

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37
комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17
ИНН 7801139399 КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840
Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицевой субсчет 0491091
ОКАТО 40263562000 ОКОФС 13, ОКОПФ – 72

РАССМОТРЕНО
на Общем собрании работников
Протокол от 02.02.2024 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий ГБДОУ детский сад № 37
Обухова Н.В.
Приказ от 02.02. 2024 № 10

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
Раздел 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
<i>2.1 оценка образовательной деятельности.....</i>	
<i>2.2 оценка системы управления организации</i>	
<i>2.3 оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	
<i>2.4 оценка организации учебного процесса</i>	
<i>2.5 оценка востребованности выпускников</i>	
<i>2.6 оценка качества кадрового обеспечения</i>	
<i>2.7 оценка учебно-методического обеспечения</i>	
<i>2.8 оценка библиотечно-информационного обеспечения.....</i>	
<i>2.9 оценка материально-технической базы</i>	
<i>2.10 оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</i>	
3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования	
Раздел 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Отчет о результатах самообследования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение, далее – ОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

- ✓ оценка образовательной деятельности;
- ✓ оценка системы управления организации;
- ✓ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- ✓ оценка организации учебного процесса;
- ✓ оценка востребованности выпускников;
- ✓ оценка качества кадрового обеспечения;
- ✓ оценка учебно-методического обеспечения;
- ✓ оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- ✓ оценка материально-технической базы;
- ✓ оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ анализ показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.
Руководитель	Обухова Наталья Валерьевна
Адрес организации	199053, г. Санкт-Петербург, набережная Макарова, дом 20/17; 199225, Санкт-Петербург, бульвар Грина дом 2 корпус 2, строение 1
Телефон, факс	8 (812) 323 21 39
Адрес электронной почты	vasdou37@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds37.voadm.gov.spb.ru/
Учредитель	Комитет образования Санкт-Петербурга; Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1991 год

Лицензия	№ 0953 от 28.04.2014
----------	----------------------

Образовательное учреждение находится во строенном помещении исторического здания в самом центре Санкт-Петербурга «Дом Н. Гумилёва»;

Социокультурное пространство образовательного учреждения очень разнообразно, это и набережная Невы, исторические памятники архитектуры, музеи города. В шаговой доступности городская детская библиотека № 7.

Образовательное учреждение с 01.12.2023 открыли вторую площадку дошкольного учреждения на 140 мест, 7 общеразвивающих групп на намывных территориях Василеостровского района по адресу: 199225, Санкт-Петербург, бульвар Грина дом 2 корпус 2, строение 1.

Устав, утверждён Комитетом по образованию № 931-р от 12.07.2023г.

Программа развития ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района на 2020-2025 гг. *Наличие локальных нормативных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (образовательные программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга, план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы, годовой план работы учреждения, годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы педагогов, режимы дня и т.д.);*

В детском саду реализуются *дополнительные общеразвивающие программы* по направлениям: социально-гуманитарное, художественное, физкультурно- спортивное, техническое;

Цель: обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №37

Предметом деятельности ГБДОУ детского сада №37 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ГБДОУ детского сада №37 рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2. 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерством просвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала изучение запросов и потребностей родителей и воспитанников, что позволило определить с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля мониторинга оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерством просвещения выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета от 31.08. 2023 года была принята и утверждена приказом от 31.08.2023 № 60 образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, принятой на педагогическом совете от 31.08. 2023 года и утверждённой приказом от 31.08.2023 № 60.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 9 возрастных групп.

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	121
	Младшая	2	
	Средняя	2	
	Старшая	1	
Компенсирующие	Старшая	1	30
	Подготовительная	1	
<i>Итого</i>		9	151

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям и соответствует федеральному календарному плану воспитательной работы:

- ✓ развитие основ нравственной культуры;
- ✓ формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- ✓ формирование основ гражданской идентичности;
- ✓ формирование основ социокультурных ценностей;
- ✓ формирование основ межкультурного взаимодействия;
- ✓ формирование основ информационной культуры;
- ✓ формирование основ экологической культуры;
- ✓ воспитание культуры труда.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, месторасположения ДОУ, а так же с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе.

Актуализация содержания дополнительных общеразвивающих программ происходит 1 раз в год в сентябре отчетного года.

Внешний аудит качества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ в 2023 году не проводился.

В Образовательном учреждении в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались направлениям:

- ✓ художественное
- ✓ физкультурно-оздоровительное
- ✓ социально-гуманитарное

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

Таблица 3

№	Наименование услуги	Возраст детей	ФИО педагога
1	ДООП социально-гуманитарной направленности «Речевое творчество»	3-4	Не адаптирована
2	ДООП социально-гуманитарной направленности «Веселая логоритмика»	3-5	Не адаптирована
3	ДООП социально- гуманитарной направленности «Ментальная математика»	4-5/5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
4	ДООП художественной направленности «Веселые нотки»	3-5/5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
5	ДООП художественной направленности «Разноцветные пальчики»	2-3	Не адаптирована
6	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес по сказкам»	3-5	Не адаптирована

7	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Увлекательный футбол»	5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
8	ДООП художественной направленности «Магия песка»	4-5/5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
9	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес по сказкам»	2-3	Не адаптирована
10	ДООП художественной направленности «Легоконструирование и Робототехника»	5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)
11	ДООП социально- гуманитарной направленности «Песочные Сказки»	2-3	Не адаптирована
12	ДООП физкультурно-спортивной направленности «Музыкальное движение»	4-5/5-7	Адаптирована для детей ОВЗ (ТНР, ОНР)

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. В 2023 году в перечень реализуемых дополнительных общеразвивающих программ обновляется на основании запросов родителей (законных представителей). Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка инновационной деятельности образовательной организации.

У образовательной организации отсутствует статус региональной экспериментальной площадки. Наличие договора о сетевом сотрудничестве с региональной экспериментальной площадкой ГБДОУ детским садом № 43 Василеостровского района, тема исследования

«Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования» (реквизиты договора: договор о сотрудничестве от 01.09.2020).

Результаты полученных в процессе инновационной деятельности:

- ✓ программы просвещения для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет с учетом дефицитарного подхода.
- ✓ программы консультационной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет (с элементами дистанционной поддержки).
- ✓ наличие документации общественной и, или профессиональной экспертизы проведенных открытых мероприятий

Вывод: результаты инновационной деятельности образовательной организации показывают стабильность во взаимодействии с региональной экспериментальной площадкой, получение положительных результатов.

Оценка индивидуализация обучения

В целях правового регулирования индивидуализации обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательной программы государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (реквизиты: утверждено приказом от 30.12.2020 №119);

Положение о мониторинге реализации образовательной программы (реквизиты: утверждено приказом от 11.01.2022 №17).

В образовательных программах дошкольного образования представлено описание индивидуализации обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательной организации реализуются индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся ОВЗ и обучающихся общеразвивающих групп (100% обучающихся имеют индивидуальные образовательные маршруты). Предусмотрена возможность перехода на индивидуальный учебный план для детей-инвалидов при наличии соответствующих потребностей.

Вывод: индивидуализация обучения в образовательной организации соответствует требованиям действующего законодательства.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ

Сетевая форма реализации образовательных программ дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не используется.

Оценка возможностей дистанционного обучения

В целях правового регулирования дистанционного обучения разработаны следующие локальные нормативные акты:

Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (утверждено приказом от 15.07.2021 № 18).

В реализуемых образовательных программах описание дистанционного обучения представлено в формате дистанционного педагогического (консультационного) сопровождения родителей (законных представителей).

На официальном сайте образовательной организации ведется страница, посвященная дистанционному образованию на официальном сайте образовательной организации: https://vasdou037.ru/distantcionnoie_doshkolnoie_obrazovaniie

В отчетном году образовательная организация не публиковала методические разработки и консультации для родителей на дистанционном консультационном центре Василеостровского района Санкт-Петербурга «Детский сад – онлайн» КЦВО.рф.

Вывод: Образовательная организация выстроила свой канал взаимодействия с родителями (законными представителями) для реализации дистанционного педагогического сопровождения образовательной деятельности, однако она не использует все возможности дистанционного образования, имеющиеся в практике дошкольного образования Василеостровского района.

Оценка выполнения задач по образовательной деятельности, поставленных при предыдущем самообследовании образовательной организации

По итогам самообследования в 2023 году образовательной организацией поставлены задачи по образовательной деятельности, проанализированы с точки зрения исполнения в отчетном году и актуальности с позиции изменившихся требований к оценке качества дошкольного образования выполнены.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 4

<i>Органы управления, действующие в Детском саду</i>	
<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">✓ развития образовательных услуг;✓ регламентации образовательных отношений;✓ разработки образовательных программ;✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса;✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право всех участников образовательных отношений в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, обучающихся;✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию образовательного учреждения

I уровень (стратегический) - Административное управление ДОУ

- ✓ Заведующий
- ✓ Общее собрание работников образовательного учреждения
- ✓ Педагогический совет образовательного учреждения

Единоличным исполнительным органом является – заведующий.

2 уровень (тактический) - Заместители заведующего по направлениям деятельности

Старший воспитатель - осуществляет руководство образовательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХЧ - отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда персонала.

3 уровень (исполнительский) - Педагогический коллектив

Педагоги ГБДОУ - в своей работе выполняют следующие функции:

✓ Планируют и осуществляют образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ №37;

✓ Ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы для успешной реализации образовательной программы;

✓ Участвуют в педсоветах, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к мероприятиям, дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым учреждением задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Программа развития ДОО

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) рассмотрена на заседании Общего собрания работников Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ, детский сад) протокол от 02 февраля 2024 года № 2.

Срок реализации программы: 2020 – 2025 годы.

Программа разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития учреждения.

Направления Программы: Доступность. Качество. Эффективность.

Цель Программы: Обеспечение формирования современного образовательного пространства для комфортной жизнедеятельности всех участников образовательной и

воспитательной деятельности ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района.

Для выполнения данных целей поставлены следующие *задачи*: программы

- ✓ Обеспечить качественное обновление содержания и технологий образования.
- ✓ Внедрить элементы цифровой образовательной среды.
- ✓ Обеспечить в ГБДОУ детском саду №37 Василеостровского района, необходимые и достаточные условия для обеспечения многообразных образовательных запросов жителей в доступном и качественном образовании.
- ✓ Способствовать росту кадрового потенциала ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района.
- ✓ Совершенствовать воспитательную деятельность ГБДОУ детского сада №37 Василеостровского района в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- ✓ Обеспечить в ГБДОУ детском саду №37 Василеостровского района, здоровьесберегающую среду за счёт поддержки службы здоровья, родительской общественности.

Таблица 5

SWOT-анализ реализации программы развития	
<i>Внутренний потенциал ГБДОУ</i>	<i>ГБДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения</i>
<i>Сильная сторона (S)</i>	<i>Благоприятные возможности (O)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Месторасположение ГБДОУ Укомплектованность кадрами 100%. ✓ Мотивация коллектива к исследовательской деятельности ✓ Широкое внедрение ГБДОУ инновационных технологий и технологий развивающего обучения. ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников. ✓ Система традиционных, воспитательных мероприятий ГБДОУ ✓ Система наставничества ✓ Готовность к внутрифирменному обучению и повышению квалификации. ✓ Ориентация на сотрудничество ✓ Условия РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь, обучение в АППО, ИМЦ и др. ✓ Активное использование педагогических Интернетресурсов. ✓ Распространение опыта инновационной работы через различные формы (конкурсы, научно-практические конференции, форумы и т.д.) на городском, районном, федеральном уровнях. ✓ Саморазвитие педагогических работников, повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации, переподготовка, обучение в ВУЗах. ✓ Создание публикаций в интернет сегменте повышающих имидж ГБДОУ (госпаблики) ✓ Создание благоприятного имиджа детского сада в соответствии с прохождением НСОКО ✓ Развитие системы партнерства с учреждениями города
<i>Слабая сторона (W)</i>	<i>Риски (T)</i>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности. ✓ Увеличение объема отчетной 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Завышенные требования по внедрению инноваций без учета потребностей педагогов, родителей и реальных возможностей ГБДОУ.

<p>документации педагогических и административных работников.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы. ✓ Низкий уровень компетентности родителей в вопросах воспитания детей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эмоциональное выгорание педагогов вследствие профессиональных стрессов, перегрузок. ✓ Отсутствие опыта работы у вновь пришедших педагогов. ✓ Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию обучающихся
---	---

Реализация поставленных задач по достижению целей развития ГБДОУ осуществлялась в форме следующих проектов:

Проекты	Результаты реализации проектов
<p><i>Проект «цифровая образовательная среда»</i></p>	<p>В образовательном учреждении накоплен опыт работы в области цифрового образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% прошли курсы повышения квалификации по информационным технологиям; ✓ Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения для часто болеющих детей (в период самоизоляции), как в социальных сетях «В контакте», так и дистанционно с помощью видео-занятий, а так же проведение онлайн совещаний и оперативных планерок через программу zoom. Дистанционный консультационный центр Василеостровского района «Детский сад – онлайн» (кцво.рф), электронный журнал дошкольников Василеостровского района sunbeamsvo.ru ✓ Педагоги имеют опыт представления авторских электронных образовательных ресурсов на педагогических конкурсах, конференциях, мастер-классов различного уровня, а так же в творческих районных сообществах. ✓ Пройдена апробация инструментария по педагогической и психологической диагностики в соответствии с ОП ДО (https://ds37.voadm.gov.spb.ru/obrazovaniie) ✓ Госаблик ГБДОУ призёр рейтинга госабликов Санкт-Петербурга 2023
<p><i>Проект «вариативное образование»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрены дифференцированные режимы пребывания детей дошкольного возраста в ГБОУ (ОП ДО (https://ds37.voadm.gov.spb.ru/obrazovaniie)) ✓ Педагоги ДОУ имеют опыт дистанционного просвещения для часто болеющих детей (в период самоизоляции), как в социальных сетях «В контакте», так и дистанционно с помощью видео-занятий, а так же проведение онлайн совещаний и оперативных планерок через программу zoom. Дистанционный консультационный центр Василеостровского района «Детский сад – онлайн» (кцво.рф), электронный журнал дошкольников Василеостровского района sunbeamsvo.ru ✓ Участие в НСОКО - показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 99,8%.

<p><i>Проект «кадровый потенциал»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% прошли повышение квалификации для педагогов ГБДОУ, внутрефирменное обучение. ✓ Участие педагогов в творческих группах РМО дошкольных образовательных учреждений (творческие группы: музыкальных руководителей, инструкторов по ФК, педагогов краеведческого образования, творческая группа по направлению «Речевое развитие», творческая группа «Этнопедагогика»). ✓ Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня: <p>Победитель (1 место) в районном этапе конкурса педагогических достижений, номинация "Педагог дополнительного образования"</p> <p>Призеры (2 и 3 место) в районном конкурсе авторских компьютерных презентаций по профилактике ДДТТ, в номинации: «Лучшая компьютерная презентация для родителей по профилактике ДДТТ»</p> <p>Победитель (3 место) в районном конкурсе: «Авторские разработки для детей раннего возраста»</p> <p>Победители дистанционных всероссийских конкурсах "Лучшая профессия педагог", "Надежды России", "Воспитатели России"</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в районной программе "Наставничество" («Информационный центр» Василеостровского района) ✓ Участие в НСОКО - показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 99,8%.
<p><i>Проект «воспитательная работа»</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрена рабочая программа воспитания (ФОП, 29) ✓ Участие в волонтерском движении: "Старость в радость", "Огонек добра", "Своих не бросаем!" ✓ Организация социальноориентированных детско-родительских проектов: "Книжный марафон", "Детям о войне", "Наши пернатые друзья", "Чашечка добра", "Профессии будущего" ✓ Участие в НСОКО - показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 99,8%.
<p><i>Проект «здоровьесбережение»</i></p>	<p>В образовательном учреждении применяются технологии здоровьесбережения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ технологии сохранения и стимулирования здоровья - динамические паузы, физминутки, спортивные и подвижные игры, различные гимнастики (утренняя, дыхательная, зрительная, пальчиковая), «Дорожки здоровья»; ✓ технологии обучения ЗОЖ - занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуговые мероприятия, тематические дни здоровья, коммуникативные игры, самомассажа; ✓ коррекционные технологии - арттерапия, сказкатерапия, музыкальные игры, логоритмические игры. ✓ Участие в мероприятиях по здоровьесбережению (открытые мероприятия, семинары, мастер-классы,

	<p>круглый столы, конференции и пр.)</p> <p>✓ Участие в НСОКО - показатель удовлетворенности населения услугами дошкольного образования не менее 99,8%.</p>
--	---

Вывод: проекты в отчетном периоде реализован на 100%. Полностью выполнены мероприятия, предписанные изменившейся нормативно-правовой базы.

Планирование и управление организационными процессами образовательной организации

Образовательные ориентиры определены в программе развития на 2020-2025 годы (основные стратегические направления, концепция развития), «Модель выпускника», соответствующая модели ее описанию.

План работы образовательной организации на 2023-2024 уч.год утвержден приказом от 31.08.2023 № 60 (годовой план).

Контрольные мероприятия в образовательной организации в 2023 году проводились в полном объеме в соответствии с приложением к годовому плану и положением «О порядке организации контроля по реализации образовательных и рабочих программ государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга».

Результаты контрольно-надзорной деятельности

- количество подтвержденных жалоб в отчетном году, управленческие решения, принятые по итогам рассмотрения жалоб: в 2023 году жалобы отсутствовали.
- количество предписаний годов, предшествующих отчетному, срок исполнения мер, по которым истекал в отчетном году: предписания отсутствовали.
- наличие отчетов об исполнении предписаний; количество предписаний, полученных в отчетном году: предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний предыдущих лет (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- % исполнения предписаний текущего года (при наличии предписаний): предписания отсутствовали.
- количество нарушений, выявленные при проведения адресных проверок, в том числе актов прокурорского реагирования: нарушения не выявлены.
- управленческие решения, принятые по итогам проверок в отчетном году: объявить благодарность за добросовестный труд сотрудникам, ответственным за направления, подлежащие проверкам в 2023 году (лица ответственные за направления работы в области ГО и ЧС).

Открытость деятельности

- актуальность локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность официального сайта образовательной организации: Положение об официальном сайте образовательной организации было изменено в марте 2023 в связи с вступлением в законную силу новой нормативно-правовой базы.
- результаты проверок и мониторингов официального сайта и портала bus.gov.ru: без замечаний.
- управленческие решения, принятые при наличии замечаний или выявленных нарушениях функционирования официального сайта и раздела организации на портале bus.gov.ru

В 2023 году были проведены мониторинги официального сайта (ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района по заказу отдела образования администрации Василеостровского района)

Мониторинг размещения на официальных сайтах информации о приеме.

Мониторинг размещения на официальных сайтах самообследования.

Мониторинг по размещению на сайтах информации об оказании логопедической помощи.

Мониторинг о размещении на сайтах информации о консультационных центрах.

Мониторинг страницы «Платные услуги»

Мониторинг раздела организации на порталах bus.gov.ru (отдел образования администрации Василеостровского района) и zakupki.gov.ru.

Замечаний по итогам мониторингов нет.

- *соблюдение требований к срокам публикации самообследования и публичного доклада.*

Требования к срокам публикации самообследования и публичного доклада соблюдены.

Оценка выполнения задач

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий:

- 1) Пересмотрены в 2023 году положения по методическому сопровождению педагогов с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 2) В 2023 году положения, регламентирующие дистанционное и электронное обучение приведено в соответствии с учетом новой нормативно-правовой базы и требований информационной безопасности.
- 3) Разработана новую редакцию положения об официальном сайте образовательной организации.

2.3. оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ дошкольного учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- ✓ ООД — организованная образовательная деятельность;
- ✓ образовательная деятельность в режимных моментах;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ деятельность по интересам

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали

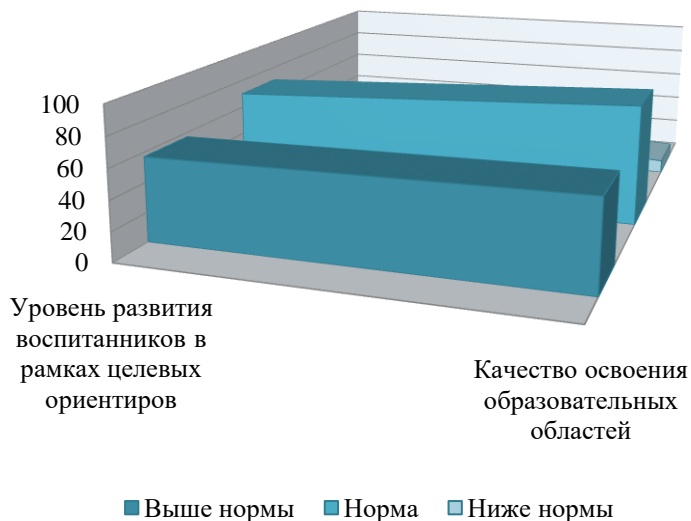
произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам итоговой диагностики, проведенной в мае 2023 года, основная образовательная программа ГБДОУ № 37 усвоена на 100%.

Сравнительный анализ результатов диагностики за 2022-2023 учебный год показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 22 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Для успешного оценивания правильность выбранной стратегии образования, в период с 11 по 22 декабря проведена промежуточная диагностика, показывающая положительную динамику на конец 2023.

Название диаграммы



Итоговая диагностика, цель которой оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности, будет проходить в период с 08.04 по 24.08.2024.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

2.4 оценка организации учебного процесса

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного

учреждения:

- ✓ режимные моменты;
- ✓ игровая деятельность;
- ✓ специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- ✓ индивидуальная и подгрупповая работа;
- ✓ самостоятельная деятельность;
- ✓ опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные мероприятия;
- ✓ тематические досуги;
- ✓ выставки;
- ✓ акции;

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 30 детей (с ТНР — 30 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 47 детей.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 25 ребенка 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детский сад № 37.

Инклюзия в группе

- ✓ реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей-инвалидов;
- ✓ реализация индивидуальных учебных планов,

В отчетном году детей-инвалидов с программой ИПРА нет

Разработано положение о порядке реализации перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга.

- ✓ наличие детей-инофонов, реализация индивидуальных образовательных

маршрутов, владение педагогами методикой преподавания русского языка как иностранного;

Дети-инофоны - 10 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Родной язык/Параметр «Родной язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Родной язык — отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны на психолого-педагогическом консилиуме 01.10.2023/31.09.2024

Педагоги не владеют методикой преподавания русского языка как иностранного, индивидуальный образовательный маршрут реализуется в рамках работы по логопедическому консультационному сопровождению.

✓ наличие детей-билингвов, реализация индивидуальных образовательных маршрутов, владение педагогами методиками работы с детьми-билингвами;

Дети-билингвы — 0 человек (выгрузка из АИС «Параграф ДОУ»/Личные дела обучающихся/ Новый список/Критерии поиска/Обучающийся, воспитанник/Параметр

«Второй язык»/Условие <>/Русский/Отображение полей в списке/Второй язык— отметить чекбокс/отображение результатов = количество записей/Поиск).

Индивидуальные образовательные маршруты с детьми-билингвами не реализуются.

Педагоги не владеют методиками работы с детьми-билингвами.

✓ наличие социально-неблагополучных семей (разработка социального паспорта образовательной организации, взаимодействие с социальными организациями района).

Работа с детьми-инвалидами

Работа с детьми-инвалидами (реализация адаптированных индивидуальных программ реабилитации/абилитации; доступность образовательной среды, управленческие решения, принятые в отчетном году для повышения доступности образовательной среды); адаптированные индивидуальные программы реабилитации/абилитации не использовались в связи с отсутствием детей-инвалидов;

В 2023 году для повышения доступности образовательной среды:

- ✓ была внедрена система навигации, рассчитанная в том числе на лиц, с ментальными нарушениями;
- ✓ профильные курсы повышения квалификации по работе с инвалидами пройдены двумя сотрудниками.

Результативность участия в конкурсах, смотрах, волонтерского движения разного уровня

Педагоги, обучающиеся образовательного учреждения в 2023 году участвовали в мероприятиях районного, городского и всероссийского уровня, проводили открытые мероприятия и мастер-классы для педагогов и родителей района.

Образовательное учреждение является районной опорной площадкой по пожарной безопасности, ежегодно проводит районный обучающий семинар для педагогов образовательных учреждений «Пожарная безопасность и дети».

Учителя –логопеды разработали методические пособия для районных дошкольных учреждений по речевому развитию, оказывали консультативную помощь учителям-логопедам и воспитателям района в рамках работы методического объединения воспитателей

Василеостровского района и РУМО учителей-логопедов и учителей-дефектологов по «Сопровождению деятельности педагогов общеобразовательных садов в образовательной области «Речевое развитие»;

Участвовали с выступлением в районном семинаре по речевому развитию: «Речевое развитие детей младшего школьного возраста» (в рамках работы района по контролю за реализацией образовательной области «Речевое развитие»);

Районные, городские и Всероссийские конкурсы и соревнования:

- ✓ Победители районного конкурса детского творчества «Оркестр – это просто»;
- ✓ Победители районного конкурса детского творчества «Музыкальная мозаика»;
- ✓ Победители районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог дополнительного образования»;

Победители муниципальных творческих конкурсов:

- ✓ «Любимый сердцу мой район»;
- ✓ «О Родине, о мужестве, о славе!»;
- ✓ «Твое безопасное лето»;

Городские и Всероссийские конкурсы:

- ✓ Победитель Всероссийского конкурса «Родина» (по нравственно-патриотическому воспитанию);
- ✓ Победители городского творческого конкурса «Вместе» с благодарностью от общественной палаты Санкт-Петербурга;
- ✓ Победитель VI Всероссийского конкурса «Надежды России»;
- ✓ Победитель Всероссийского конкурса театрального искусства «Весь мир – театр!»;
- ✓ Международный творческий фестиваль, организованный Музеем Победы «Открытие Победы»;
- ✓ Городская выставка детского творчества «Почему я люблю метро? Потому что оно...»;
- ✓ Победители городского конкурса –фестиваля музыкально-художественного творчества «Русская матрешка»;

Участники акций и выставок:

- ✓ Районная выставка художественного творчества совместно с управлением по Василеостровскому району главного управления МЧС России по СПб, приуроченная «Дню пожарной охраны России»;
- ✓ Всероссийская выставка рисунков «Птицы России»;
- ✓ Международная акция «Читаем детям о войне»;
- ✓ Акция «Мы вместе»;
- ✓ Акция «Чашечка тепла и благодарности»;
- ✓ Акция «Полевая почта 2023»;
- ✓ Акция «Дарите книги с любовью»;

Призеры рейтинга госпабликов Санкт-Петербурга 2023;

Благодарностью от Санкт-Петербургского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за высокий профессионализм, неоценимый труд в воспитании подрастающего поколения награждён коллектив детского сада №37.

Вывод: образовательный процесс в дошкольном учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и

направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Обеспечение здоровья

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно - образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- ✓ от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- ✓ от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- ✓ от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- ✓ от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- ✓ от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями;

✓ тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ГБДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

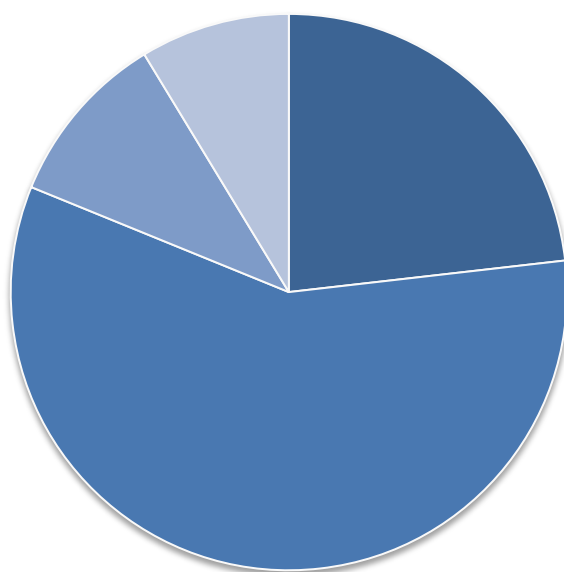
- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Все запланированные мероприятия проводились в соответствии с планом работы на год:

- ✓ Неделя ЗОЖ и ОБЖ;
- ✓ Дни здоровья;
- ✓ Тематические досуги;
- ✓ Спортивные праздники;

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Показатели



- 1 группа здоровья
- 2 группа здоровья
- 3 группа здоровья
- 4 группа здоровья

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

2.5 Оценка востребованности выпускников

Мониторинг образовательных траекторий выпускников

1. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих в первый кластер (успешные практики) и образовательные организации городского и федерального подчинения, расположенные на территории района;
2. % выпускников, поступивших в образовательные организации района, входящих во второй кластер (базовый уровень);
3. % выпускников, поступивших в третий кластер (организации с низкими образовательными результатами):

54,3% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации первого кластера и в образовательных организациях городского и федерального подчинения;

43,7% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации второго кластера;

2,0% выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад, продолживших свое обучение в образовательной организации третьего кластера.

Образовательные траектории выпускников



Взаимодействие и получение обратной связи от ключевых образовательных учреждений, в которые поступают выпускники детского сада

Действующих договоров о сотрудничестве с образовательными организациями и планов совместной работы за отчетный год нет. Совместные рекрутинговые исследования не

проводились.

Исследования функциональной грамотности в начальной школе в отчетном году в начальной школе не проводились.

Участие выпускников, окончивших образовательную организацию 4 года назад во ВСОШ: 12,03% Результативность: участники.

Удовлетворенность родителей

Анализ имиджа учреждения в социальных сетях, поисковиках, на сайтах отзывов.

Управленческие решения, принятые по итогам анализа имиджа.

Рейтинг образовательной организации

Отзывы 2023 года в поисковой сети «Яндекс» — 5 отзыв - 5 баллов.

Контент анализ Яндекса:

Сильные стороны: логопед, заботливое воспитание, хорошие праздники, индивидуальный подход, атмосфера исторического места.

Слабые стороны: отсутствие собственной прогулочной площадки.

Учет обращений родителей (законных представителей).

В образовательной организации имеется журнал регистрации обращений родителей в 2023 году подано 14 обращений.

Из них: жалоб - 0 предложений - 4

Управленческие решения, принятые по итогам обращений родителей.

По результатам обращений родителей (законных представителей) в 2023 году объявлено 5 благодарностей сотрудникам образовательной организации.

Введены дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

Проведены мероприятия с родителями (законными представителями):

- ✓ консультации
- ✓ участие в социальных акциях
- ✓ информирование.

Управленческие решения на основе оценки востребованности выпускников

Высокий уровень востребованности выпускников, при этом низкий уровень активности выпускников и результативности выпускников во ВСОШ, что может свидетельствовать как об отсроченных проявлениях у детей, имеющих в анамнезе статус ОВЗ, так и об отсутствии у дошкольников постоянной практики участия в районных играх и конкурсах.

Дисперсное распределение выпускников по школам и классам района, практически отсутствуют дети, которые из одной группы попадали бы в один класс.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Обеспеченность дошкольной образовательной организации педагогическими кадрами

Динамика педагогических вакансий в образовательной организации:

по состоянию на 31.12.2023 в дошкольном учреждении в кадровый состав входят 26 педагогов, штат укомплектован полностью на 100%.

Педагогический процесс в ГБДОУ обеспечивает высококвалифицированный педагогический коллектив:

- ✓ учитель – логопед - 2
- ✓ музыкальный руководитель - 2
- ✓ инструктор по физической культуре - 2

воспитатель - 16

Из них имеют:

- ✓ высшее образование – 9 чел.;
- ✓ среднее специальное педагогическое – 7 чел.;
- ✓ высшую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- ✓ I квалификационную категорию – 14 педагогов;

Обеспеченность дошкольной образовательной организации специалистами

Специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель-логопед и другие специалисты): наличие штатных должностей, выполнение работ по договору;

Таблица

Название должности	Штатная должность / выполнение работ по договору	Наличие вакансий
Музыкальный руководитель	штатная	нет
Инструктор по физической культуре	штатная	нет
Инструктор по плаванию	штатная	-
Педагог-психолог	штатная	нет
Учитель-логопед	штатная	нет
Другие специалисты	нет	-

Обеспеченность дошкольной образовательной организации штатными специалистами

Штатные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог (наличие ставок, занятость ставок) по состоянию на 31.12.2023

Таблица 17

Наименование должности	Количество ставок	Наличие вакансий
Педагог-психолог	1	0
Учитель-логопед	3	0
Учитель-дефектолог	0	0

Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-бытовых функций в ДОО

По состоянию на 31.12.2023 — вакансий по должностям. Обеспечивающим реализацию административных, учебно-вспомогательных и хозяйственных функций нет.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации - 9 педагогов

Прошли курсы повышения квалификации:

на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района

– 4 педагога;

на базе СПб АППО – 1 педагог;

на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт Современного образования» - 6 педагогов, Слушатели семинаров и конференций – 26 педагогов.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ГБДОУ № 37 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Участие в работе профессиональных сообществ

В районных творческих группах и методических группах участвуют в 2023 году — 70% педагогов.

По сравнению с годом, предшествующим отчетному, наблюдается положительная динамика участия педагогов в методических объединениях.

Удовлетворенность педагогов

Средний стаж работы педагогов в организации = 12,0 лет. Стабильный коллектив.

Рабочая нагрузка педагога

Рабочая нагрузка = контингент/количество работающих педагогов=108/19=5,68.

Рабочая нагрузка воспитателей = контингент/количество воспитателей=10,8.

Система оплаты труда педагогов

Разработан локальный нормативный акт, регламентирующий систему оплаты труда; локальный нормативный соответствует требованиям действующего законодательства по итогам внешней экспертизы.

Положение о системе оплаты труда работников государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (приказ от 30.08.2019 № 46). Локальный акт прошел проверку в рамках прокурорского надзора Василеостровской районной прокуратурой, актов прокурорского реагирования по итогам проверки нет.

Управленческие решения на основе оценки качества кадрового обеспечения

Внесение в план работы на 2024 год аттестации сотрудников, имеющих первую квалификационных категорий, для подачи документов на высшую квалификационную категорию, в соответствии с изменением законодательства.

2.7 Оценка учебно-методического обеспечения

Программно-методическое обеспечение (учебно-методические комплекты, учебно-методические комплексы)

1. Общеразвивающие группы: учебно-методический комплекс ФОП
2. Группы компенсирующей направленности: учебно-методический комплекс ФАОП

Выбранные парциальные программы, методические и научно-практические материалы, соответствующие Стандарту:

- ✓ Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом. 5-7 лет. ФГОС. / Солнцева О.В., Коренева-Леонтьева Е.В. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
- ✓ Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественноэстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб, и доп.
- ✓ Парциальная программа «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста/ Каплунова И., Новоскольцева И. – Санкт-Петербург, 2014.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Программно-методическое обеспечение составляет 92 %. В 2023 году были приобретены игровые зоны, игрушки, учебно-методические пособия и развивающие игры.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Вывод: в ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехов в конкурсном движении. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

2.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечное обеспечение

Официальные, периодические, справочно-библиографические издания и научная литература (официальное издание, научное периодическое издание, энциклопедии (энциклопедические словари), отраслевые словари (справочники), научная литература), нотные издания:

Книгообеспеченность - 300

Детская художественная литература - 600

Информационные технологии в образовательной организации

Операционные системы, антивирусные программы, офисные приложения, обучающие программы.

Антивирусные программы: Dr.Web, Касперский - 100% РФ

Справочно-правовая система (Консультант Плюс, Гарант, Информационно-правовая система «Законодательство России», «Кодекс») - 100% РФ

Программное обеспечение системы электронного документооборота (СБИС) - не менее 100% РФ, КАИС КРО- не менее 100% РФ;

Интернет - браузеры: Яндекс - 100% РФ

Информация об использовании ЭОР представлена в разделе «Материально- техническое обеспечение» официального сайта образовательной организации.

Управленческие решения на основе оценки библиотечно-информационного обеспечения

Проведение инвентаризации библиотечно-информационного обеспечения в ноябре 2024.

Ответственный зам.заведующего по АХР О.В. Громова.

Внесение базы библиотечно-информационного обеспечения в ИС «Параграф ДОУ» в течение 2023 года. Ответственный – старший воспитатель И.И. Мартьянова.

2.9 Оценка материально-технической базы

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации физкультурно-спортивной деятельности

Наличие физкультурного зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал: 56,4 м. кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Физкультурный зал: 81,45 -соответствует требованиям действующего санитарного законодательства.

Обеспеченность образовательной организации помещениями для организации музыкальной деятельности

Наличие музыкального зала, соответствие действующим требованиям:

Музыкально-физкультурный зал – 56,4 м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Музыкально зал – 92,02 м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Обеспеченность образовательной организации прогулочными площадками

Наличие прогулочных площадок для каждой возрастной группы

Наличие договора при использовании придомовой прогулочной площадки (договор безвозмездного пользования от 23.12.2006 № 01-Б007033).

Обеспеченность образовательной организации объектами спортивной инфраструктуры

Бассейн, тренажерный зал и прочее, соответствие действующим требованиям:

Бассейн – 30,2 м.кв., соответствует требованиям действующего санитарного законодательства

Обеспеченность образовательной организации специализированными кабинетами

Кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов и пр., кроме кабинетов дополнительного образования

Таблица

Кабинеты	Количество	Площадь
Кабинет учителя-логопеда	2	26,8 м2
Кабинет педагога-психолога	2	50 м2
Кабинет учителя-дефектолога	отсутствует	

Обеспеченность инфраструктурой образовательной организации

В образовательном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Помещения образовательной организации	Проведен ремонт санузла подготовительной группы, частичный ремонт пищеблока;	Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен, замена полового покрытия.	В детском саду 12 групповых комнат, 10 из них оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно пополняется, педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны.
Логопедический кабинет	Состояние удовлетворительное проведен косметический ремонт стен.	В ДОУ два логопедических кабинета. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное, проведен косметический ремонт: покраска стен, замена полового покрытия.	Музыкальный зал находится на втором этаже и оборудован: фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ООП, ФГОС ДО, ФОП ДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Находится на втором этаже и оборудован спортивным инвентарем; имеются детские спортивные тренажеры.

Методический кабинет	Состояние удовлетворительное. Приобретены жалюзи на окна. Установлено мультимедийное оборудование.	Методический кабинет находится на втором этаже. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы, проектор и переносной экран.
Кабинет психолога/ детская гостиная	Состояние удовлетворительное проведен косметический ремонт стенового покрытия, приобретены жалюзи на окна, установлено мультимедийное оборудование.	Кабинет психолога находится на втором этаже и оборудован в соответствии с реализуемой рабочей программой специалиста.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное. Приобретено и установлено новое кухонное оборудование духовой шкаф, плиты, протирочная машина.	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется духовой шкаф, плиты, пароконвектомат, холодильное оборудование.
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное.	Медицинский блок состоит из: медицинского кабинета и процедурного, находится на втором этаже.
Бассейн	Состояние удовлетворительное.	Бассейн расположен на второй площадке образовательного учреждения. оборудован спортивным инвентарем;

Обеспеченность образовательной организации компьютерами, электронными средствами и презентационным оборудованием

В образовательном учреждении имеются технические средства обучения:

музыкальный центр - 2, интерактивная панель-1, проектор (переносной) -4, экран (переносной), ноутбук - 8, телевизор - 3, видеоплеер - 1, МФУ – 6, интерактивная песочница (планшет -6;стол- 2), соляная комната с искусственным солнцем;

Автоматическое рабочее место для воспитателей двенадцати групп при необходимости оборудуется необходимым компьютерным оборудованием и другой оргтехникой для образовательной деятельности. Учреждение имеет выход в сеть Интернет и постоянно обновляемый официальный сайт. Учреждение регулярно пополняется новыми пособиями и игрушками, физкультурным оборудованием, приобретены костюмы для показательных выступлений воспитанников.

Обеспеченность образовательной организации социальной инфраструктурой

Образовательное учреждение обслуживается по договору с СПб ГБУЗ ГП № 3 ДПО № 5.

Договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников имеется.

В детском саду организовано горячее питание обслуживающей компанией АО «Фирма «Флоридан». Питание 4-разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Учреждение оборудовано стандартным пищеблоком.

Соблюдение норм питания

Итоги проверок, данные внутреннего мониторинга, внедрение ХАССП: Информация о

проверках управлением соц.питания в отчетном году—отсутствовали.

Информация о выездных проверках администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга в отчетном году – не проводились

Отчет о соблюдении норм питания за отчетный год: выполнение норм - 100%.

Безопасность условий образовательной среды

Несчастные случаи с воспитанниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Несчастные случаи с сотрудниками в 2023 году отсутствовали. Динамика по сравнению с годом, предшествующим отчетному: стагнация.

Информация о микротравмах у сотрудников в 2023 году: отсутствовали.

Антитеррористическая безопасность образовательной среды

Паспорта антитеррористической безопасности (от 31.08.2022).

Вывод: Инфраструктура образовательной организации соответствует требованиям, зафиксированным в федеральном государственном образовательном стандарте. В 2022 году был проведен косметический ремонт ряда помещений проведено перепрофилирование ряда кабинетов, которое позволило повысить их функциональность и безопасность. Проведена работа по оборудованию системы навигации внутри образовательной организации.

Управленческие решения на основе анализа подраздела

Меры по обеспечению развития материально-технической базы в 2024 году (задачи работы):

1. Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.
2. Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
3. Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований законодательства.
4. Улучшение условий труда сотрудников.
5. Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении.

2.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ качество методической работы;
- ✓ качество воспитательно-образовательного процесса;
- ✓ качество взаимодействия с родителями;
- ✓ качество работы с педагогическими кадрами;
- ✓ качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Независимая оценка качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Значения по критериям оценки:

- ✓ Открытость и доступность информации об организации – 99,6 %
- ✓ Комфортность условий предоставления услуг - 100%

- ✓ Доступность услуг для инвалидов - 99,4%
- ✓ Доброжелательность, вежливость работников организаций - 100%
- ✓ Удовлетворенность условиями оказания услуг - 100%

Результаты опубликованы на сайте bus.gov.ru.

Вывод: в образовательном учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

Анализ соответствия внутренней системы оценки качества образования требованиям действующего законодательства

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2020 – 2025 годы, что позволяет перейти на путь дальнейшего развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательное учреждение предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

3. Направления работы, выявленные по результатам самообследования на 2024 год

1. Использование всех функций системы управления для обеспечения успешного развития дошкольного учреждения.
2. Продолжение внедрения проектов по направлению «Наставничество»: «Педагог-педагог», в соответствии с указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».
3. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни: улучшение качества медицинского обслуживания, системы рационального питания, системы физкультурно-оздоровительных мероприятий.
4. Ведение образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой дошкольного образования.
5. Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных

- общеразвивающих программ.
6. Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Ранняя профориентация в ДОУ», «Современные формы сотрудничества с семьей»,
 7. «Воспитательные проекты в ДОУ».
 8. Ведение проектов, направленных на социально-коммуникативное развитие воспитанников ДОУ.

**Раздел 3 . ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
 САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	121 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	151/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33чел./21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33чел./21%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33чел./21%

1.5.3	По присмотру и уходу	33чел./21%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел./80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 чел./80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5чел./20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./92%
1.8.1	Высшая	16 чел./61%
1.8.2	Первая	5 чел./19 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 чел./7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 чел./23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 чел.100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/151
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4249,6 кв. м/ 28,14 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	537,65 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность..	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад № 37 Василеостровского района СПб имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	53 человека

1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	53 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	53 человека
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	27/50,94%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	

1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5
1.17.1	Высшая	2
1.17.2	Первая	3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной	6 человек/ 100%

	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	
1.23.2	За отчетный период	
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	
2.2.2	Лаборатория	
2.2.3	Мастерская	
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

Заведующий

Н.В. Обухова

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Обухова Наталья
Валерьевна, Заведующий

02.02.24 10:57 (MSK)

Сертификат 699A007635BCC1F9325B8424C0475348