

# ВЕСЕЛАЯ ЛОГОПЕДИЯ

## на кухне



### Игры для развития артикуляционного аппарата Логопедический тренажер

*\* Для укрепления мышц языка можно предложить ребенку вылизывать сначала мелкую тарелку, затем большую ложку, после этого чайную ложку.*

*Что можно использовать для намазывания этих предметов? (родители перечисляют: варенье, сгущенку, мед, кисель, сметану и т. п.) все, что нравится ребенку и не вызывает аллергии.*

*\* Развитию точных, дифференцированных движений губ, языка способствуют упражнения с использованием соломинки для коктейля:*

- удерживать вытянутыми губами, производить движения в стороны, вверх, вниз;
- «Сделай усы»: прижать соломинку к носу верхней губой, кончиком языка;
- удержать как можно дольше на широком язычке;
- прижать к верхним зубам;
- зажать между нижними зубами и языком.

*\* Упражнения способствующие развитию боковых краев языка:*

- используя маленькие конфеты (или сухие завтраки), выполняем упражнение «чашечка», пытаясь удержать шарик;
- намазав верхнюю губу вареньем, попросите ребенка слизать его широким языком и назвать, какое варенье (малиновое, яблочное);
- сожмите чупа-чупс губами и попробуйте его удержать 5-10 секунд;
- удерживая чупа-чупс губами, попробуйте подвигать палочкой сначала сверху - вниз, затем из стороны в сторону.



## **Игры для развития речевого дыхания**

**Формирование речевого дыхания предполагает выработку воздушной струи.**

**Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков.**

**Техника выполнения упражнений:**

- воздух набирать через нос;
- плечи не поднимать;
- выдох должен быть длительным и плавным;
- необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки .

**- Чайник закипел - понадобится стакан, вода и трубочка для коктейля.**

**В стакан с водой вставить трубочку для коктейля. Сначала потихоньку выдыхаем воздух в трубочку - чайник закипает, усиливаем выдох - он кипит, еще усиливаем выдох- вода бурлит.**

## **Игры на развитие слухового внимания**

**-Слушаем звуки**

**Послушай и запомни звуки: размешать сахар в чашке, хлопнуть крышкой по кастрюле, прошуршать пакетиками со специями, погремать горохом или манкой в стеклянной банке и т. д.**

**Предъявляет сначала два звука, потом три и т. д. до 7-8 звуков. ... Ребенок отгадывает, закрыв глаза или отвернувшись, что может издавать эти звуки.**

**- Первый звук**

**Предложите поучаствовать в составлении меню, первый звук в названии блюд должен соответствовать первому звуку дней недели.**

**Например, в понедельник будем готовить пюре,**

**во вторник — ватрушки,**

**в среду – сырники, спагетти, сардельки и т. д.,**

**в четверг – чай,**

**в пятницу – пирожки, печень**

**в субботу – суп, сосиски, сыр**

**в воскресенье – вареники, или вермишель**

## **Игры на развитие мелкой моторики**

**- перебирать крупу или пересыпать из одной емкости в другую с помощью ложки или просто так;**

**- рисовать пальчиками на рассыпанной на плоском подносе манке.**

