

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 27.05.2025 № 4)

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №37  
Василеостровского района  
Н.В. Обухова  
(приказ от 27.05.2025 №24)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 27.05.2025 № 4

**С учетом мотивированного мнения**

Совета родителей (законных представителей)  
(протокол от 27.05.2025 № 4)

**План летней оздоровительной работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

## Содержание:

Пояснительная записка	3
I. Цели и задачи летней оздоровительной работы	3
II. Принципы планирования летней оздоровительной работы	5
III. Планирование работы в летний оздоровительный период	5
1. Создание условий реализации работы в летний период	5
2. Организационно – подготовительная работа	6
3. Организация образовательного процесса	7
4. План контроля в летний период	7
5. Профилактическая работа	8
6. Методическая работа	8
7. Работа с родителями	9
8. Административно-хозяйственная работа	10
Приложение	11
1. Режим дня	
2. Расписание занятий	
3. Комплексно-тематическое планирование	
4. Система физкультурно-оздоровительной работы	
5. План мероприятий по предупреждению травматизма	
6. План проведения конкурсов и выставок	
7. Проектная деятельность в летний оздоровительный период	
8. Циклограмма планирования совместной деятельности педагогов с детьми в летний оздоровительный период	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План летней оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ✓ Приказом Министерства и образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Распоряжение Администрации Василеостровского района о работе в летний период 2025.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района (далее – ОПДО)
- ✓ Уставом ОУ.

Адрес ведения образовательной деятельности:

199225, бульвар Александра Грина д.2 корпус 2, помещение 3-Н;

199225, улица Виктора Конецкого д.5, строение 1, помещение 36-Н.,

Телефон: 8(812) 416-35-61

Язык образования – русский.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, выходные: суббота и воскресенье, и дни, установленные законодательством РФ.

### ***I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

Основные направления работы летней оздоровительной работы в ОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья обучающихся, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей (законных представителей) в области организации летнего отдыха детей.

**Цель:** совершенствование качества оздоровительной работы с обучающимися, принимая во внимание их индивидуальные особенности и психофизические характеристики, а также активное распространение принципов здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в рамках летнего оздоровительного периода.

### **Основные задачи**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на воспитание у дошкольников нравственности, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, родному краю через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов.
4. Продолжать формировать у воспитанников устойчивый интерес, потребность в здоровом образе жизни, занятиях спортивными играми и навыкам безопасного поведения.
5. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
6. Повышение профессионального мастерства и компетентности педагогов, а также обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летней оздоровительной работы в ОУ.
7. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
8. Оснастить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с летней тематикой.

**Планируемые результаты** при реализации плана летней оздоровительной работы отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

#### 1. Физическое развитие:

- ✓ приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- ✓ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- ✓ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- ✓ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр);
- ✓ воспитание интереса к различным видам спорта;
- ✓ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

- ✓ развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
  - ✓ формирование основ гражданственности и патриотизма;
  - ✓ развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
  - ✓ развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
  - ✓ формирование позитивных установок к различным видам труда;
  - ✓ формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.
3. Познавательное развитие:
- ✓ развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
  - ✓ освоение мыслительных операций, воображения;
  - ✓ формирование представлений об объектах окружающего мира;
  - ✓ формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
  - ✓ формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.
4. Речевое развитие:
- ✓ владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
  - ✓ развитие звуковой и интонационной культуры речи;
  - ✓ обогащение активного и пассивного словарного запаса;
  - ✓ развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
  - ✓ ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.
5. Художественно-эстетическое развитие:
- ✓ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
  - ✓ становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
  - ✓ формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
  - ✓ реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
  - ✓ развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

## **II. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- ✓ Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- ✓ Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей (законных представителей) к здоровому образу жизни;
- ✓ Гарантированная безопасность в условиях применения оздоровительных технологий;
- ✓ Принцип комплиментарности различных простых и доступных методов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
- ✓ Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.
- ✓ Участие родителей (законных представителей) в оценке эффективности оздоровления детей.

## **III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

### **1. Создание условий реализации работы**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b><i>Условия для физического развития</i></b>		
Организация безопасных условий пребывания детей	Наличие аптечки первой помощи. Исправного выносного: прогулочного, спортивного инвентаря.	Ответственный Зам. зав. по АХЧ
Формирование привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала. Разработка сценариев досугов, праздников.	Воспитатели/ Инструктор ФК
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования для самостоятельной двигательной деятельности детей. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Организация спортивного праздника и досугов.	Воспитатели/ Инструктор ФК/ Музыкальный руководитель/ Старший воспитатель
<b><i>Условия для речевого развития</i></b>		
Организация бесед, чтения, речевых игр, театрализованной деятельности, досугов	Наличие картотеки речевых игр, дидактических игр по развитию речи, детской художественной литературы, атрибутов для театрализации. Разработка сценариев. Организация индивидуальной работы с детьми.	Воспитатели/ Музыкальный руководитель
<b><i>Условия для познавательного развития</i></b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов с живой и неживой природой.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, наблюдений.	Воспитатели

<b>Условия для художественно-эстетического развития</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования для самостоятельной деятельности детей. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Воспитатели
Организация музыкально-ритмической деятельности	Создание сценариев музыкальных досугов. Подготовка атрибутов, декораций.	Музыкальный руководитель/ Воспитатели
<b>Условия для социально-коммуникативного развития</b>		
Взаимодействие с взрослыми и сверстниками	Организация игр, бесед, совместных межгрупповых конкурсов, праздников, досугов.	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ОБЖ.	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация групповых выставок поделок.	Воспитатели

## **2. Организационно – подготовительная работа**

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический Совет «Итоги 2024/2025 учебного года. Подготовка к летнему периоду»	Май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол заседания Педагогического Совета
Общее собрание работников Инструктажи с сотрудниками	Май	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ	Протокол заседания общего собрания работников Отметки в журнале инструктажей
Осмотр прогулочных площадок, проверка наличия и сохранности выносного материала.	Май	Заместитель заведующего по АХЧ Комиссия по ТБ	Отметка осмотра в журнале
Согласование и утверждение плана работы на летний период. Издание приказов, регулирующих деятельность ОУ в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план летней оздоровительной работы Приказы
Анализ нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май/ июнь	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Банк литературы
Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения.	Июнь	Заведующий Зам. Зав. по АХЧ Старший воспитатель	Акт осмотра
Оформление документов в ОУ на летний оздоровительный период	Май (график)	Заведующий	Оформленные документы

### 3. Организация образовательного процесса

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Переход на работу на летний режим	02.06.2025	Заведующий	Приказ
Занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реализуются в режимных моментах, совместной и самостоятельную деятельность	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель	Расписание занятий Календарно-тематический план (приложение )
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма (приложение)
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Проектная деятельность	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Проектная деятельность (приложение)
Организация работы по познавательной-исследовательской деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Индивидуальная работа с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Отметки в ежедневном плане педагогов
Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование нетрадиционных художественных форм	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План физкультурно-оздоровительной работы (приложение)
Организация выставок, конкурсов внутри детского сада	Июнь-июль	Воспитатели Старший воспитатель	План проведения конкурсов и выставок (приложение)

#### 4. План контроля в летний период

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Оперативный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. оформление уголков для родителей в соответствии с летним планом;</li> <li>2. организация работы по ПДД и ОБЖ;</li> <li>3. организация питания и питьевого режима;</li> <li>4. выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>5. организация прогулки;</li> <li>6. организация двигательного режима в течение дня;</li> <li>7. санитарное состояние групповых помещений</li> <li>8. ведение документации</li> <li>9. организация утреннего приёма детей;</li> <li>10. организация физкультурно-оздоровительных мероприятий;</li> <li>11. соблюдение режима дня</li> <li>12. организация питания в группе</li> <li>13. выполнение режима дня</li> <li>14. материалы и оборудование для реализации совместной с педагогом в соответствии с заявленной темой</li> </ol>	Постоянно (в течение летнего периода)	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Журнал.  Аналитическая справка по итогам проведения летнего оздоровительного периода (итоговая)
Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы	Постоянно (в течение летнего периода)	Старший воспитатель	

#### 5. Профилактическая работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Консультация для воспитателей по правильной организации санитарно-эпидемиологического режима, закаливающих процедур; оказанию первой помощи	Май	Старший воспитатель Ответственный ТБ	Подписи сотрудников об ознакомлении
Оформление консультаций для родителей: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание - насекомые» "Чем занять детей летом" «Лето на даче» «Лето в городе»	Июнь-июль-август	Старший воспитатель	Наличие информации на стенде
Профилактическая работа с детьми: «Болезни грязных рук» беседы в режимные моменты.	Июнь-июль-август	Воспитатели	Наличие мероприятий в плане

«Что можно и что нельзя» - изготовление плакатов о вредной и полезной пище и т.д «Наш друг – светофор»- тематические игры «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей дошкольного возраста к закаливающим процедурам			
--	--	--	--

## 6. Методическая работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы:</p> <p>1. <u>Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период</u> Цель: <i>повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОО по организации в детском саду экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в летний период и её последующее активное применение в практической деятельности.</i></p> <p>2. <u>Особенности организации детского творчества в летний период</u> Цель: <i>продолжать повышать компетентность педагогов, позволяющую им осуществлять развитие творческих способностей дошкольников через организацию продуктивной деятельности в летний период.</i></p> <p>3. <u>Формы организации деятельности детей на свежем воздухе</u> Цель: <i>расширить знания педагогов о повышении двигательной активности детей посредством подвижных игр, закрепление знаний о методике организации прогулок в ДООУ.</i></p>	<p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Протоколы раб. совещаний</p>
<p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Особенности планирования работы в летний период» «Оздоровление детей в летний период» «Подвижные игры на участке летом» «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» «Взаимодействие с родителями в летний период» «Мир природы» «Летние праздники и досуги» «Экологическое воспитание детей в летний период» «Трудовое воспитание в ДООУ в летний период» «Речевое развитие дошкольников в летний период» «Организация и проведение целевых прогулок» «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» Индивидуальная работа с воспитателями</p>	<p>Май - Июнь- Июль- Август</p>	<p>Старший воспитатель</p>	<p>Материалы консультаций</p>
Освещение мероприятий		Старший воспитатель	Госпаблик

## 7. Работа с родителями

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление страницы на официальном сайте ОУ: режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации; задачи работы детского сада летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по профилактике заболеваний в летний период	Май - Июль	Старший воспитатель Воспитатели	Наличие материалов на сайте
Оформление информационных материалов на стендах и страницы на сайте			
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание - насекомые» «Чем занять детей летом» «Лето на даче» «Лето в городе»	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Аналитическая справка по итогам проведения летнего оздоровительного периода
Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь	Воспитатели	Наличие в плане
Проведение консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Наличие в плане

## 8. Административно – хозяйственная работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	Май Июль	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель Ответственный ОТ, Совет по питанию	Выполненные работы
Осмотр прогулочных площадок	Ежедневно		Журнал
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Летний период		Выполненные работы
Состояние охраны труда на пищеблоке.	Летний период		Выполненные работы
Проверка организации питания	Летний период		Выполненные работы
Инвентаризация в ОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Летний период		Выполненные работы
Подготовка ГБДОУ к новому учебному году, оформление паспортов готовности	Летний период		Выполненные работы

Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды	Летний период		Выполненные работы
---	---------------	--	--------------------

**Приложение**  
**к плану летней оздоровительной работы 2025 г.**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района**  
**Санкт-Петербурга**

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в летний оздоровительный (теплый) период с 01.06.2025-16.07.2025**  
*(площадка Санкт-Петербург, бульвар Александра Грина, д.2, корпус 2)*

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 группа 3-4 года</i>	<i>2 группа 4-5 лет</i>	<i>3 группа 5-7 (8)лет</i>	<i>4 группа 5-7 (8) лет</i>
Прием детей (осмотр, измерение температуры). Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность с педагогом.	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.45	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность детей.	08.50 – 09.00	08.45 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Совместная деятельность с педагогом. Занятия со специалистами.	09.15-10.00 09.00 – 09.15	09.00-10.00 09.25-09.45	09.00-09.55 09.55-10.20	09.00-10.35 10.35-11.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00	10.30 – 12.15	11.00 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.15 – 12.40	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10	12.50 – 15.10	12.50 – 15.10
Постепенный подъем, КГН, измерение температуры.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с педагогом.	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 16.50	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.50 – 18.30	16.20 – 18.30
Возвращение с прогулки, КГН. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

Режим дня составлен с расчетом 12-часового пребывания ребенка в детском саду и скорректирован с учетом работы данного учреждения

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в летний оздоровительный (теплый) период с 17.07.2025-31.08.2025**  
*(площадка Санкт-Петербург, ул. Виктора Конецкого, д.5)*

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 группа 3-4 года</i>	<i>2 группа 4-5 лет</i>	<i>3 группа 5-7 (8)лет</i>	<i>4 группа 5-7 (8) лет</i>
Прием детей (осмотр, измерение температуры). Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность с педагогом.	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30	07.00 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.30 – 08.50	08.30 – 08.45	08.30 – 08.40	08.30 – 08.40
Самостоятельная деятельность детей.	08.50 – 09.00	08.45 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Совместная деятельность с педагогом. Занятия со специалистами.	09.15-10.00 09.00 – 09.15	09.00-10.00 09.25-09.45	09.00-09.55 09.55-10.20	09.00-10.35 10.35-11.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.20 – 10.30	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10 – 12.00	10.10 – 12.00	10.30 – 12.15	11.00 – 12.15
Подготовка к обеду. Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.15 – 12.40	12.15 – 12.40
Подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.10	12.30 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, КГН, измерение температуры.	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с педагогом.	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	15.50 – 16.50	15.50 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30	16.50 – 18.30	16.20 – 18.30
Возвращение с прогулки, КГН. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00	18.30 – 19.00

Режим дня составлен с расчетом 12-часового пребывания ребенка в детском саду и скорректирован с учетом работы данного учреждения

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

в летний оздоровительный период с 01.06.2025-16.07.2025  
(площадка Санкт-Петербург, бульвар Александра Грина, д.2, корпус 2)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b><i>1-я группа (3-4 года) общеразвивающего вида</i></b>				
09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Физическая культура
<b><i>2-я группа (4-5 лет) общеразвивающего вида</i></b>				
09.25-09.45 Музыка	09.25-09.45 Физическая культура	09.25-09.45 Музыка	09.25-09.45 Физическая культура	09.25-09.45 Физическая культура
<b><i>3-я группа (5-7(8) лет) общеразвивающего вида</i></b>				
09.55-10.20 Музыка	09.55-10.20 Физическая культура	09.55-10.20 Музыка	09.55-10.20 Физическая культура	09.55-10.20 Физическая культура
<b><i>4-я группа (5-7(8) лет) общеразвивающего вида</i></b>				
10.35-11.00 Музыка	10.35-11.00 Физическая культура	10.35-11.00 Музыка	10.35-11.00 Физическая культура	10.35-11.00 Физическая культура

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

в летний оздоровительный (теплый) период с 17.07.2025-31.08.2025  
(площадка Санкт-Петербург, ул. Виктора Конецкого, д.5)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b><i>1-я группа (3-4 года) общеразвивающего вида</i></b>				
09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Физическая культура	09.00-09.15 Музыка	09.00-09.15 Физическая культура
<b><i>2-я группа (4-5 лет) общеразвивающего вида</i></b>				
09.25-09.45 Физическая культура	09.25-09.45 Музыка	09.25-09.45 Физическая культура	09.25-09.45 Музыка	09.25-09.45 Физическая культура
<b><i>3-я группа (5-7(8) лет) общеразвивающего вида</i></b>				
09.55-10.20 Физическая культура	09.55-10.20 Музыка	09.55-10.20 Физическая культура	09.55-10.20 Музыка	09.55-10.20 Физическая культура
<b><i>4-я группа (5-7(8) лет) общеразвивающего вида</i></b>				
10.35-11.00 Физическая культура	10.35-11.00 Музыка	10.35-11.00 Физическая культура	10.35-11.00 Музыка	10.35-11.00 Физическая культура

## КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных особенностей детей.

Ответственные за проведение мероприятий педагоги всех возрастных групп.

★ - отмечены основные государственные и народные праздники, памятные даты в соответствии с ФОП ДО

Дата	Тема	Учет памятных дат	Мероприятия	Содержание
02.06.2025	«Наше веселое лето»	Международный день защиты детей ★  Здравствуй, Лето!	«Здравствуй лето» Музыкальный праздник на улице	Знакомить детей с международным праздником «День защиты детей», его истории возникновения праздника, символике - флаге. Уточнить и расширить представления детей о летних явлениях. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Воспитывать уважение друг к другу, умение проявлять добрые качества по отношению к окружающим.
02.06. – 06.06. 2025	«Экологическая неделя»	Всемирный день охраны окружающей среды.  Всемирный день полевых цветов.  Васильковый день.	Экологические тропинки	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашей местности, а так же занесенных в Красную книгу.
06.06.2025	«Что за чудо, эти сказки!»	Пушкинский день.	«Что за чудо эти сказки» - досуговые мероприятия,	Продолжить знакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским

		День русского языка. ★	викторина по сказкам А.С. Пушкина Выпуск стенгазет	писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности, создавать сказочные образы.
09.06. – 11.06 2025	«Моя Россия»	День маленького путешествия День беседы о Родине День России ★	Организация и проведения конкурса детских работ «Моя Россия» Музыкальный праздник «Россия – это мы!»	Формирование патриотических чувств и гордости за Отечество через знакомство с героическим прошлым страны, а также государственной символикой – герб, флаг, гимн. Расширить представления детей о родной стране, её искусстве, традициях, музыке и праздниках.
16.06.2025	«Краски лета»	День летних викторин	Викторины для дошкольников/день загадок	Создание эмоционального радостного настроения; развитие логику, произвольное внимания, быстроту реакции, умения работать в коллективе. Закрепление знаний о временах года, погодных условий, названия цветов, животных и. т.д.
22.06.2025	Всероссийской акции «Свеча памяти»	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны ★	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», публикация на госпаблике в сети ВК	Формирование представлений у детей о всероссийской патриотической акции «Свеча памяти». Укреплять национальную историческую память и историческую преемственность
17.06. – 20.06.2025	«Юные исследователи»	День круговорота воды День наблюдаем за небом и облаками День бабочек День летних прогулок	Экспериментирования Наблюдения Творческие лаборатории	Развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности. Формировать диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

23.06.2025	Путешествие к Олимпу	Олимпийский день	Физкультурный праздник для детей старших дошкольников на воздухе «Путешествие к Олимпу»	Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма. Развивать интерес к различным видам спорта.
23.06. – 27.06. 2025	«Подари улыбку»	День летних подвижных игр День рождения зубной щетки	«Мойдодыр в гостях у ребят» досуговые мероприятия для детей младшего и среднего возраста	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Развивать двигательную активность, через подвижные игры.
30.06. – 03.07. 2025	«Безопасность глазами детей»	День предотвращения пожаров День ГИБДД (ГАИ) России Правила безопасного поведения с животными День песка: правила поведения на игровых площадках	Выпуск стенгазет Беседы, игры, обыгрывание ситуаций, театрализация Мастер-классы Организация выставки детских творческих работ «Безопасность глазами детей»	Формировать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности. Разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями, с интегрированным содержанием образовательных областей. Привлечь внимание всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, их родителей) к вопросам безопасного поведения дошкольников: их важности, разнообразию форм их организации;
04.07. 2025	Мире любимых сказок»	122 лет со дня рождения Владимира Григорьевича Сутеева – известного советского писателя, режиссера-мультипликатора, художника-	Викторина «Кто сказал мяу?» для детей старшего дошкольного возраста  Игры-драматизации	С помощью различных приемов и специально организованных педагогических ситуаций способствовать формированию эмоционального отношения к сказкам В. Г. Сутеева; представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах. Обогащать речь сказочной лексикой, формировать интонационную выразительность речи детей.

		иллюстратора и сценариста		Расширять представления детей о художниках-иллюстраторах детской книги.
07.07. – 11.07.2025	«Моя семья – моё счастье»	«День семьи, любви и верности» 	Выставка детских творческих работ «Моя семья – моё счастье» Праздник «Ромашковое поле» Изготовление открыток, подарков, стенгазет	Духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам. Создание эмоционального радостного настроения праздника.
14.07. – 16.07.2025	«Сказка на асфальте»	День рождения детского писателя А. М. Волкова  Всемирный день рисунков на асфальте	Конкурс рисунков на асфальте «Сказка на асфальте»	Создание эмоционально- благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, отвечающих требованиям здоровья сбережения и эстетической привлекательности. Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте; Углублять и расширять знания детей о творчестве А. М. Волкова.
17.07.- 18.07.2025	«Русский сказ, да веселый перепляс»	Единый день фольклора в России Праздник хоровода	Развлечение на воздухе «Русский сказ, да веселый перепляс» Хороводные игры, подвижные народные игры.	Продолжать знакомить детей с устным – народным творчеством, предметами быта, музыкальными инструментами Русского народа в старину. Расширять знания детей о фольклорном жанре: потешки, приговоры, песенки, заклички, игры, считалки, хороводы. Создать праздничное настроение. Воспитывать любовь и уважение к народному творчеству, как жанру русской культуры.
21.07.- 25.07.2025	«От ботика до эсминца»	День военно-морского флота России	Конкурс детских творческих работ «От ботика до эсминца»  Игра по станциям для старших дошкольников на воздухе «Поднять якоря». Праздник «В нашу гавань	Углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ в России. Развивать представления о военно-морском флоте, о военных моряках, кораблях; стремление правильно и быстро выполнять задания, громко и выразительно читать стихи наизусть; развивать мелкую моторику. Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и любви к родному городу, желание стать моряком,

			заходили корабли»	охранять и защищать свою Родину.
28.07- 01.08.2025	«Ты и я – вместе мы друзья»	День художника  День друзей	Выставка детских работ «Наше дружное лето» Дидактические игры, подвижные игры, инсценировки Участие в всероссийской акции «Друзья по переписке» Развлечения на улице «Наши веселые игры»	Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща. Знакомство детей старшего дошкольного возраста с всероссийским проектом «Посткроссинг между детскими садами».
04.08.- 05.08.2025	«Юные пешеходы»	День светофора	Игра по станциям «Красный-желтый- зеленый» Мастер-класс «Светоотражатели – помощники пешехода»	Формировать осознанное отношение, стремление и умение соблюдать правила дорожного движения, культуры поведения как на улице, так и на транспорте. Продолжать учить давать оценку действиям участников дорожного движения с точки зрения Правил дорожного движения.
06.08- 08.08.2025	«На старт, внимание – марш!»	День летних эстафет  День физкультурника 	Спортивный праздник для старших дошкольников «На старт, внимание – марш!» Физкультурные досуги для младших и средних дошкольников	Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Создание эмоционального радостного настроения праздника. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
11.08.- 15.08.2025	«Бюро чудесных изобретений или от костра до ракеты»	День лего День рождения компьютера День авиастроителя	Выставка «Веселое Лего- творчество» Творческие лаборатории «Прошлое предметов» «Умные помощники и кто их придумал» -игры,	Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое; формировать исследовательские навыки; расширить и закрепить знания детей об изобретателях и изобретениях. Формировать навыки творческой, исследовательской

			эксперименты, книжные выставки	деятельности; развивать логическое мышление, умение делать выводы, связанную речь, активизировать и обогащать словарь, расширять кругозор.
18.05.- 22.08.2025	«Край родной в гербах и флагах»	День географа Яблочный спас  День Государственного флага Российской Федерации ★	Квест-игра «Мы – живем в России» Мастер-класс «Наливное яблочко», народные промыслы. Праздник «День Флага Российской Федерации»	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
25.08.- 28.08.2025	«Тайны летнего леса»	Музыка леса День экомоды День колокольчика День озер	Музыкальный праздник «Музыка леса» Лесные загадки Вернисаж «Краски полевых цветов» Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала /создаем наряды для Эколят	Знакомить детей с разнообразием лесов, обитателями леса, учить видеть взаимосвязи в живой и неживой природе. Вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес. Учить соблюдать правила поведения, безопасного для себя и природы. Формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами.
27.08.2025	«Фильм, фильм, фильм..»	День российского кино ★	«Кино – волшебная страна» - съемки кинофильма. Знакомство с профессиями	Формирование у старших дошкольников представление о том, что такое кино, о профессиях людей снимающих кинофильмы
29.08.2025	«До свиданье лето!»	День летних стенгазет	Создание стенгазет «До свиданье лето!»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Создание эмоционального радостного настроения праздника.

## Система физкультурно-оздоровительной работы

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- ✓ принцип результативности и гарантированности -реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

### 1. Создание условий

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ОУ;
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

### 2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

### 3. Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

### 4. Профилактическое направление

- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

**Система физкультурно - оздоровительной работы  
на летний оздоровительный период**

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
<b>Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды</b>				
1	Режим дня на летний период	Все группы	1 июня – 31 августа – режим на теплый период	Воспитатели, специалисты
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель,
3	Обеззараживание помещений	Все группы	Постоянно	Воспитатели
4	Летний период (занятия проводится только физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным планом	Все педагоги
<b>Организация двигательного режима</b>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия по физическому воспитанию	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор ФК
5	Занятия - музыка	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор ФК
12	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>				
1	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
2	Воздушные ванны	Все	Ежедневно, после	Воспитатели,

		группы	сна	Помощники воспитателя
3	Обширное умывание, мытье рук	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
4	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	Воспитатели, Помощники воспитателя
5	Обеспечение температурного режима и проветривание	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя,
6	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню	Воспитатели, Помощники воспитателя, Совет по питанию
7	Сон	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Графики проветривания, обеззараживание помещений	Все группы	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ, помощники воспитателя
9	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Старший воспитатель
10	Облегчённая одежда детей в соответствии с погодными условиями	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
11	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
12	Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни				
1	Групповые консультации	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Наглядная информация			
3	Выставки: "Мы растем здоровыми" "Овощи и фрукты - полезные продукты и. т.д			
4	Информирование через официальный сайт	Все группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль				
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы	Июнь-август	Воспитатели, Старший воспитатель

2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
3	Контроль за течением адаптационного периода для вновь поступающих детей	Все группы	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель,
4	Контроль за соблюдением требований по профилактике инфекционных заболеваний, коронавирусной инфекции	Все группы	В течение летнего периоды	Воспитатели, старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ,
5	Контроль уровня заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
Работа с педагогами				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в условиях дежурного детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Практикум на тему: «Здоровьесбережение - приоритетная задача ДОУ» «Нетрадиционные методы здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Все группы	Июль	Воспитатели, Старший воспитатель
3	Рабочее совещание для педагогов	Все группы	В соответствии с планом	Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Воспитатели, Старший воспитатель

### Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Техническое обеспечение		Ответственные
1	Оборудование помещений/физкультурные площадки/ физкультурный и игровой инвентарь	Старший воспитатель, специалисты
2	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ОУ: соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования	Заместитель заведующего по АХЧ

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Обеспечение
<i>1. Элементы повседневного закаливания</i> Воздушно – температурный режим:	От + 19 С до + 22 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Сквозное проветривание	Широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии детей
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
	+21 °С
Во время дневного сна	+19 °С
<i>2. Воздушные ванны</i> Прием детей на воздухе	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные занятия	+19 °С (в зале при плохой погоде)
	Занятия проводятся на участке детского сада
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям
Хождение босиком	Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +19°С (тропа здоровья)
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +19 °С
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 °С ниже нормы
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой
<i>3. Закаливающие воздействия</i>	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на утренней гимнастике, на прогулке, после дневного сна

### Модель двигательного режима в летний оздоровительный период

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)			
		3-4 года	3-5 лет	5-8 лет	5-8 лет
Утренняя гимнастика.	Ежедневно в групповом помещении или зале	10	10	10	10
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3-4	3-4	3-5	3-5
Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю	15	15	25	25
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке.	Ежедневно во время прогулки.	15	15	20	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки.	10	10	10-12	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели.	Ежедневно.	5-7	5-7	до 10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	Ежедневно в режимных моментах.	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей			
Спортивные игры.	2 раза в неделю.	-	-	10	10

**План мероприятий по предупреждению травматизма  
на летний оздоровительный период**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика травматизма в помещении</b>			
1.1.	Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.	В течении всего периода	Заведующий
1.2.	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря.		Заместитель заведующего по АХЧ
1.3.	Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте.		Ответственный по ОТ
1.4.	Хранение дез.растворов, моющих средств в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках.		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте.		Работники
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием.		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции.		
<b>2. Профилактика травматизма на улице</b>			
2.1.	Контроль за прогулочной площадкой.	В течении всего периода	Заведующий
2.2.	Экскурсии за территорию д/сада проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения.		Старший воспитатель
2.3.	Не допускать игр с опасными предметами.		Работники
2.4.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов.		
<b>3. Работа с кадрами</b>			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Май/июль	Заведующий
3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах.	В течении всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
3.3.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.		Июнь
3.4.	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара.		
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течении всего периода	Старший воспитатель
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей,		Воспитатели
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома, на прогулке, в лесу, на дачном участке	В течении всего периода	Старший воспитатель Воспитатели

**План проведения конкурсов в летний период 2025 года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	«Моя Россия»	Июнь	Старший воспитатель
2	«Сказки на асфальте»	Июль	
3	«От ботика до эсминца»	Июль	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе детских творческих работ**  
**«Моя Россия»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс творческих работ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проводится в рамках летнего плана работы и посвящен празднику 12 июня «День России» (далее - конкурс).

**2. Цели и задачи выставки**

1.1. Цель организации конкурса – создание условий для духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

1.2. Задачи:

1. Воспитывать у детей духовно - патриотические чувства, формировать активную гражданскую позицию;
2. Способствовать социализации личности детей, приобретению опыта совместной деятельности;
3. Развивать творчество, фантазию, художественный вкус.

**3. Участники конкурса, сроки и условия проведения**

3.1. К участию в допускаются:

- ✓ работы, выполненные совместно детьми и родителями или детьми с педагогами дошкольных групп,
- ✓ работы, самостоятельно выполненные детьми.

3.2. Прием работ осуществляется воспитателями групп с 03.06.2025 по 10.06.2025.

3.3. Работа жюри конкурса 10.06.2025

3.3. Оформление выставки работ в музыкальном зале, холлах с 10.06.2025 по 11.06.2025

**4. Номинации, требования к работам**

4.1. Работы могут быть представлены в номинациях:

- ✓ «Природа России»
- ✓ «Мои любимые места»
- ✓ «Народные промыслы России»

4.2. Принимаются рисунки, поделки, выполненные из любых материалов в любой технике.

4.3 Работы должны быть подписаны: название, автор, возраст ребенка.

4.4 Детская работа должна быть выполнена ребенком самостоятельно или с небольшой помощью взрослого. Коллективная работа может быть выполнена группой детей с педагогом.

Поделки должны быть устойчивы или иметь подставку.

Содержание представленных работ должно соответствовать тематике конкурса

**5. Награждение**

5.1. Победители конкурса в каждой номинации отмечаются дипломами и памятным подарком.

5.2. Участники конкурса будут отмечены грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе рисунков на асфальте**  
**«Сказки на асфальте»**

**1. Общие положения**

Конкурс рисунков на асфальте Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проводится в рамках летнего плана работы (далее - конкурс).

**2. Цели и задачи выставки**

2.1. Цель организации конкурса — развивать творческую активность воспитанников на прогулке и создать условия для совместной деятельности педагогов и детей.

2.2. Задачи:

- ✓ обеспечить творческий подход к организации досуга воспитанников;
- ✓ создать условия для творческого общения участников конкурса;
- ✓ развивать у детей художественные способности, фантазию, воображение.

**3. Участники выставки**

Дети, педагоги, родители (законные представители) посещающие ГБДОУ № 37

**4. Сроки проведения**

1-й этап – выполнение работ с 14.07.2025 по 15.07.2025

2-й этап – работа жюри 16.07.2025

3-й этап – награждение победителей конкурса 16.07.2025

4-й этап – 16.07.2025 оформление выставки детских рисунков и создание виртуальной выставки на странице образовательного учреждения в ВК

**5. Требование к оформлению работ**

5.1. Критерий оценки:

- ✓ художественное мастерство,
- ✓ оригинальность замысла,
- ✓ эстетичность,
- ✓ выразительность и композиционное решение.

5.2. Рекомендуемая тематика:

- ✓ «Русские сказки»
- ✓ «Волшебные сказки».
- ✓ «По дороге из желтого кирпича» по сказкам А.М. Волкова.

**6. Подведение итогов**

5.1. Победители конкурса в каждой номинации отмечаются дипломами и памятным подарком.

5.2. Участники конкурса будут отмечены грамотами.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о конкурсе детских творческих работ**  
**«От ботика до эсминца»**

**1. Общие положения**

1.1. Конкурс творческих работ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проводится в рамках летнего плана работы и посвящен празднику Дню Военно-Морского Флота России (далее - конкурс).

**2. Цели и задачи выставки**

1.1. Цель организации конкурса – содействие формированию у обучающихся чувства патриотизма на основе изучения истории Военно-Морского Флота России.

1.2. Задачи:

1. Воспитывать у детей духовно - патриотические чувства, формировать активную гражданскую позицию;
2. Познакомить детей с историей Военно-Морского Флота России;
2. Способствовать социализации личности детей, приобретению опыта совместной деятельности;
3. Развивать творчество, фантазию, художественный вкус.

**3. Участники конкурса, сроки и условия проведения**

3.1. К участию допускаются:

- ✓ работы, выполненные совместно детьми и родителями или детьми с педагогами дошкольных групп,
- ✓ работы, самостоятельно выполненные детьми.

3.2. Прием работ осуществляется воспитателями групп с 18.07.2025 по 24.07.2025.

3.3. Работа жюри конкурса 24.07.2025

3.3. Оформление выставки работ в музыкальном зале, холлах с 23.07.2025 по 24.07.2025

3.4. Награждение победителей в каждой номинации 25.07.2025

**4. Номинации, требования к работам**

4.1. Работы могут быть представлены в номинациях:

- ✓ «История флота России»
- ✓ «К дальним берегам»
- ✓ «Военный флот России»

4.2. Принимаются рисунки, поделки, выполненные из любых материалов в любой технике.

4.3 Работы должны быть подписаны: название, автор, возраст ребенка.

4.4 Детская работа должна быть выполнена ребенком самостоятельно или с небольшой помощью взрослого. Коллективная работа может быть выполнена группой детей с педагогом.

Поделки должны быть устойчивы или иметь подставку.

Содержание представленных работ должно соответствовать тематике конкурса

**5. Награждение**

5.1. Победители конкурса в каждой номинации отмечаются дипломами и памятным подарком.

5.2. Участники конкурса будут отмечены грамотами.

## Проектная деятельность в летний оздоровительный период

Название проекта	Вид проекта	Цель проекта
«Что за чудо, эти сказки»	творческий, информационно-исследовательский.	создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина.
«У Лукоморья»	познавательно-творческий	приобщение детей к искусству и культуре посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина, прививать у юного читателя потребность получать эстетическое удовольствие от процесса чтения; знакомство детей с иллюстрациями и картинами известных художников по сказочным произведениям Пушкина, знакомство детей с музыкальным материалом, посвященным творчеству поэта.
«Моя Родина — Россия!»	познавательный	формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах, промыслах
«Друзья природы»	познавательный	развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать любовь к природе, уважительного и заботливого отношения к ней, расширить знания о природе.
«Цветы вокруг нас»	творческий, познавательно-исследовательский-	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира, развитие экологического и эстетического воспитания детей, их творческих способностей.
«Летний гербарий»	исследовательско-творческий	формировать основы экологической культуры дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, расширять представления детей о растениях, знакомство со сбором, засушкой и оформлением растений
«Лето в стране Экология»	творческий, познавательно-исследовательский-	стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке
«Экологическая тропа»	информационно-познавательно-исследовательский-	знакомство детей с объектами живой природы ближайшего окружения и обучение дошкольников способам охраны окружающей среды.
«Чудеса, опыты,	исследовательско -	развитие у детей познавательного

эксперименты»	экспериментальный	интереса, наблюдательности и способности к самостоятельному экспериментированию; приобщить родителей к экспериментальной деятельности совместной с детьми
«Волшебные превращения»	исследовательско - экспериментальный	развитие познавательной активности, интеллектуально-творческого потенциала дошкольников
«Лето для экспериментов»	исследовательско - экспериментальный	Расширить представление детей о физических свойствах окружающего мира, знакомить с различными свойствами веществ (сыпучесть, вязкость, растворимость, плавучесть).
«Путешествие по сказкам с Цветиком-семицветиком»	познавательно-исследовательский, информационно-творческий, практический.	создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников ДОО в летний период. Формирование нравственного воспитания детей в игровой деятельности
«Лето в мире сказок»	информационно – игровой	создание условий для проявления детского интереса к книгам и чтению художественной литературы, в летний период.
Летний открытый театр «Улыбка»	Практико-ориентированный, творческий	Создание условий для совместной театрализованной деятельности, направленных на творческое сотрудничество дошкольников, педагогов и родителей ДОО в реализации проекта в летний оздоровительный период
«Лето в красках»	Практико-ориентированный, творческий	создать условия для художественно-творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Лето в красках»
«Разноцветные странички лета»	Практико-ориентированный, творческий	Поддержание интереса к изобразительной деятельности на основе использования нетрадиционных материалов и техник создания образа.
«Летние фантазии»	Практико-ориентированный, творческий	поддержание интереса к изобразительной деятельности, развитие художественных (творческих) способностей детей
«Пластилиновые чудеса»	Исследовательски-творческий	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами пластилинографии.
«Лето в Лего стране»	познавательно-практико-ориентированный	Формирование математических способностей и познавательной активности дошкольников посредством

		Лего – конструирования, развитие способности детей к наглядному моделированию через- конструктор.
Творим, выдумываем, пробуем"	познавательно – творческий	освоение способов конструирования из различных природных материалов
«Русские народные подвижные игры»	информационный, игровой.	Воспитание и развитие детей на идеях народной педагогики, физическое воспитание дошкольников
«Игры народов России»	познавательно – игровой	ознакомление детей среднего дошкольного возраста с подвижными играми народов России, изучение различных видов игр и развитие интереса к физической культуре и спорту.
«Наш доблестный военно-морской флот»	познавательно- творческий	формирование представления у детей о военно-морском флоте и возникновении и праздновании Дня ВМФ; воспитание патриотический чувств.
«Русский сувенир»	информационно- творческий.	создание педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников посредством ознакомления с традициями и обычаями русской народной культуры

**Циклограмма планирования совместной деятельности педагогов с детьми  
в летний оздоровительный период**

При планировании совместной деятельности в течение недели используется общая тематика. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возрастных особенностей детей.

Ответственные за проведение мероприятий педагоги всех возрастных групп.

<p align="center"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы, общение</li> <li>✓ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>✓ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>✓ Ситуативные беседы</li> <li>✓ Социально-коммуникативные игры</li> <li>✓ Трудовая деятельность</li> <li>✓ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>✓ Режиссерские игры</li> <li>✓ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p align="center"><b>Познавательное развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>✓ Опыты, экспериментирование</li> <li>✓ Творческие задания</li> <li>✓ Проблемные ситуации</li> <li>✓ Тематические выставки</li> <li>✓ Дидактические игры</li> <li>✓ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p align="center"><b>Речевое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ситуативные разговоры, беседы, общение.</li> <li>✓ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>✓ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек</li> <li>✓ Сочинение и отгадывание загадок.</li> <li>✓ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p align="center"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование</li> <li>✓ Аппликация</li> <li>✓ Лепка</li> <li>✓ Конструирование</li> <li>✓ Музыкальные игры, прослушивание музыки.</li> <li>✓ Музыкальные досуги и праздники</li> </ul>	<p align="center"><b>Физическое развитие</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>✓ Подвижные игры</li> <li>✓ Игры – соревнования</li> <li>✓ Игры с элементами спорта</li> <li>✓ Народные игры</li> <li>✓ Хороводные игры</li> <li>✓ Физкультурные занятия</li> <li>✓ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	