

Лексическая тема - обитатели водоёмов

1. Прочитайте с детьми:

С. Сахарнова «Кто в море живет», «Кто в воде живет»

В. Мельникова «Обитатели рек»

Т. Шорыгина «Удивительные рыбы»

2. Выучите с детьми:

«Сом»

Под корягой дремлет сом,
Шевелит усами...
Ну какой же это сон,
Посудите сами?
Чуть прилег, и вдруг налиим
Очутился рядом с ним,
В самой гуще камыша
Два поссорились ерша.
Щука щелкнула зубами...
Что за сон – судите сами!
Сом усами шевельнул,
Рассердился и ... заснул.
Е. Стюарт

3. Расскажите детям:

Самые, самые

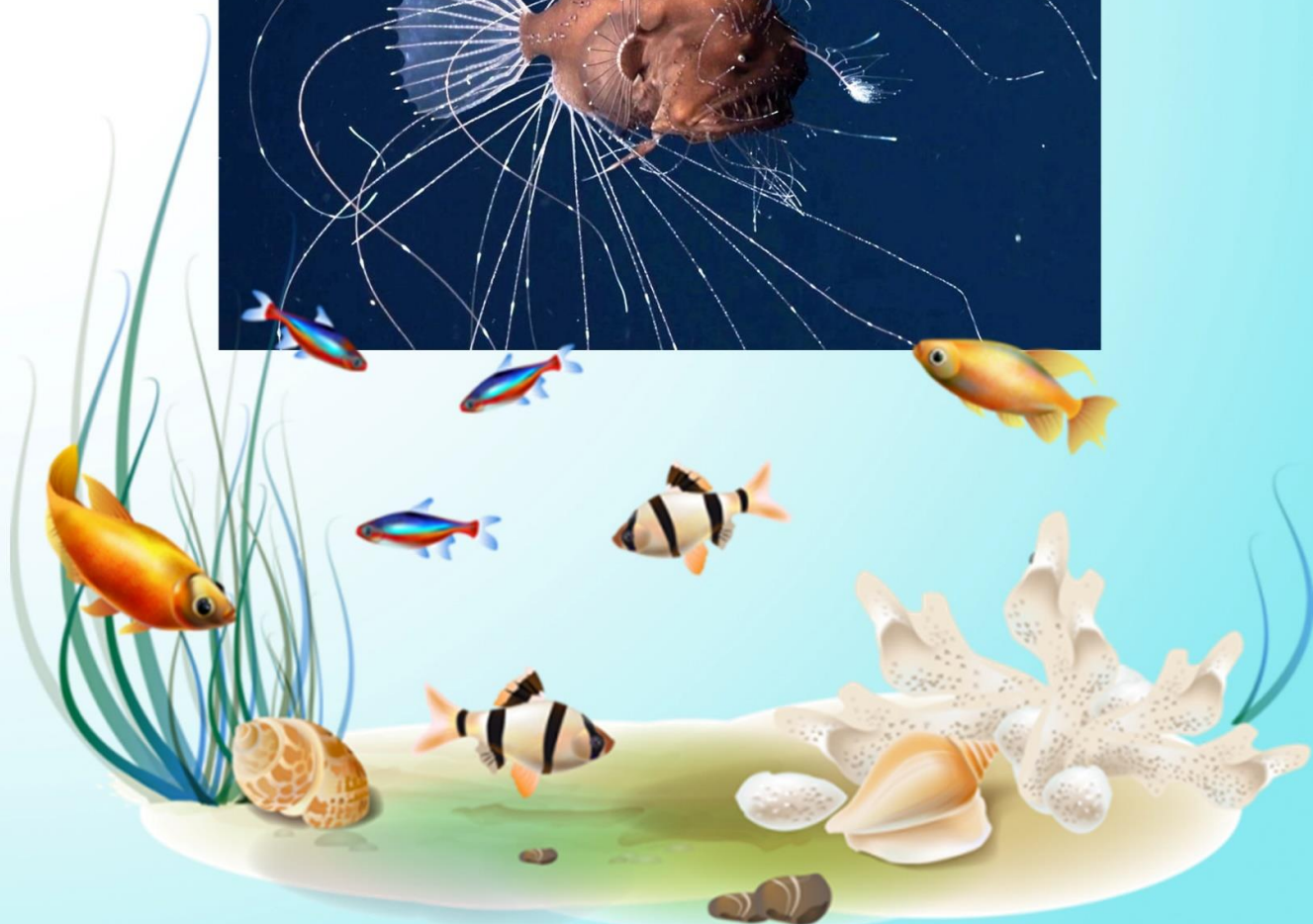
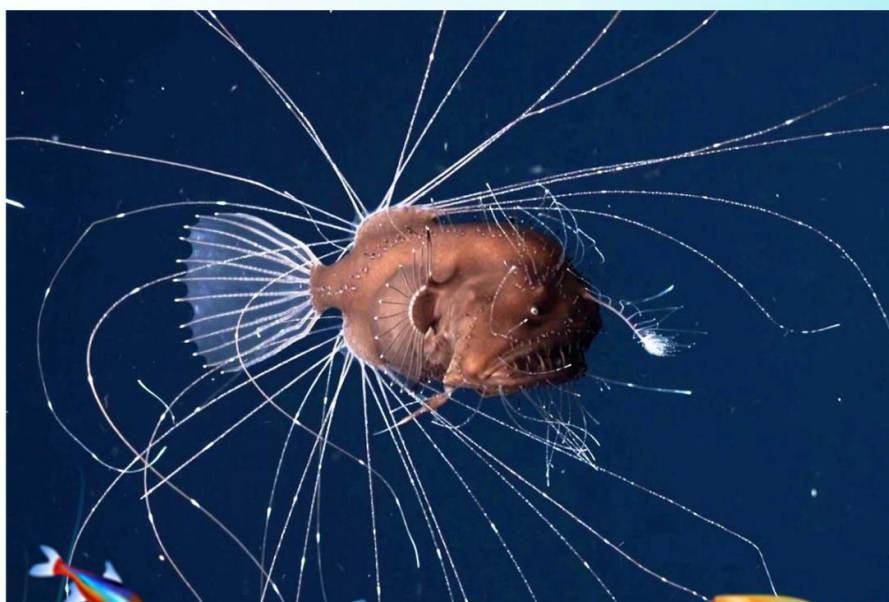
- * Самая огромная на Земле рыба - китовая акула, длина ее до 20 метров.
- * Самая крупная речная рыба - сом. Длина этого хищника Достигает 5 м, а масса - более 300 кг.
- * Самой морозостойкой является редкая рыба дальия, или черная рыба, живущая в небольших реках и болотах Чукотки, а также у побережья Аляски. Водоемы там промерзают до самого дна. Но это не мешает далии, она зарывается в ил и там зимует вмержает даже в лед. При этом промерзает настолько, что становится хрупкой. В таком состоянии находится всю долгую зиму. Весной она оттаивает и продолжает нормально жить дальше!
- * Самая маленькая рыбка наших вод - бычок Берга, населяющий Черное, Азовское, Каспийское моря. Бычки в 3 см среди своих сородичей кажутся великанами.
- * Рекордсменом по прыжкам среди рыб является семга, преодолевающая в воздухе 3-4 м.

Это интересно

У берегов Европы, от Черного до Баренцева морей живет удивительная рыба - морской черт.

Такое странное имя она получила за свой внешний вид, представьте себе полуметрового головастика с огромной зубастой пастью, со спиной, утыканной колючками, и с кожей, покрытой бородавками. Передний луч спинного плавника — «удочка» - вытянут у него в гибкий прут, на конце прута которого кисточка. Благодаря этой «удочка», рыба получила второе название, уже менее зловещее - рыба удильщик.

Полузарывшись в песок, черт наклоняет прут в разные стороны и шевелит кисточкой. Стоит заинтересованной рыбке приблизиться - и она мгновенно исчезает в огромной пасти.



Вопрос - ответ

1. У какой рыбы оба глаза на одном боку? (У камбалы.)
2. У какой рыбы рот на брюхе? (У акулы.)
3. Кто из рыб плавает хвостом вперед?
(Мальки горбуши уходят из реки в море хвостом вперед.)
4. Кто летает, а не птица?
(Летучая рыба может пролететь более ста метров, летит, как планер.)
5. Какая рыба по внешнему виду напоминает шахматную фигуру?
(Морской конек.)
6. Какие рыбы имеют усики? (Осетровые, усач, карп, сазан.)
7. Какие рыбы носят оружие на носу? (Рыба-меч, рыба-пила.)
8. Какие рыбы носят название небесных светил? (Рыба-луна, рыба-солнце.)
9. Какая рыба плавает быстрее всех других рыб? (Рыба-меч - 25 м/сек.)

Попробуйте вместе с детьми найти ответы в детских энциклопедиях, в сериях детских познавательных мультфильмов с Чевостиком (официальный сайт <https://chevostik.ru/lessons>)

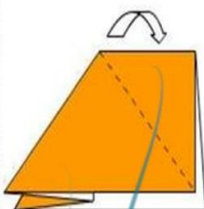
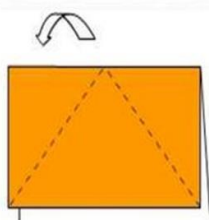
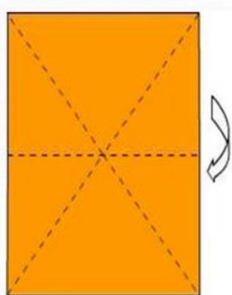
- сборник «Про океан»
- сборник «Животные – Рыбы – Птицы»



4. Мастерим вместе с ребенком:

Схема изготовления оригами

- Приготовьте квадрат плотной бумаги. Согните и разогните квадрат по диагоналям.
- Далее сложите квадрат пополам и загните внутрь правый и левый верхние углы полученного треугольника. Они должны загнуться по намеченным нами ранее линиям сгиба.
- Вырежьте хвостик у рыбки, как показано на рисунке.
- Приклейте или нарисуйте глаза и чешую.



Лексическая тема - Обитатели водоёмов

Учитель – логопед рекомендует:

1. Побеседуйте с детьми о том, какие бывают водоёмы: океан, море, река, озеро, пруд, аквариум. Рассмотрите иллюстрации в книгах, сети Интернет с изображением обитателей различных водоёмов.

2. Упражнение «Один – много»

кит – киты – много китов

акула -

дельфин -

осьминог -

карась -

краб -

ёрш -

окунь -

морская черепаха - ...

рыба -



3. Упражнение «Чей? Чья? Чьи?»

У щуки голова чья? – щучья, хвост чей -, жабры чьи? -

У карася плавники чьи? -, голова чья? -

У акулы зубы чьи? - хвост чей? -

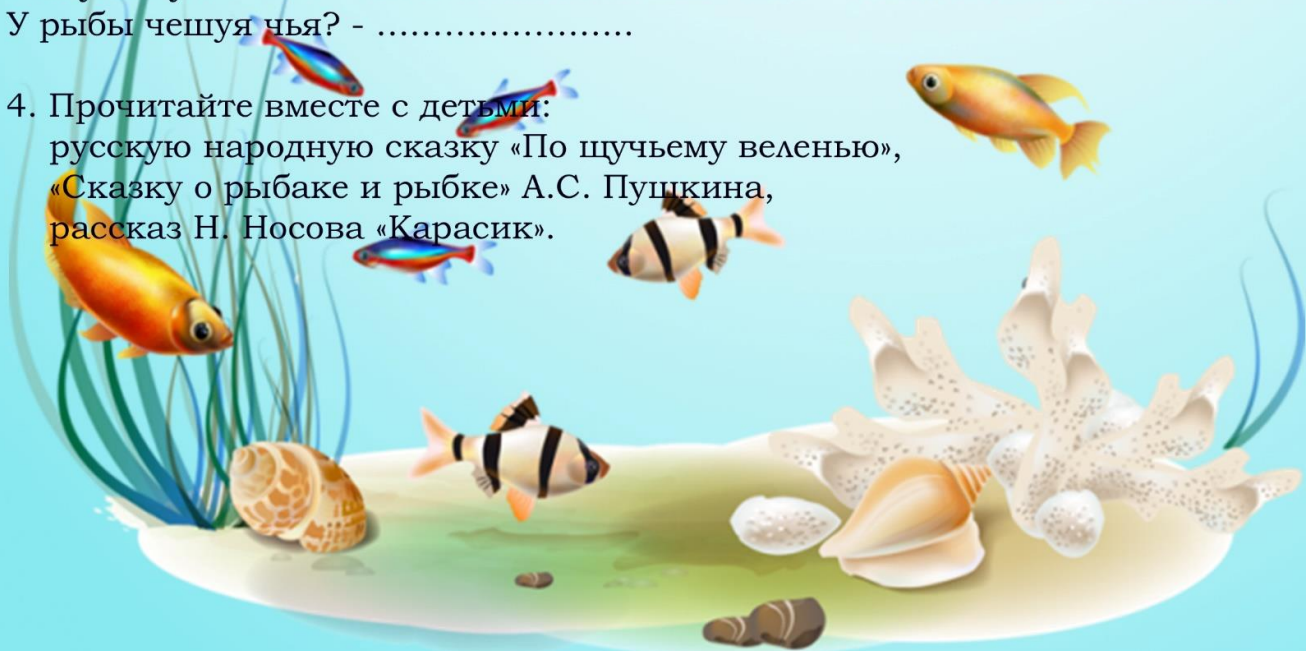
У рыбы чешуя чья? -

4. Прочитайте вместе с детьми:

русскую народную сказку «По щучьему веленью»,

«Сказку о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина,

рассказ Н. Носова «Карасик».



5. Предложите детям прочитать слова.

На лист бумаги перенесите схему из клеток и кружков и предложите ребенку выполнить звукобуквенный анализ слова.

ЩУКА

--	--	--	--

○	○	○	○
---	---	---	---



АКУЛА

--	--	--	--	--

○	○	○	○	○
---	---	---	---	---

