

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района*

Санкт-Петербурга

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17

ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840

Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001

Лицевой субсчет 0491091

ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72

УТВЕРЖДЕН:

Общим собранием работников

Образовательного учреждения

Протокол от 26.02.2021 № 3

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 37
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2020 ГОД**

Содержание

	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
1.	Образовательная деятельность
2.	Система управления ОУ
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)
4.	Организация образовательного процесса в ОУ
5	Оценка востребованности воспитанников
6	Качество кадрового потенциала
7	Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
8	Материально-техническое обеспечение
9	Функционирования внутренней системы оценки качества образования
10	II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

В 2020 году выпустилось – 13 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ –13 воспитанника, из них в ГБОУ Гимназии № 32,586, 11 – 7 воспитанников, в школу с углубленным изучением иностранных языков ГБОУ № 35 – 2 воспитанника, в школу с углубленным изучением русского языка и литературы ГБОУ № 27 – 2 воспитанник, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 5,21 – 2 воспитанников.

I. Аналитическая часть

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ.

Целью проведения самообследования образовательного учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности

В процессе самообследования проводится оценка:

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления;
- ✓ содержания и качества подготовки воспитанников;
- ✓ качества кадрового, учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения, материально–технической базы по реализации образовательных программ;
- ✓ функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1. Образовательная деятельность

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 комбинированного вида василеостровского района Санкт-Петербурга осуществляет деятельность на одной площадке, расположенной по адресу:

199053, г. Санкт-Петербург, Тучков переулок, д. 17, литера А;

Детский сад № 37 открыт в 1990 году. Образовательное учреждение находится во строенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга «Дом Н. Гумилёва». Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. В шаговой доступности городская детская библиотека № 7.

Дошкольное учреждение является комбинированным детским садом, в котором открыты 5 групп, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи) общей численностью -128 детей.

1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3 лет наполняемость 30 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет наполняемость 30 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет наполняемость 31 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет (компенсирующей направленности) наполняемость 19 детей;

1 группа для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет (компенсирующей направленности) наполняемость 18 детей;

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное. («Увлекательный футбол», «Детский фитнес по сказкам», «Веселая логоритмика», «Веселые нотки», «Магия песка», «Ментальная математика», «Разноцветные пальчики»).

Детский сад отвечает всем строительным и санитарным нормами требованиям. В детском саду имеются физкультурно-музыкальный зал, кабинеты учителей-логопедов, педагога-психолога, оборудованные как для индивидуальной, так и для групповой работы с детьми. Групповые

помещения, залы и кабинеты оснащены необходимыми пособиями и игрушками, интерактивным оборудованием, мебелью.

В целях обеспечения безопасности учреждения имеется стационарный пост охраны, система видеонаблюдения, видеофоны, кнопка вызова милиции, РКТС, АПС - выведенная на ГМЦ.

Основной целью деятельности ОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Режим работы: понедельник - пятница с 07.00 до 19.00, нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель и задачи развития

Цель: создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики.

Задачи:

- ✓ Повысить эффективность деятельности учреждения на рынке образовательных услуг.
- ✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- ✓ Создать условия для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- ✓ Усилить ориентацию деятельности учреждения на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской одарённости и социальной успешности каждого воспитанника.
- ✓ Расширить систему сетевого взаимодействия, обеспечивающую вариативность и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.
- ✓ Обеспечить комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса.
- ✓ Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у воспитанников.
- ✓ Интегрировать деятельность учреждения с содержанием социально-экономической политики развития города и района, с целью формирования нравственно ориентированной личности воспитанника.

2. Система управления ОУ

Управленческая деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с законодательством РФ, нормативными и локальными актами, Уставом ОУ, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Управление ОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1 уровень (стратегический) - Административное управление ОУ

Заведующий

Общее собрание работников образовательного учреждения

Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) – Заместители заведующего по направлениям деятельности

Заместитель заведующего по УВР - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми,

мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ- отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский)–Педагогический коллектив

Педагоги ОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

- ✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- ✓ Ведут работу с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с дошкольным учреждением. Активно работают в содружестве, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ОУ;
- ✓ Участвуют в педагогических советах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



Вывод: структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников образовательного учреждения

3. Содержанием и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

В связи с нефункционированием учреждения с 30.04 по 29.05 часть образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района была реализована педагогическими работниками совместно с родителями (законными представителями) в новом дистанционном формате:

- ✓ Размещение методических материалов на официальном сайте ОУ
- ✓ Проведение консультаций и родительских собраний по WhatsApp, Zoom, Skype
- ✓ Рассылка авторских игр и презентаций

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и середину учебного года.

Цель проведения: оценка качества образовательной деятельности.

Задачи:

- ✓ изучение результатов усвоения образовательных программ ОУ;
- ✓ оценка индивидуального развития детей, связанная с эффективным планированием педагогических действий.

Результаты используются для решения задач:

- ✓ индивидуализация образования;
- ✓ оптимизация работы с группой;

Методы педагогического мониторинга: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, беседы, дидактические упражнения, игровые задания.

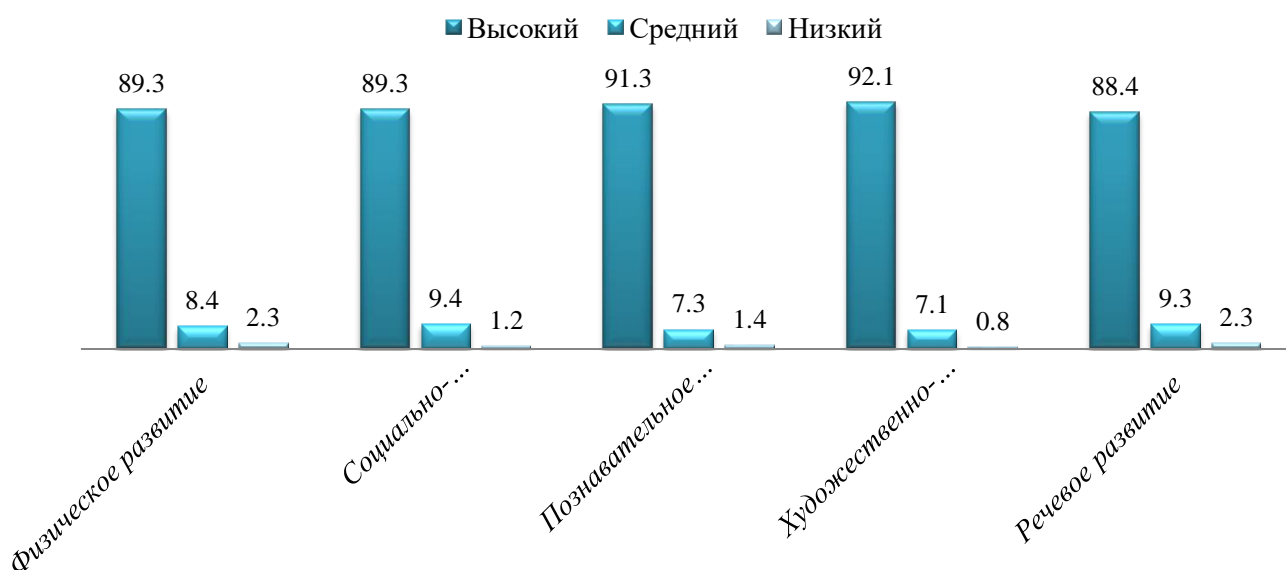
Мониторинг проведен в соответствии с пятью образовательными областями:

1. Физическое развитие
2. Социально-коммуникативное развитие
3. Художественно-эстетическое развитие
4. Познавательное развитие
5. Речевое развитие

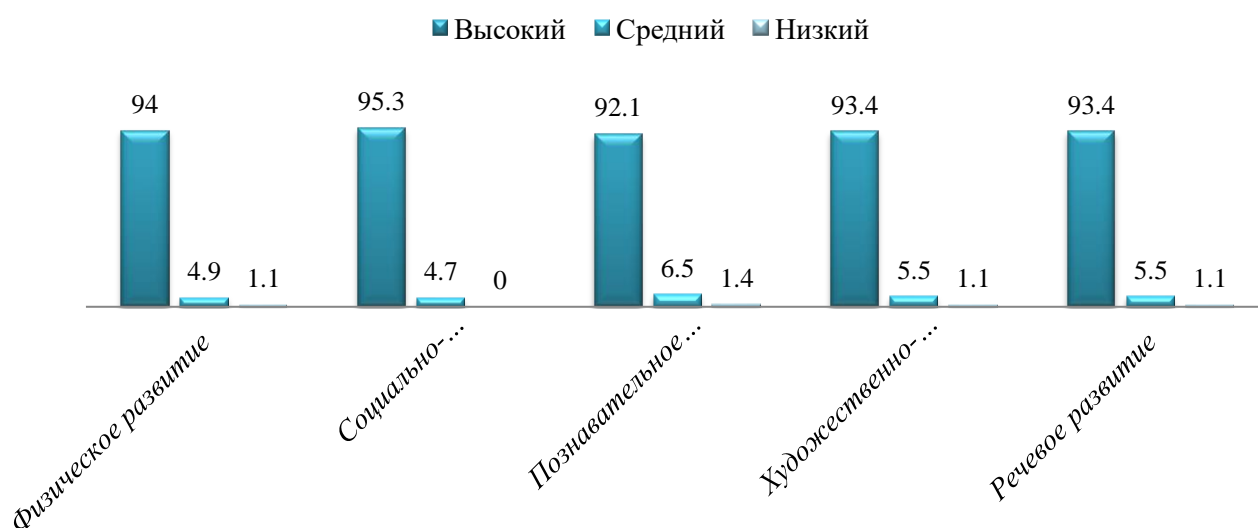
В ходе мониторинга было обследовано 125 детей

По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100%.

Образовательная программа дошкольного образования



Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи)



Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого. Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- ✓ провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- ✓ своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- ✓ направить на консультацию к педагогам: психологу, логопеду;
- ✓ проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- ✓ оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- ✓ провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- ✓ предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- ✓ провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- ✓ определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

По результатам психологической диагностики определения проблемных зон интеллектуального развития детей 6-7 лет, проведённой психологами ППМС – центра Василеостровского района, отмечается высокий уровень интеллектуального развития обучающихся, подготовленных к школе.

В 2020 году количество выпускников составило 13 воспитанников.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах различного уровня

Городские и всероссийские конкурсы:

- ✓ Лауреаты первого городского конкурса «Русская матрешка»;
- ✓ Участники городского конкурса «Разукрасим мир стихами»
- ✓ Активные участники волонтерского движения «Старость в радость»

Районные конкурсы и соревнования:

- ✓ Призер в районном конкурсе детских рисунков по ПДД «Светофорные истории»;
- ✓ Призер в районном конкурсе шумовых оркестров;
- ✓ Призер в районном конкурсе «Заповедный край»;
- ✓ Участники районных соревнований по конструктивной деятельности;
- ✓ Участники районной социальной акции – «Азбука Василеостровского района»;
- ✓ Участники районной социальной акции– выставка плакатов «День работника дошкольного образования»;
- ✓ Участники районной социальной акции– районная Музыкальная олимпиада ко Дню музыки
- ✓ Участники районной социальной акции–Экологическая викторина

Вывод: на основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2020 учебном году у детей наблюдалась стабильно высокая положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- ✓ присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс строится на основе документов регламентирующих общие требования к организации образовательного процесса:

- ✓ Режимом дня
- ✓ Учебным планом
- ✓ Календарный план
- ✓ Годовой план

Учебный план разработан в соответствии с Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (министерство России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, так же учтены нормы и требования к нагрузке обучающихся, планирование учебной нагрузки в течение недели:

- ✓ группа раннего возраста (2-3года) – образовательная деятельность (ОД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (до 10мин.);
- ✓ младшей группе (3-4года) – до 15 минут;
- ✓ средней группе (4-5лет) – до 20 минут;
- ✓ старшейгруппе (5-6 лет) – до 25 минут;
- ✓ подготовительная группа (6-7 лет) – до 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД проводятся не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

В ОУ разработаны режимы на теплый, холодный и адаптационный (рекомендован) периоды, что позволяет эффективно использовать все возможности для сохранения здоровья детей: сон (не менее 2-3 часов), прогулки (2 раза в день: в утренний и вечерний отрезок времени), увеличение времени прогулок в летний период, соблюдение питьевого режима, проветривания, уборки, расчет оптимальной образовательной нагрузки.

Контроль за соблюдением эпидемиологического режима в период распространения новой коронавирусной инфекции, показал добросовестное его выполнение воспитателями, специалистами и всеми сотрудниками дошкольного учреждения.

Для успешной реализации образовательных программ дошкольного образования педагоги используют образовательные технологии:

- ✓ Игровая технология
- ✓ ИКТ
- ✓ Технология проектной деятельности
- ✓ Технология исследовательской деятельности
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Личностно-ориентированные технологии

Образовательная деятельность осуществлялась в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, в конструировании, музыкальной, изобразительной и двигательной деятельности, включая взаимодействие с семьей и социумом по реализации образовательных программ дошкольного учреждения.

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей. В течение года осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с:

- ✓ планом службы здоровья
- ✓ планом физкультурно-оздоровительной работы

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

Анализ групп здоровья детей

Количество детей	Группа здоровья				Данные по выпускникам			
	I	II	III	IV	I	II	III	IV
128	12	107	9		1	11	1	

Приоритетным направлением ОУ является физическое воспитание, как одно из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включала в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- ✓ систематично анализировалась заболеваемость детей;
- ✓ учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- ✓ учитывались индивидуальные особенности детей при проведении занятий и режимных моментов;

- ✓ соблюдался оптимальный двигательный режим.

В каждой группе продолжают, обновляются спортивные уголки, пополняются картотеки, заверенные педиатром ОУ: корригирующей гимнастики, профилактических упражнений с малым массажным мячом.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Для оздоровления детей использовались бактерицидные облучатели, расположенные в игровых комнатах. Для профилактики плоскостопия - массажные коврики разной модификации, в том числе выполненные из бросового материала, «дорожки здоровья». Для наглядной агитации здорового образа жизни имеются специализированные стенды «Советы врача» в каждой возрастной группе, представленные в раздевалках и коридорах ОУ с листовыми системами.

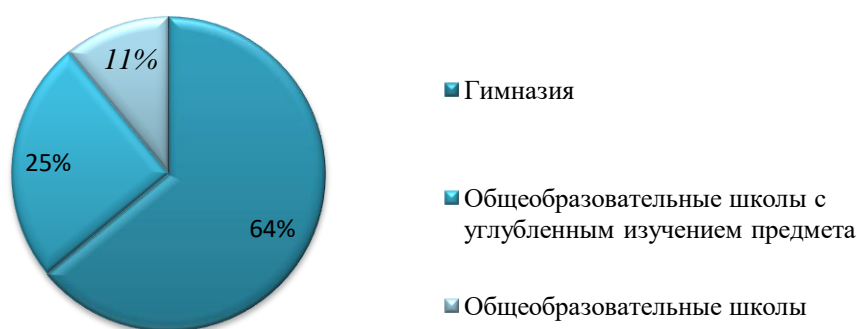
Педагоги в работе с детьми опирались на «Листы здоровья», где врач-педиатр дает информацию о состоянии здоровья детей. Информация обновлялась по мере необходимости.

Травм в 2020 году – нет.

Вывод: образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования.

5. Оценка востребованности воспитанников.

В 2020 году выпустилось – 13 обучающихся, поступили в ГБОУ СОШ – 13 воспитанника, из них в ГБОУ Гимназии № 32, 586, 11 – 7 воспитанников, в школу с углубленным изучением иностранных языков ГБОУ № 35 – 2 воспитанника, в школу с углубленным изучением русского языка и литературы ГБОУ № 27 – 2 воспитанник, в общеобразовательные школы ГБОУ СОШ № 5, 21 – 2 воспитанников.



6. Качество кадрового потенциала

По состоянию на 2020 г. в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 16 педагогов, из них в отпуске по уходу за ребёнком находятся 1 педагога, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в образовательном учреждении обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 3
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ инструктор по физической культуре – 1
- ✓ педагог – психолог – 1
- ✓ воспитатель - 10

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 11 чел.;
- ✓ среднее специальное педагогическое – 5 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 8 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 6 педагогов;
- ✓ без квалификации – 2 педагога

Повышение квалификации – 15 педагогов (онлайн обучение)

Педагоги, образовательного учреждения в 2020 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

№	Название мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участника	Статус участника
Конкурсное движение				
1	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Всероссийский	Ступичева Е.А.	Участник
2	Всероссийского конкурса работников образования «Лучшая методическая разработка педагога ДОУ (ФГОС)»		Дельнова Н.В.	Дипломант
3	Всероссийский конкурс работников образования «Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ»		Сенина Н.В.	Диплом
4	Конкурс педагогических достижений номинация «Воспитатель года»	Городской	Мартьянова И.И.	Участник
5	Первый городской конкурс «Русская матрешка»		Сенина Н.А.	Дипломант 2 степени
Публикации				
1	Всероссийское издание «Слово педагога» «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов»	Всероссийский	Колачева О.В. Сенина Н.А. Чечет А.А. Киселева Г.А. Помецкая И.Б.	
2	Социальной сети работников образования		Ефимова С.С. Мартьянова И.И.	
3	Публикации на портале Консультационный центр Васильевского острова	Районный	Моторина Ю.А. Элизбарашвали К.Р. Дельнова Н.В. Ступичева Е.А.	
Мероприятия				
1	Всероссийский семинар «Формирование звуковой культуры речи дошкольников»	Всероссийский	Мартьянова И.И.	Докладчик
2	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»		Мартьянова И.И. Моторина Ю.А.	Докладчик
3	Всероссийская конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»		Сенина Н.В.	Докладчик
4	Мастер-класс «Проблемы речевого развития дошкольников»	Городской	Максимов А.И.	Докладчик
5	Городская конференция «Л.С. Выгодский: человек, который опередил время» «Взаимосвязь процессов речи и мышления дошкольников»		Киселева Г.А. Мартьянова И.И. Чечет А.А.	Докладчик

6	Городской семинар «Педагогика онлайн до и после коронавируса»		
Районные мероприятия			
Конкурсы			
1	Конкурс «Светофорные истории»		Чечет А.А. Моторина Ю.А. Мартьянова И.И. Лауреат – 2 место
2	Конкурс «Оркестр – это просто!»	Районный	Сафронова Е.Е. Сенина Н.А. Лауреат – 1 место
3	Районный этап городского конкурса «Разукрасим мир стихами»		Участники
Мастер-классы, фестивали, семинары, акции			
1	Районный семинар «Современные технологии краеведческого образования»		Докладчик
2	Районный фестиваль «Осенняя мозаика» (речевое развитие)		Помецкая И.Б. Колачева О.В. Дельнова Н.В. Докладчик
3	Мастер-класс "Пряничное искусство"	Районный	Сафронова Е.Е. Докладчик
4	Мастер-класс "Ботаническая картотека" (участок детского сада)		Элизбарашвили К.Р. Докладчик
5	Открытое мероприятие для педагогов района		Маракулина О.О. Якутина Г.И. Ступичева Е.А. Ответственные
6	Квест – игра «Чиполлино»		Мартьянова И.И. Ефимова С.С. Организаторы
7	Экологическая викторина		Помецкая И.Б. Участники
8	Социальная акция – Азбука Василеостровского района		Сенина Н.В. Участники
9	Социальная акция выставка плакатов «День работника дошкольного образования»		Киселева Г.А. Чечет А.А. Участники
10	Социальная акция: районная Музыкальная олимпиада к Дню музыки		Участники
11	Районная игра «Знатоки шашек»		Участники
Мероприятия совместно с детской библиотекой № 7			
1	Волонтерская акция «Старость в радость»		Воспитатели всех возрастных групп Ответственные

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов

7.Оценка учебно-методического обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение ОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Имеющиеся в детском саду программы, направлены на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности, методики, формы организации образовательной работы:

1. Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина и др. Под редакцией профессора Л. В. Лопатиной.

2. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

3. Парциальная программа «Цветные ладошки». Лыкова И.А. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2015.

4. Парциальная программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, Каплунова И., Новоскольцева И. – ИД «Композитор», Санкт-Петербург», 2015.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного учреждения.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает на 100% требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения, реализуемых образовательных программ дошкольного учреждения.

8. Оценка материально-технической базы, социально-бытовое обеспечение.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
<p>Помещения детского сада: 199053, Санкт-Петербург, Тучков переулок, д.17 Год постройки: 1898-1901 Капитальный ремонт: 1990-1991</p>	<p>Удовлетворительное Проведен монтаж системы видеонаблюдения, видеофонов</p>	<p>ОУ находится во встроенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга. Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. Помещения детского сада соответствуют требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено центральным отоплением, канализацией, сантехническим оборудованием. Оснащено стационарными постами охраны, системой видеонаблюдения, видеодомофонами, кнопками вызова милиции, РКТС, АПС - выведенными на ГМЦ. Безопасность пребывания воспитанников обеспечена и соответствует нормам.</p>
<p>Групповые комнаты</p>	<p>Удовлетворительное Проведен косметический ремонт; Пополнение игрового оборудования;</p>	<p>3 группы имеют отдельные спальные, игровые, туалетные, буфетные, раздевальные помещения. 2 группы имеют совмещенные спальные и игровые помещения, отдельные туалетные, буфетные, раздевальные помещения. Оснащены инвентарем для поддержания санитарного состояния, соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности. Полностью укомплектованы мебелью и оборудованием.</p>

		Все групповые помещения имеют два выхода.
<i>Кабинет заведующего</i>	Удовлетворительное	Кабинет оборудован мебелью, техническими средствами.
<i>Методический кабинет</i>	Удовлетворительное Проведено обновление методического комплекта	Имеется необходимая литература, технические средства.
<i>Кабинеты учителей-логопедов</i>	Удовлетворительное. Произведено пополнение игрового оборудования.	Кабинеты оснащены техническими средствами, мебелью, оборудованием.
<i>Детская гостиная</i>	Удовлетворительное	Кабинет оснащен техническими средствами, мебелью, оборудованием.
<i>Музыкально-физкультурный зал</i>	Удовлетворительное	Укомплектован техническим оборудованием, имеет два выхода
<i>Пищеблок</i>	Удовлетворительное Произведен косметический ремонт, замена технологического оборудования.	Пищеблок находится на 1 этаже, имеет профессиональное технологическое оборудование, также необходимый инвентарь, посуду, бытовую технику.
<i>Медицинский кабинет</i>	Удовлетворительное	ОУ не имеет медицинскую лицензию

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения:

музыкальный центр - 2, магнитофоны - 6, проектор (переносной) -2, экран (переносной), ноутбук - 2, телевизор - 1, видеоплеер - 1, МФУ – 3, мультимедийная система - 2.

Автоматическое рабочее место для воспитателей пяти групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП №3 ДПО №5. Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется. Сотрудники проходят ежегодные медицинские осмотры.

Организация питания. Способ организации питания – организация горячего питания АО «Фирма Флоридан». В учреждении организовано 4 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с десятидневным меню.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Особое внимание в ГБДОУ уделяется физкультурным занятиям, как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка.

Системная работа по физическому воспитанию включает в себя утреннюю гимнастику, спортивные досуги, праздники, дни здоровья, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки и проведение игр с высокой степенью подвижности на свежем воздухе.

Таким образом, можно сделать общий вывод, что материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания детей в дошкольном учреждении находится в удовлетворительном состоянии, что повышает качества деятельности педагогического персонала, комфортного пребывания обучающихся.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района осуществляет свою работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для этого созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности детей с учётом физического, психического и эмоционального развития, учитываются индивидуальные возможности и способности каждого воспитанника. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками, методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ОУ. Финансовые ресурсы ОУ обеспечивают его стабильное функционирование. Администрация детского сада проводит работу по рациональному расходованию бюджета. Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса.

Дополнительное образование

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по разным направлениям: социально-педагогическое («Веселая логоритмика»), художественное («Веселые нотки», «Магия песка», «Ментальная математика», «Разноцветные пальчики»), физкультурно-спортивное («Увлекательный футбол», «Детский фитнес по сказкам»).

Целью дополнительного образования – внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образования, а также повышения социального статуса учреждения.

При дефиците бюджетного финансирования, встает вопрос о привлечении средств из внебюджетных источников, в виде доходов от платной образовательной деятельности.

Спектр дополнительных услуг обусловлен потребительском спросом на платные услуги, ресурсами и возможностями детского сада.

Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, приобретения игрового и спортивного оборудования, а также обновление пищеблока (закупка технологического оборудования).

Вывод: ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района реализует дополнительные платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения потребности населения, улучшения качества, развития и совершенствования услуг, расширения материально-технической базы, создания возможности для организации и проведения занятий по месту жительства.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества

В образовательном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- ✓ реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- ✓ результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- ✓ соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде оперативных проверок, утверждённых в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который утвержден локальными актами. Результаты контроля заносятся в журнал оперативного контроля.

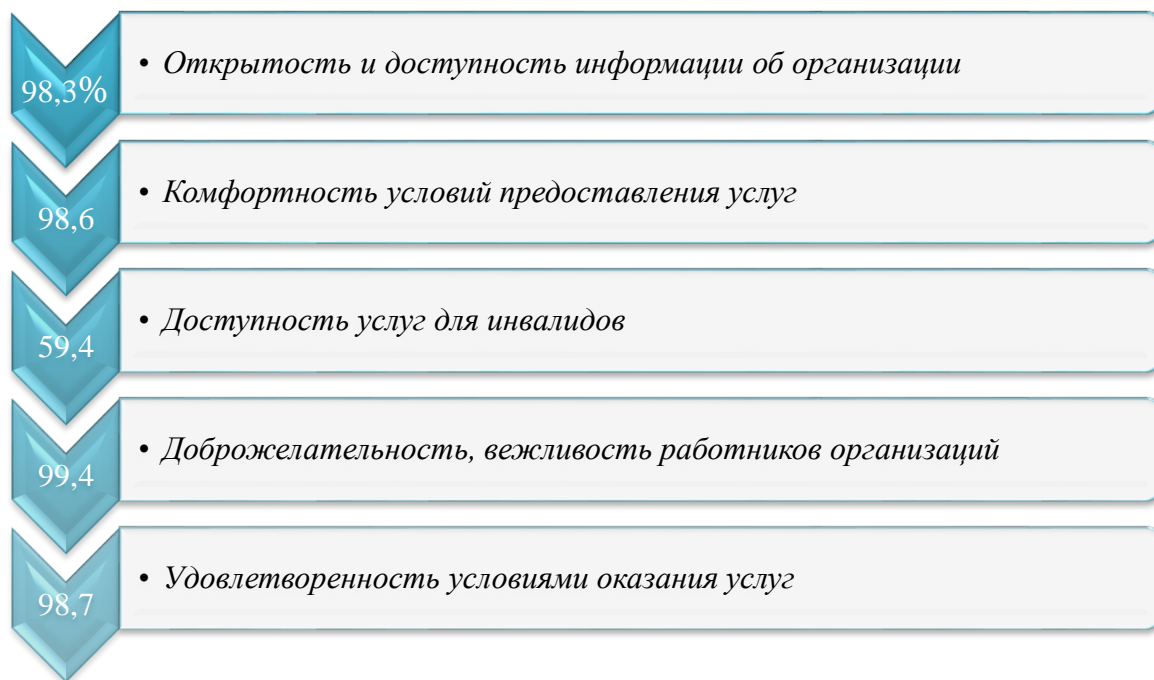
Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о Результатах самообследования, годовом плане, других отчётных документах ОУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ОУ рассматриваются на Общем собрании работников образовательного учреждения, на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития образовательного учреждения.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива являлось оценка удовлетворенности родителей качеством предоставленных образовательных услуг, позволяющая в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения – запросов родительской общественности.

Информация о результатах опроса родительской общественности:

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательным учреждением ГБДОУ детским садом № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга:



Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Результаты самообследования деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга позволяют сделать вывод о том, что в ОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2020 год

- ✓ Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
- ✓ Совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения.
- ✓ Использование в педагогической деятельности педагогов современных инновационных и информационно-коммуникативных технологий.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.

II. часть

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 чел./46%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 чел./46%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 чел./46%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 чел./46%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./31,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./31,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14чел./88%
1.8.1	Высшая	8 чел./50%
1.8.2	Первая	6 чел./38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 чел./19%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел.100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/128
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	939,4 кв. м/ 7,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	нет

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	115 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	115 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	115 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	115 человек/10 0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	29
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/25,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек/ 30,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	35 человек/

		30,4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 8%
1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/ 8%
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1
1.11.1	На муниципальном уровне	1
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/86%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/14%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7 человек/ 100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Заведующий

Н.В. Обухова