

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

ПРИНЯТ

на Общем собрании работников
Образовательной организации
(протокол от 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий ГБДОУ детского сада №37
Василеостровского района
Н.В.Обухова
(приказ от 29.08.2025 № 62)

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом
Образовательного учреждения
Протокол от 29.08.2025 № 1

С учетом мотивированного мнения

Совета родителей (законных представителей)
(протокол от 28.08.2025 №1)

**ПЛАН РАБОТЫ
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Содержание

Общие сведения

Раздел I. Анализ работы за 2024-2025 учебный год

1.1 Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2024-2025 учебный год

Раздел II. План работы на 2025-2026 учебный год

2.1 Цели и задачи

2.2 Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана 2025-2026 учебного года

Раздел III. Система внутреннего мониторинга

3.1 Критерии эффективности реализации плана в 2025-2026 учебном году

3.2 Контроль за организацией образовательного процесса

3.3 Циклограмма проведения оперативного контроля

Приложения к плану на 2025-2026 учебный год:

План Совета родителей (законный представителей)

План мероприятий по пожарной безопасности

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей

План работы по предупреждению детского травматизма

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Годовой план работы является локальным нормативным актом, учебно – методическим документом тактического планирования¹, сопровождающим реализацию образовательной(ых) программ(ы) дошкольного образования в план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 37, далее – Образовательное учреждение), предусматривающим определение приоритетных направлений деятельности на ближайшее будущее (1 год), конкретизацию цели, задач и планируемых результатов, обозначенных в Программе развития, а также мероприятий с указанием сроков исполнения и расстановки конкретных исполнителей.

Годовой план разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373
- ✓ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21
- ✓ «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Уставом ДОУ;
- ✓ Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2025-2030 годы.

Годовой план работы разработан, исходя из комплексного анализа деятельности Образовательного учреждения и результатов реализации Годового плана работы за предыдущий период (предыдущий учебный год).

Планирование обусловлено:

- ✓ приоритетными направлениями развития государственной образовательной политики,
- ✓ проблемным полем и связанными с ним приоритетами деятельности Образовательной организации на обозримую перспективу.

Адрес ведения образовательной деятельности:

- ✓ 199225, бульвар Александра Грина д.2 корпус 2, помещение 3-Н;
- ✓ 199225, улица Виктора Конецкого д.5, строение 1, помещение 36-Н.

¹ Тактическое планирование – процесс планирования отдельных операций, направленных на достижение стратегических целей и определение ресурсов для их выполнения.

Телефон/факс: 8(812) 416-35-61

Язык образования – русский

Основная цель деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и реализация образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в группах компенсирующей направленности. Деятельность учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательного процесса.

В Образовательном учреждении функционируют:

общеразвивающие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами:

- ✓ группа раннего возраста для детей 2-3 лет
- ✓ младшая группа для детей 3-4 года
- ✓ средняя группа для детей 4-5 лет
- ✓ старшая группа для детей 5-6 лет
- ✓ подготовительная группа для детей 6-7 лет

компенсирующие группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами и направлениями ТПМПК Василеостровского района:

- ✓ старшая компенсирующая группа для детей 5-6 лет
- ✓ подготовительная компенсирующая группа для детей 6-7 лет

Логопедический пункт для детей с 5 до 7 лет, имеющих заключение ТПМПК Василеостровского района.

Количество мест: 220 человек. Наполняемость: 100 %

По наполняемости группы соответствуют санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Все группы работают, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

Принципы составления годового:

- ✓ Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.
- ✓ Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.
- ✓ Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.
- ✓ Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.
- ✓ Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- ✓ уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- ✓ использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- ✓ построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- ✓ поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- ✓ поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- ✓ возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- ✓ защита от всех форм физического и психического насилия;
- ✓ поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

I РАЗДЕЛ АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Анализ рисков и возможностей для планирования работы в 2025-2026 учебном году

Таблица 1

	Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Благоприятные возможности	Риски
Образовательные ориентиры	Целевые ориентиры прописаны в образовательной концепции, включенной в программу развития образовательного учреждения на 2025-2030 гг.	В связи с большим количеством изменений в законодательстве, может потребовать корректировку образовательных ориентиров.
Образовательная программа	Образовательные программы, принятые на педагогическом совете 31.08.2023 (в действующей редакции), соответствуют районным методическим рекомендациям, в них включены показатели эффективности реализации, перспективные планы по основным компонентам образовательного процесса.	Образовательные программы написаны с учетом современных требований и превышают стандарты ФГОС ДО. Они разработаны в соответствии с ФОП ДО, что минимизирует риски

<p><i>Содержание образовательной деятельности</i></p>	<p>Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных потребностей учеников и включает современные педагогические технологии</p> <p>В 2024-2025 учебном году педагоги активно внедряли современные технологии. Среди них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робототехника, - легио-конструирование - работа в госпабликах (педагоги активно создают вовлекающий фото- и видеоконтент, а также используют нейросети). 	<p>Ограничения на внедрение передовых педагогических технологий в образовательных организациях связаны с недостаточным финансированием.</p>
<p><i>Образовательный процесс</i></p>	<p>Образовательное учреждение разработала гибкую модель, которая регулирует образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.</p> <p>Образовательные программы (приняты на Педагогическом совете ОУ от 31.08.2024) детально описывают основные структурные элементы образовательного процесса.</p>	<p>Использование информационных технологий имеет возрастные ограничения, требуется поиск новых форм использования информационных технологий</p>
<p><i>Образовательные условия</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - В образовательной организации нет свободных педагогических вакансий. Все штатные позиции заняты квалифицированными педагогами, соответствующими современным профессиональным стандартам. - Материально-техническое оснащение: введена новая образовательная площадка (Санкт-Петербург, ул. Виктора Конецкого, д. 5, стр.1) соответствующая современным стандартам Российской Федерации для комфортной учебной среды. - Организационные условия: эффективная организация учебного процесса, система оценки и контроля, а также индивидуальный подход к обучению и воспитанию являются ключевыми элементами. Основные структурные компоненты этих элементов детально описаны в образовательных программах, принятых на Педагогическом совете 	<p>В связи с увеличением числа педагогических работников, становится необходимым внедрение модели наставничества, которая будет объединять опытных педагогов с новыми сотрудниками. Это позволит новым педагогам адаптироваться на новом месте работы, а опытным — делиться своим опытом и помогать коллегам повышать профессиональный уровень в конкретных областях педагогической деятельности, а так же успешное внедрение новых технологий для реализации задач Программы развития</p>

	<p>ОУ 31.08.2024.</p> <p>- Социально-психологическая среда: создание позитивной атмосферы в коллективе, основанной на взаимоподдержке и уважении к каждому участнику образовательного процесса, становится ключевым приоритетом. Это не только способствует развитию социальных навыков и эмоционального интеллекта у детей, обучая их эффективному взаимодействию друг с другом, но и формирует устойчивую привычку к дружелюбному общению.</p> <p>- Программы и методики обучения: Современные программы дополнительного образования, соответствующие актуальным требованиям. Внедрение различных технологий, таких как проектное обучение, игрофикация, дополненная реальность (AR) и другие.</p>	
<p><i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i></p>	<p>Анализ условий получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в 2024–2025 учебном году показал, что образовательное учреждение соответствует требованиям российского законодательства. Это позволяет обеспечить доступность обучения для всех категорий инвалидов.</p>	<p>Отсутствие педагогов с дефектологическим образованием в области сурдопедагогики.</p>
<p><i>Взаимодействия с родителями</i></p>	<p>В 2024-2025 учебном году все запланированные мероприятия с родителями (законными представителями) были успешно проведены. Образовательное учреждение активно взаимодействует с ними через официальный аккаунт в социальной сети ВКонтакте (государственный паблик). Это не только укрепляет партнерские связи, но и повышает уровень участия родителей в образовательном процессе. По результатам диагностики родителей выпускников был отмечен высокий уровень их</p>	<p>Низкие риски</p>

	удовлетворенности.	
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	В образовательном учреждении присутствуют разнообразные объекты, включая бассейн, соляные пещеры и уличные физкультурные площадки, что создает благоприятные условия для реализации годового плана. Наличие современного оборудования для занятий физической культурой и внедрение новых технологий открывают новые горизонты для укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся. Эти факторы существенно способствуют созданию эффективной и мотивирующей среды для активного обучения и саморазвития.	Недостаток информирования родителей о здоровье и безопасности детей в дошкольных учреждениях может снизить их вовлеченность. Это создает риск для создания безопасной и поддерживающей среды для малышей.
<i>Управление Развитие</i>	<p>Реализованы проекты программы развития в полном объеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного обновления содержания и технологий образования в нашем учреждении стало неотъемлемым аспектом современного образовательного процесса. 2. В учреждении успешно внедрены элементы цифровой образовательной среды, что значительно улучшает процесс обучения и взаимодействия между педагогами и обучающимися. Эти инновации способствуют повышению качества образования, расширению доступа к образовательным ресурсам и формированию новых форматов учебной деятельности. 3. В результате открытия новых образовательных площадок нашего учреждения созданы необходимые и достаточные условия для удовлетворения разнообразных образовательных запросов жителей, обеспечивая доступность и высокое качество образования. 4. Рост кадрового потенциала в контексте открытия и расширения учреждения, а также успешного участия педагогов в конкурсном движении. 	Изменение нормативно - правовой базы в области документирования дошкольного образования.

	<p>5. Совершенствование воспитательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период реализации Программы развития 2020-2025 года.</p> <p>6. В детском саду успешно обеспечено создание здоровьесберегающей среды, что стало возможным благодаря активной поддержке службы здоровья и вовлечению родительской общественности в этот процесс. Данная инициатива направлена на улучшение условий для воспитанников и укрепление их физического и психоэмоционального здоровья.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В результате проведенного анализа возможностей и рисков можно выделить несколько ключевых и актуальных направлений работы дошкольного учреждения на 2024-2025 учебный год:

- ✓ Необходимо продолжить активно развивать направление «Наставничество», ориентированное на помощь педагогам, которые только начинают свою профессиональную деятельность на новом месте, а также на тех, кто стремится повысить свои компетенции в конкретных областях педагогической практики. Кроме того, важно вовлекать педагогов в конкурсные мероприятия разного уровня.
- ✓ Реализация федерального плана воспитательной работы с особым вниманием к духовно-нравственному воспитанию и значимым юбилейным датам, учитывая возрастные особенности детей.
- ✓ Разработка и внедрение программы просвещения родителей в соответствии с современными потребностями, направленной на повышение их информированности о вызовах современных технологий, воспитании детей, а также психолого-педагогических аспектах.
- ✓ Коррекция документального сопровождения в связи с изменением нормативно-правовой базы

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.

1.2 Анализ выполнения плана работы за 2022-2023 учебный год

Анализ задач годового плана дал возможность оценить достигнутые результаты и проанализировать соотношение между реальными и желаемыми результатами

Таблица 2

Образовательная область	Задачи плана 2024-2025 уч. год	Выполненные мероприятия
1	<i>Образовательная программа</i>	Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме
2	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
3	<i>Образовательный процесс</i>	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а так же за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.
		Реализованы проекты по здоровьесбережению в ОУ. Участие обучающихся в районных и городских спортивных играх и соревнованиях. Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Проведено районное мероприятие – районная игра по пожарной безопасности. Реализация плана мероприятий ("дорожная карта") по направлению «пожарная безопасность» районного опорного учреждения. Проведен анализ работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Разработаны ЛНА с учетом развития РППС образовательного учреждения.
		Проведены запланированные проекты в рамках недели и дней здоровья. Реализация плана мероприятий ("дорожная карта") по направлению «пожарная безопасность» районного опорного учреждения.

4	<i>Образовательные условия</i>	Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды. Повышение профессионального роста педагогов, через повышение квалификации воспитателей и специалистов, участия в конкурсном движении.	В ходе учебного года педагоги нашего дошкольного учреждения проявили высокую профессиональную активность в области совершенствования практик, направленных на развитие речевых навыков у детей, интегрируя современные научные подходы и методические разработки. Наше учреждение зарекомендовало себя как опорная площадка для других образовательных организаций, содействуя им в обмене инновациями и опытом в данной сфере. Участие в семинарах и конференциях различного уровня позволило углубить научные знания педагогов и способствовало формированию единой концепции воспитания и обучения, основанной на актуальных исследованиях в области психолингвистики и детской педагогики.
5	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i>	Совершенствование системы психолого-педагогического, логопедического сопровождения ребенка и семьи в целях коррекции имеющихся проблем в развитии.	ОУ участвовала в районном фестивале «Осенняя мозаика», учителя-логопеды являлись членами районного учебно-методического объединения учителей- логопедов и учителей-дефектологов.
6	<i>Воспитательная работа</i>	Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на патриотическое воспитание и значимые юбилейные даты с учетом возрастных особенностей детей.	В рамках реализации плана воспитательной работы нашего дошкольного учреждения особое внимание было уделено патриотическому воспитанию, что проявилось в организации мероприятий, посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Инициирован целый ряд тематических мероприятий для дошкольников, включающих экскурсии выходного дня, участие в творческих конкурсах разного

			уровня, направленные на формирование у детей чувства гордости за достижения своей страны и уважения к ее истории. Этот комплекс мероприятий способствовал развитию у подрастающего поколения ценностей патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.
7	<i>Взаимодействия с родителями</i>	Построение взаимодействия в форме сотрудничества и повышение информированности, вовлечение в процессы образования, воспитания и деятельности дошкольного учреждения родителей обучающихся через систему госпабликов.	Разработана система взаимодействия с родителями, направленная на повышение их информированности и активное вовлечение в образовательные и воспитательные процессы, через систему Госпабликов учреждения. Реализованы совместные мероприятия, которые способствовали укреплению партнерских отношений с семьями, а также использовали платформы ВКонтакте для распространения информации.
8	<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования у детей основ культуры здоровья через популяризацию метода проектной деятельности в рамках недели и дней здоровья, а также за счет обновления предметно-развивающей среды для ДОУ «Физическое развитие», а также формирование у детей основ безопасного поведения на улицах города, при использовании пожароопасных предметов и в случае пожара.	Служба здоровьесбережения реализовала свой план на 100%
		Динамика показателя общей заболеваемости: 2022/2023 - 22,4% 2023/2024 - 21,8% 2024/2025 - 21,7%	
9	<i>Управление и развитие</i>	Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить	Реализована система поддержки педагогов, находящихся на этапе адаптации к новому рабочему месту, а также тех, кто

		<p>свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности.</p>	<p>стремится развить свои профессиональные навыки в конкретной области. Мы внедрили преемственные программы и мастер-классы, которые способствуют углубленному изучению передового опыта и практик. Такая инициатива создает уютную атмосферу для профессионального роста и развития, основанную на сотрудничестве и поддержке друг друга.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Оценка эффективности годового плана включает в себя отслеживание прогресса по ключевым направлениям, что связано с изменениями в нормативно-правовой базе, повышением квалификации педагогов и созданием благоприятной образовательной среды.

Вывод: По итогам анализа рисков и возможностей определены основные направления работы ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района в 2025-2026 учебном году.

Ведущие направления работы

В связи с принятием новых нормативных документов в области дошкольного образования, определены следующие направления работы на 2024-2025 уч. год:

- ✓ Продолжить реализацию направления «Наставничество» для педагогов, которые адаптируются на новом месте работы, а также для тех, кто стремится повысить свой профессиональный уровень в конкретной области педагогической деятельности, средствами внутрифирменного обучения и вовлечением педагогов в конкурсное движение, что позволит усилить их профессиональные компетенции и обмен опытом.
- ✓ Разработка и внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
- ✓ Разработка и ведение проектов для реализации программы развития на 2025-2030 годы.
- ✓ Формирование базы знаний образовательной организации по направлению: «Формы сотрудничества и просвещения родителей», «Воспитательные проекты в ОУ».
- ✓ Ведение проектов, направленных на духовно-нравственного и патриотического воспитания воспитанников ОУ.

II РАЗДЕЛ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год

Цель и задачи деятельности образовательного учреждения - реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования РФ (далее ФОП ДО).

ФОП ДО построена на следующих принципах:

- ✓ принцип учёта ведущей деятельности: Федеральная программа реализуется в контексте всех перечисленных в Стандарте видов детской деятельности, с акцентом на ведущую деятельность для каждого возрастного периода – от

непосредственного эмоционального общения с взрослым до предметной (предметно - манипулятивной) и игровой деятельности;

- ✓ *принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей детей:* ФООП ДО учитывает возрастные характеристики развития ребенка на разных этапах дошкольного возраста, предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных траекторий развития и образования детей с особыми возможностями, способностями, потребностями и интересами;
- ✓ *принцип амплификации детского развития,* как направленного процесса обогащения и развертывания содержания видов детской деятельности, а также общения детей с взрослыми и сверстниками, соответствующего возрастным задачам дошкольного возраста;
- ✓ *принцип интеграции и единства обучения и воспитания;*
- ✓ *принцип преемственности образовательной работы на разных возрастных этапах дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования:* ФООП ДО реализует данный принцип при построении содержания обучения и воспитания относительно уровня начального школьного образования, а также при построении единого пространства развития ребенка образовательной организации и семьи;
- ✓ *принцип сотрудничества с семьей:* реализация ФООП ДО предусматривает оказание психолого-педагогической, методической помощи и поддержки родителям (законным представителям) детей раннего и дошкольного возраста, построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития ребенка;
- ✓ *принцип здоровьесбережения:* при организации образовательной деятельности не допускается использование педагогических технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью воспитанников, их психоэмоциональному благополучию.

Цель: Создание образовательной среды, способствующей непрерывному обогащению ребёнка культурного опыта через активное взаимодействие с окружающим миром, социализацию с ровесниками и взрослыми, а также решение задач в области социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического и духовно-нравственного развития с учётом возрастных и индивидуальных характеристик.

Задачи:

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и дошкольного учреждения по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, а также оптимизация здоровьесберегающих технологий во всех направлениях развития, обучения и воспитания детей.
2. Совершенствовать организационные механизмы для педагогов, находящиеся в процессе адаптации на новом месте работы и педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности через повышение квалификации, участия в конкурсном движении.
3. Создать условия для реализации федерального календарного плана воспитательной работы с акцентом на духовно-нравственное и патриотическое воспитание с учетом возрастных особенностей детей.

4. Нацеливаться на активизацию развития творческой речевой активности детей посредством интеграции изучения естественных наук в образовательный процесс.
5. Создать динамичную и поддерживающую среду для родителей, которая включает регулярное взаимодействие, образовательные мероприятия по вопросам воспитания и платформу для обмена опытом, что способствует укреплению связи между родителями и обеспечению наилучших условий для развития детей.

Основные направления развития организации в 2025-2026 учебном году

№	Область деятельности	Направления развития	
		Направления	Мероприятия
1	Образовательные ориентиры	Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики. Работа психолого-педагогического консилиума
2	Образовательная программа	Образовательная программа ДОО	Реализация образовательных программ дошкольного образования, в соответствии федеральным календарным планом воспитательной работы с учетом реализации важных и памятных дат, а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся. Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Речевое развитие	Разработка документирования речевого развития дошкольников, с учетом детей ионофонов. Разработка планов и участие в мероприятиях по реализации проектов Программы развития включающие проекты по духовно-нравственному воспитанию и изучению естественных наук, дающие возможность детям проявлять творческую речевую активность
4	Образовательный процесс	Поддержка инициативы дошкольников Игра Проектно-	Организация конкурса индивидуальных проектов в ОУ и культурных практик. Проведение игровых проектов, направленных на изучение естественных наук дошкольниками, исследовательской

		тематическая деятельность Исследовательская деятельность и экспериментирование Использование информационных технологий	деятельности и экспериментирования. Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов для реализации задач образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
	<i>Образовательные условия</i>	Предметно-пространственная среда ОУ, доступная всем воспитанникам ОУ (без учета выделенных групповых пространств)	Озеленение прогулочных площадок. Создание научных зон на прогулочных территориях образовательных учреждений. Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств
	<i>Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами</i>	Инклюзия в группе. Работа с детьми-инвалидами	Внедрение индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида (при наличии) Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов
	<i>Взаимодействия с родителями</i>	Участие родителей в образовательной деятельности	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики. Проведение детско - родительских проектов, конкурсов, экскурсий выходного дня, мастер-классов, направленных на построение продуктивного взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью создания единого/общего пространства развития детей. Деятельность Совета родителей (законных представителей).
	<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>	Качество питания Организация медицинского сопровождения Безопасность	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию. Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи Модернизация системы охраны труда образовательной организации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы.

	Управление и развитие	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	Разработка проекта программы развития образовательной организации на 2026-2030 гг.
--	-----------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

2.3 Мероприятия по реализации плана в 2025-2026 учебном году

№	Меры, мероприятия	Ответственный исполнитель	Плановый срок реализации
Образовательные ориентиры			
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация консультационной работы с педагогами по вопросам организации педагогического наблюдения и документирования процессов развития. ✓ Темы консультаций: ✓ Культура речи педагогов ✓ Речевое творчество детей ✓ Развитие навыков сотрудничества в речевом творчестве детей старшего дошкольного возраста ✓ Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях Эффективные практики применения здоровьесберегающих технологий для дошкольников ✓ Мама, папа, я - спортивная семья. Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах безопасного поведения детей дошкольного возраста ✓ Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста ✓ Школа ЮПИД для дошколят ✓ Литературные произведения - помощники в формировании основ по пожарной безопасности дошкольников ✓ Отправляемся в путешествие по экологическим тропинкам ✓ Экологические сказки и рассказы в помощь педагогам ✓ Петербургское движение "Эколята" ✓ Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников на современном этапе ✓ Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДООУ ✓ Опыты и эксперименты в условиях ДООУ ✓ Детское экспериментирование как метод познания мира ✓ Естественные науки для дошколят 	Старший воспитатель	В течение учебного года

2	Проведение рабочих совещаний по итогам диагностики.	Старший воспитатель	2 раза в год (октябрь, май)
3	Работа психолого-педагогических консилиумов.	Заведующий, Курирующий учитель-логопед районного учебно-методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Октябрь/ декабрь/ май
Образовательная программа			
1.	Реализация новой редакции образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с ФОП с ежегодными изменениями календарного плана воспитательной работы.	Педагогический совет ДОУ	2025-2026 учебный год
2.	Реализация методических мероприятий по внедрению проектов для детей старшего дошкольного возраста по естественным наукам	Педагогический совет ДОУ	2025-2026 учебный год
3.	Внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по запросам родителей (законных представителей).	Педагогический совет ДОУ	Октябрь 2025
4	Анализ содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	Педагогический совет ДОУ	Май 2026
Содержание образовательной деятельности			
1.	Подготовка и проведение мероприятий, проектов направленных на изучение истории свой страны, своего города, значимых дат с детьми всех возрастных групп в соответствии с возрастом и восприятием материала.	Педагогический совет ДОО	2025-2026 учебный год
2.	Мероприятия, направленные на расширение кругозора обучающихся: -Проведение тематических мероприятий в соответствии с реализуемой образовательной программой. Организация межгрупповое взаимодействие в рамках событийного праздничного календаря.	Старший воспитатель	
3.	Организация сетевое взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Старший воспитатель	
Образовательный процесс			
1.	Реализация краткосрочных и долгосрочных педагогических проектов в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели	2025-2026 учебный год
2.	Проведение исследовательской деятельности и экспериментирования.	Воспитатели	

3.	Внедрение отечественных электронных образовательных ресурсов и для реализации задач образовательной деятельности.	Ответственный за информатизацию	
4.	Проведение цикла праздничных событий, в рамках календарного плана воспитательной работы	Педагоги	
5	Организация в ДОУ педагогического конкурса индивидуальных проектов и культурных практик.	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
Образовательные условия			
1.	Разработка новых общественных пространств вне выделенных групповых пространств	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
2.	<p>Пополнение РППС игровой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по созданию алгоритмов развития сюжетов; - Продолжать работу по внесению новых (нетрадиционных) сюжетов; - Пополнить картотеки развивающих игр, дидактических, народных игр в соответствии с реализацией календарному планированию; 	Педагоги	2025-2026 учебный год
	<p>Обогащение РППС «Физическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить картотеку подвижных игр народов России - Продолжить работу по созданию картотеки бодрящей гимнастики, - Использование элементов самомассажа в утренней гимнастики старших дошкольников для профилактики простудных заболеваний; 	Инструктор по ФК, педагоги	2025-2026 учебный год
3	<p>Познавательное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пополнить содержание игр - головоломок, сказочных задач, лабиринтов; маршрутными играми, предметами, позволяющими развивать детское экспериментирование, поисковую деятельность; 	Педагоги	2025-2026 учебный год
	<p>Социально-коммуникативное развитие:</p> <p>Обогатить картотеку игр и игровых упражнений по ОБЖ, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения;</p>		
	<p>Речевое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать работу по формированию комплекса дидактических материалов для коррекции речевого развития в соответствии с установленной программой тематикой (дидактические игры на развитие лексической стороны речи, ГСР, связной речи) с учетом особенностей работы с детьми инофонами. 	Педагоги, учителя-логопеды	2025-2026 учебный год
	<p>Художественно-эстетическое развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать работу по обновлению и пополнению раздаточного и демонстрационного материала, продумать его вариативность; - Оформлять выставки детских работ в группах, в холлах ОУ и на официальном сайте ОУ. - Продолжать работу по созданию фонда 	Музыкальный руководитель Педагоги Педагоги	2025-2026 учебный год

	материалов для формирования сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика у детей (произведения живописи, литературы и т.д., уметь обосновать принципы выбора и вариативности работы). - Продолжать работу по созданию картотеки музыкально - дидактических игр, фонотеки, музыкальных сказок.	дополнительно о образования	
4	Повышение квалификации педагогов в соответствии с планом повышения квалификации	Заведующий	2025-2026 учебный год
5	Подготовка педагогов к аттестации в соответствии с планом	Старший воспитатель	
6	Открытые мероприятия: Открытое районное мероприятие в рамках фестиваля «Осенняя мозаика» по развитию речи Открытые мероприятий для педагогов ОУ при подготовке к Педагогическим советам Открытые мероприятий для педагогов района, совместно с инспекцией ГИБДД Василеостровского района Открытые мероприятия в рамках реализации плана работы районной опорной площадки по направлению «Пожарная безопасность»	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
7	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Семинары, мастер-классы, практикумы разных уровней: - Участие в районном фестивале «Осенняя мозаика» - Участие в районных мастер-классах и семинарах в рамках работы творческих групп ✓ Семинары на базе ОУ: 1. «Играем, познаем, развиваем речь» Цель: Создание условий для повышения компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников через игровую деятельность. 2. «Листая семейный альбом» (внедрению программы просвещения родителей Цель: скоординировать работу педагогического коллектива по организации работы по внедрению программы просвещения родителей 	учителя-логопеды, воспитатели члены творческих групп педагоги	2025-2026 учебный год
8	Индивидуальные по текущим вопросам. Подгрупповые и групповые по текущим вопросам Консультации специалистов по текущим вопросам. Консультации родителей по вопросам обучения и воспитания	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в работе жури профессиональных конкурсов.	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
10	Участие педагогов в районных творческих группах	Старший воспитатель	2025-2026 учебный год
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами			
1	Консультации для педагогов	Старший	2025-2026

	<p>общеобразовательных групп по инклюзивному образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности реализации принципов инклюзивного образования в условиях современного детского сада ✓ Диалогическая стратегия сотрудничества учителя-дефектолога/логопеда и родителей(законных представителей) ✓ Помощь педагогам при работе с детьми с РАС ✓ Взаимодействие специалистов и воспитателя для эффективной коррекционно-развивающей работы с детьми ВОЗ 	воспитатель	учебный год
2	Проведение мероприятий по повышению доступности образовательной организации для инвалидов	Заместитель заведующего по АХЧ	2025-2026 учебный год
3	Логопедические кабинеты:	Учителя-логопеды	2025-2026 учебный год
<i>Взаимодействия с родителями</i>			
1	Информирование родителей об особенностях образовательной деятельности организации, в том числе ведение группы в системе Госпаблики	Заведующий, Старший воспитатель, Ответственный за ведение госпаблика ОУ, Педагоги, Председатель Совета родителей (законных представителей)	2025-2026 учебный год
2	Проведение детско-родительских проектов.		
3	Деятельность Совета родителей (законных представителей).		
4.	<p>Общее собрание</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Общее родительское собрание № 1</i> <p>Задачи работы ДОО в новом учебном году Выборы Совета родителей (законных представителей) Задачи на новый учебный год Документы, регулирующие вопросы образования, Антикоррупционная работа ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Общее родительское собрание № 2</i> <p>Проведение дня открытых дверей Отчет о результатах самообследования ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Общее родительское собрание № 3</i> <p>О подготовке к летнему оздоровительному периоду. Отчёт о работе Совета родителей (законных представителей)</p>		
5	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое/психологическое сопровождение ребенка и т. п.); ✓ заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной 	Воспитатели	Сентябрь 2025

	поддержки, т. п.)		
6	Анкетирование родителей: Анкетирование и исследования по поручениям отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Исследование удовлетворенности родителей по итогам учебного года	Старший воспитатель/ Педагоги	2025-2026 учебный год
7	Консультирование (темы консультаций определяются педагогами)	Педагоги	2025-2026 учебный год
8	Праздники, социальные акции, волонтерские практики с участием родителей в соответствии с календарным учебным графиком	Педагоги, родители	2025-2026 учебный год
9	Организация поддержки родителей СВО: - разработка памяток и (или) буклетов для родителей по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО; - информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО); - мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО; - оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО.	Педагоги, родители	2025-2026 учебный год
10	Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей. Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	Педагоги, родители	2025-2026 учебный год
<i>Здоровье, безопасность и повседневный уход</i>			
1	Организация работы бракеражной комиссии, выполнение рекомендаций районного Совета по питанию.	Председатель бракеражной комиссии Ответственный за организацию питания в ДОУ	2025-2026 учебный год
2	Организация обучения сотрудников по оказанию первой медико-санитарной помощи	Заведующий	В соответствии с планом
3	Система охраны труда образовательной	Ответственный	2025-2026

	организации мониторинг изменений нормативно-правовой базы.	за охрану труда	учебный год
Управление и развитие			
1	<p>Заседания Педагогического совета ДОУ: <u>Педсовет № 1</u> «Время побеждать!» Форма проведения: деловая встреча Цель: координировать деятельность педагогического коллектива в новом учебном году в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО; Повестка: 1. Обсуждение итогов работы детского сада за 2024/25 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 2. Основные задачи городского педагогического совета 3. Цели и задачи работы ДОУ на 2025 – 2026 учебный год. 4. Утверждение локальных актов регламентирующих образовательную деятельность ОУ</p> <p><u>Педсовет № 2</u> «Построение образовательного процесса в дошкольном учреждении на основе духовно-нравственных ценностей» Форма проведения: творческая игра Цель: Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников. Повестка: 1. Обобщение представлений об эффективности используемых форм и методов работы педагогов по духовно- нравственному воспитанию 2. Анализ условий, необходимых для воспитания в ОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста 3. Представление опыта работы «Маленькие открытия» духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через историю родного города 4. Разное 5. Решение педагогического совета ОУ.</p> <p><u>Педсовет № 3</u> «Формирование предпосылок естественно-научной грамотности в ОУ» Форма проведения: круглый стол Цель: систематизация знаний педагогов по развитию предпосылок естественно-научной грамотности у детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического мастерства. Повестка:</p>	Педагогический совет ДОУ	<p>Август 2025</p> <p>Декабрь 2024</p>

	<p>1. Анализ ресурсов для формирования и оценки предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников.</p> <p>2. Деловая игра для педагогов: «Что? Где? Почему?»</p> <p>3 Естественно-научная грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО</p> <p>4. Решение педагогического совета ОУ. <u>Предсовет № 4</u> «Итоги образовательной работы в ОУ за учебный год» Форма проведения: дискуссия. Задания при подготовке: персональные творческие отчеты педагогов и специалистов Цель - анализ результативности образовательной работы с учетом динамики продвижения детей; упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы.</p> <p>1. Определение проблемных вопросов на новый учебный год</p> <p>2. Актуальные вопросы летней оздоровительной компании.</p> <p>3. Организационные вопросы по охране труда</p> <p>4. Утверждение перевода обучающихся на новый учебный год.</p> <p>5. Представление отчетов по работе за год и самообразованию педагогов.</p>		Март 2025
			Май 2025
3	<p>Мероприятия по профилактике коррупции - «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>Цель: формирование антикоррупционного сознания у работников сферы образования.</p> <p>- «Антикоррупционного воспитания в системе дошкольного образования»</p> <p>Цель: созданию условий для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у воспитанников дошкольных образовательных организаций позиции неприятия неправомерного поведения.</p>	<p>Ответственный за противодействие коррупции</p>	2025-2026 учебный год
4	<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение сценариев праздников, вечеров досуга и развлечений. - Обсуждение итогов диагностики детей. - По выполнению инструкций по охране труда, приказов по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности, гражданской обороны. - Медико- психолого-педагогические консилиум: - по вопросам адаптации детей к ДОУ; - Анализ заболеваемости за год - Результаты освоения воспитанниками 	<p>Заведующий Старший воспитатель Ответственный за охрану труда ДПО</p>	2025-2026 учебный год

	реализуемых образовательных программ		
5	<ul style="list-style-type: none"> – Издание, утверждение локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ в образовательный период – Обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, дополнительных соглашений к трудовым договорам (при изменении тарификации либо должностных обязанностей); инструкций по охране труда и пожарной безопасности. – Соблюдение правил санэпидрежима – Назначение ответственных лиц – Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ – Организация антикоррупционной работы – Первые заседания коллегиальных органов управления ДООУ – Паспорт безопасности ДООУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий Старший воспитатель ДПО Председатель профкома ДООУ Заместитель заведующего по АХЧ	Август/ Сентябрь
	<ul style="list-style-type: none"> – Организация месячника по благоустройству – Анализ нормативной документации деятельность ДООУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заместитель заведующего по АХЧ	Октябрь
	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка плана профилактических мероприятий по гриппу и ОРВИ – Анализ заболеваемости – Инвентаризация – Анализ нормативной документации деятельность ДООУ – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий ДПО Зам. Заведующего по АХЧ	Ноябрь
	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка номенклатуры дел на следующий учебный год – Составление графика отпусков. – Тарификация, составление штатного расписания – Анализ нормативной документации – План -график закупок, товаров, работ, услуг – Заключение договоров – Подготовка статистической отчетности 85-к 	Заведующий Контрактный управляющий	Декабрь

	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 		
	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по самообследованию – Заключение соглашения с ПК по охране труда и проверка выполнения предыдущего соглашения – Анализ нормативной документации деятельности ДОУ – Издание ЛНА на начало календарного года – Анализ исполнения ПФХД и выполнения госзадания – Статистический отчет по дополнительному образованию – Актуализация паспорта безопасности, акта обследования и категорирования. – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Заведующий Ответственный за охрану труда Старший воспитатель Рабочая группа</p>	<p>Январь</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по оформлению медицинских карт выпускников – Комплектование контингента – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Заведующий ДПО</p>	<p>Февраль</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Проведение самообследования – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Заведующий</p>	<p>Март</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Публикация отчета о самообследовании – Проведение месячника по благоустройству – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	<p>Заведующий</p>	<p>Апрель</p>

<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Подготовка и организация летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Сдача паспортов КСОБ – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий	Май
<ul style="list-style-type: none"> – Комплектование контингента – Организация и проведение летней оздоровительной кампании – Приобретение товаров и оборудования в соответствии с ПФХД – Проведение ремонтных работ – Анализ нормативной документации деятельность ДОУ – Подготовка ДОУ к новому учебному году – Участие в опросах по формированию бюджета – Ведение баз «Параграф» и «Метро», работа в системе КАИС КРО по зачислению обучающихся 	Заведующий	Летний период

2.4 Ожидаемые результаты выполнения плана в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Область деятельности	Риски	Планируемые результаты мероприятий
1	Образовательные ориентиры	Низкие риски	Повышение документированности ценностей ОУ, соответствие действующим требованиям к воспитательной деятельности ОУ
2	Образовательная программа	Низкие риски	Образовательная программа соответствует требованиям действующего законодательства и дают возможностям педагогам индивидуализировать образовательный процесс, учитывая потребности обучающихся и родителей (законных представителей).
3	Содержание образовательной деятельности	Низкие риски	Содержание представляет собой целостную образовательную модель, учитывающую современные приоритеты отечественного образования. ОУ готово к работе с детьми инофонами.
4	Образовательный процесс	Низкие риски	Образовательный процесс включает современные технологии, учитывает требования индивидуализации и социализации.
5	Образовательные условия	Низкие риски	Повышена компетентность педагогического коллектива, обогащена РППС
6	Условия получения дошкольного	Низкие риски	Доступность образовательной среды ОУ соответствует требованиям

	образования лицами с ОВЗ и инвалидами		
7	Взаимодействия с родителями	Низкие риски	Родители являются активными участниками образовательного процесса
8	Здоровье, безопасность и повседневный уход	Низкие риски	Внедрено современное документирование здоровьесбережения и охраны труда
9	Управление и развитие	Низкие риски	Внедрена современная организационная управленческая культура

III РАЗДЕЛ СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

3.1 Критерии эффективности реализации плана на 2025-2026 учебный год

- ✓ Достижение целей (объем выполнения программных целей).
- ✓ Выполнение ресурсного плана (объем освоения ресурсов).
- ✓ Результативность в отношении рисков и возможностей.
- ✓ Уровень адаптивности к изменениям внешних и внутренних факторов.
- ✓ Уровень вовлеченности заинтересованных сторон в реализации программы развития образовательной организации.
- ✓ Уровень удовлетворенности заинтересованных сторон ходом/результатами реализации программы развития образовательной организации.

3.2. Контроль за организацией образовательного процесса

Срок и форма работы	Направление	Результат
Педагогическая диагностика: октябрь/май (итоговый контроль)	Анализ освоения ОП	Диагностические карты Аналитическая справка
Контроль за течением адаптационного периода - сентябрь	Адаптация	Адаптационные листы, справка по результатам
Анализ квалификации педагогов	Образование, стаж, аттестация, курсы, достижения	Индивидуальные папки педагогов, годовой план, отчет о самообследования
Тематический контроль - ноябрь	«Организация образовательной работы по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста» <i>Цель: совершенствование работы воспитателей по нравственно – патристическому воспитанию детей.</i>	справка по результатам
Тематический контроль - февраль	«Организация работы по речевому развитию дошкольников» <i>Цель: изучить состояние организации работы по речевому развитию воспитанников ДОУ.</i>	справка по результатам

образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование)									
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (уголок природы)				+					
Материалы и оборудование для реализации образ. области «Познавательное развитие» (математика)								+	
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (муз. центр для самостоятельной деятельности)				+					
Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО)			+						
Оформление информационного уголка для родителей		+			+				
Проведение родительских собраний	+			+					+

Приложения к плану на 2025-2026 учебный год

**План работы Совета родителей (законных представителей)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка об исполнении
1.	Установочное заседание № 1: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями. Ознакомление с годовым планом работы ОУ, с локальными нормативными актами ОУ	Октябрь	Заведующий, Старший воспитатель, члены СР	
	Помощь в организации и проведении субботника		члены СР	
2.	Помощь в подготовке и проведении запланированных мероприятий годовым планом.	В течение года	Старший воспитатель, члены СР	
3.	Заседание № 2 «Совместная работа ОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в дошкольном учреждении. Анализ антикоррупционной работы ОУ.	Январь	Заведующий, Врач	
5.	Заседание № 3 «Итоги совместной работы сотрудников ОУ и Совета родителей (законных представителей) за год»: Выполнение плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	Май	Председатель СР Заведующий	

**План мероприятий по пожарной безопасности
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Задача:

Создание условий для необходимого овладения детьми и окружающих их взрослых знаний по пожарной безопасности.

Содержание	Срок	Ответственный
1. Работа с кадрами		
Проведение инструктажа по пожарной безопасности	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение производственного собрания	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение обучение по пожарно-техническому минимуму	Август/сентябрь	Заведующий
Проведение консультации «Как правильно организовать работу с детьми по обучению пожарной безопасности»	В соответствии с годовым планом	Старший воспитатель
2. Методическая работа		
Продолжить работу по обогащению методического материала для всех возрастных группах по формированию основ пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
3. Работа с детьми		
Работа в соответствии с планом работы групп по теме пожарная безопасность	ежемесячно	Воспитатели групп
Подготовка и проведение районного мероприятия для дошкольников «Юные пожарные»	Апрель	Старший воспитатель Заместитель заведующего по АХЧ
Викторины для дошкольников по теме: «Пожарная безопасность», тематические беседы	В течении года	заведующего по АХЧ
Проведение тренировок по эвакуации	ежеквартально	
4. Работа с родителями		
Подготовка и включение презентации для Общего родительского собрания «Организация ПБ и противопожарной защиты в организациях»	Сентябрь	Старший воспитатель
Включение информации по правилам пожарной безопасности при проведении групповых родительских собраний	В течение года	Воспитатели
Наглядная информация (агитация) в группах по ППБ: памятки (информационные листы), буклеты для родителей «Соблюдайте правила пожарной безопасности», оформление стендов.		
Экскурсии выходного дня в музей пожарной части Василеостровского района Санкт-Петербурга		

Приложения к плану на 2025-2026 учебный год

Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечению безопасности педагогов и детей Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Содержание	Срок	Ответственный
Организация и проведение инструктажа с воспитателями перед учебным годом.	Август	Заведующий
Обеспечение контроля режима допуска посторонних граждан и автотранспорта около ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в помещениях ОУ. Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	В течение года	Заместитель заведующего по АХЧ
Контроль за исправностью работы систем АПС	2 раза в месяц	
Контроль за состоянием тревожной кнопки	2 раза в месяц	
Регулярный осмотр и обход зданий, помещений.	ежедневно	
Ознакомление родителей (законных представителей) с правилами пропускного режима дошкольного учреждения	Сентябрь	Воспитатели групп
Обеспечение взаимодействия с МЧС во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников с участием воспитанников	В течение года	Заведующий
Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма, обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Старший воспитатель
Тематические мероприятия по направлению «Безопасность» в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года	
Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала и воспитанников навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, воспитанников ДОУ действиям при угрозе террористических актов. Тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с участием сотрудников МЧС		Заместитель заведующего по АХЧ Воспитатели групп

**План работы по предупреждению детского травматизма
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Задачи:

1. Направленное воспитание у детей и окружающих их взрослых умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.
2. Устранение неблагоприятных условий среды, в которой протекает жизнь ребенка.

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
Утверждения плана работы по снижению и предупреждению детского травматизма и контроль его выполнением.	сентябрь	Заведующий
Учет и анализ всех случаев травматизма среди детей ОУ Направление «сигнальных извещений» о случаях травматизма среди детей ОУ в детский травматологический пункт, отдел образования. Информация родителей, обслуживающего персонала о конкретных случаях травматизма среди детей, как в самом ОУ, так и вне его.	В случае получения травмы В случае получения травмы	Заведующий Комиссия по расследованию несчастного случая Ответственный
Ознакомление всего персонала с «Инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДООУ и на прогулочных площадках»	сентябрь январь	Заведующий
Контролю за состоянием помещений ОУ с целью выявления травмоопасной ситуации и контроля за их устранением.	Ежемесячно	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Контроль, в утренний прием ребенка в группу: отсутствием у детей мелких, острых предметов, а также лекарственных препаратов.	Ежедневно	Воспитатели групп
Организация и проведение субботников с участием родителей по благоустройству помещений ОУ.	2 раз в год	Зам. заведующего по АХЧ Воспитатели групп
Оформление стендов по ОБЖ. Выпуск буклетов для родителей.	октябрь-май	Старший воспитатель, Воспитатели
Проведение практических занятий для персонала по правилам оказания доврачебной помощи при травмах и несчастных случая.	Раз в квартал	Врач
Проведение лекций для персонала ДООУ на темы: «Особенности травматизма у детей дошкольного возраста»	Раз в квартал	Врач
Контроль по выполнению плана воспитательно-образовательной работы по обучению дошкольников правилам ОБЖ.	Раз в месяц	Старший воспитатель