделю                            | 1 раза в неделю                          |
| Наблюдения в природе (на прогулке, в<br>уголке природы в группе, зимний сад)  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| <i>Речевое развитие</i>   |  |  |
| Речевая деятельность  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Словесные игры  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Восприятие фольклора, русских<br>народных сказок, былин, сказок<br>народов мира, произведения поэтов и<br>писателей России, произведения<br>писателей и поэтов разных стран | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Индивидуальные игры с детьми  | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| <i>Художественно-эстетическое развитие детей</i>  |  |  |
| Музыкальный досуг   | 1 раз в месяц                              | 1 раз в месяц                            |
| Театрализация   | ежедневно                                  | ежедневно                                |
| Продуктивная деятельность   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                           |
| Народное декоративно-прикладное<br>искусство  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                           |
| Восприятие музыки   | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                           |
| Восприятие  | 1 раз в неделю                             | 1 раз в неделю                           |
| <i>Физическое развитие</i>  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Утренняя гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  |
| Бодрящая гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  |
| Физкультурный досуг  | 1-2 раз в<br>Месяц<br>Продолжительность 30-40<br>минут | 1-2 раз в<br>Месяц<br>Продолжительность 40-45<br>минут |
| Дни здоровья   | Один раз в три месяца                                  | Один раз в три месяца                                  |
| Здоровьесберегающие технологии                               | ежедневно  | ежедневно  |
| ЗОЖ  | ежедневно  | ежедневно  |
| Подвижные игры   | ежедневно  | ежедневно  |
| Физкультминутки  | ежедневно  | ежедневно  |
| Прогулки   | ежедневно  | ежедневно  |
| <i>Самостоятельная деятельность детей</i>                    |  |  |
| Игровая деятельность   | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей                           | ежедневно  | ежедневно  |
| Интеграция областей – работа в рамках проектной деятельности | В соответствии с рабочей программой педагогов          |  |



Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Обухова Наталья  
Валерьевна, Заведующий

10.09.23 09:14 (MSK)

Сертификат 699A007635BCC1F9325B8424C0475348