

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №37 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА)*

**ПРИНЯТ**

на Общем собрании работников  
Образовательной организации  
(протокол от 29.05.2026 № 0)

**РАССМОТРЕН**

Педагогическим советом  
Образовательного учреждения  
Протокол от 29.05.2026 № 0

**УТВЕРЖДЕН**

Заведующий ГБДОУ детского сада №37  
Василеостровского района  
Н.В.Обухова  
(приказ от 00.00.2026 № 00 )

**План летней оздоровительной работы  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района  
Санкт-Петербурга**

## Содержание:

Пояснительная записка	3
I. Цели и задачи летней оздоровительной работы	3
II. Принципы планирования летней оздоровительной работы	4
III. Планирование работы в летний оздоровительный период	4
1. Создание условий реализации работы в летний период	4
2. Организационно – подготовительная работа	6
3. Организация образовательного процесса	6
4. План контроля в летний период	7
5. Профилактическая работа	8
6. Методическая работа	8
7. Работа с родителями	9
8. Административно-хозяйственная работа	10
Приложения	11
<u>Комплексно-тематическое планирование</u>	
<u>Система физкультурно-оздоровительной работы</u>	
<u>План мероприятий по предупреждению травматизма</u>	

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

План летней оздоровительной работы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее - ОУ) разработан в соответствии со следующими документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Распоряжение Администрации Василеостровского района о работе в летний период.
- ✓ Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 37 Василеостровского района (далее – ОПДО)
- ✓ Уставом ОУ.

Адрес ведения образовательной деятельности: 199225, Санкт-Петербург, бульвар Александра Грина, д.2 к.2 с.1

Язык образования – русский.

### ***I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД***

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья обучающихся, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу, формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленных на воспитание нравственности, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе дошкольников через организацию и проведение праздников, выставок, конкурсов, развлечений, досугов.

4. Продолжать формировать у воспитанников устойчивый интерес, потребность в здоровом образе жизни, занятиях спортивными играми и навыкам безопасного поведения.
5. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
6. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
7. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
8. Оснастить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с летней тематикой.

## **II. ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

- ✓ Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- ✓ Формирование положительной мотивации у детей, педагогов и родителей к здоровому образу жизни;
- ✓ Гарантированная безопасность в условиях применения оздоровительных технологий;
- ✓ Принцип комплиментарности различных простых и доступных методов здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Максимальное использование имеющихся материально-технических ресурсов,
- ✓ Вариативность форм и видов оздоровления детей, обеспечивающая возможность выбора.
- ✓ Участие родителей в оценке эффективности оздоровления детей.

## **III. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

### **1. Создание условий реализации работы в летний период**

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b><i>Условия для физического развития</i></b>		
Организация безопасных условий пребывания детей	Наличие аптечки первой помощи. Исправного выносного: прогулочного, спортивного инвентаря.	Зам.зав. по АХЧ
Формирование привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала. Разработка сценариев досугов, праздников.	Воспитатели/ Инструктор ФК
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования для самостоятельной двигательной деятельности детей. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Организация спортивного праздника и досугов.	Воспитатели/ Инструктор ФК
<b><i>Условия для речевого развития</i></b>		
Организация бесед, чтения, речевых игр, театрализованной	Наличие картотеки речевых игр, дидактических игр по развитию речи, детской художественной литературы, атрибутов для театрализации. Разработка сценариев. Организация	Воспитатели/ Музыкальный руководитель

деятельности, досугов	индивидуальной работы с детьми.	
<b><i>Условия для познавательного развития</i></b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов с живой и неживой природой.	Воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности, наблюдений.	Воспитатели
<b><i>Условия для художественно-эстетического развития</i></b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования для самостоятельной деятельности детей. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада.	Воспитатели
Организация музыкально-ритмической деятельности	Создание сценариев музыкальных досугов. Подготовка атрибутов, декораций.	Музыкальный руководитель/ Воспитатели
<b><i>Условия для социально-коммуникативного развития</i></b>		
Взаимодействие с взрослыми и сверстниками	Организация игр, бесед, совместных межгрупповых конкурсов, праздников, досугов.	Воспитатели
Формирование основ безопасного поведения	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ОБЖ.	Воспитатели
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация групповых выставок поделок.	Воспитатели

## 2. Организационно – подготовительная работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический Совет «Итоги 2025/2026 учебного года. Подготовка к летнему периоду»	Май	Заведующий Старший воспитатель	Протокол заседания Педагогического Совета
Общее собрание работников	Май	Заведующий Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ	Протокол заседания общего собрания работников
Инструктажи с сотрудниками	Июнь, июль	Старший воспитатель Зам. заведующего по АХЧ	Отметки в журнале инструктажей
Осмотр прогулочных площадок, проверка наличия и сохранности выносного	Июнь, июль,	Заместитель заведующего по АХЧ	Отметка осмотра в журнале "Осмotra прогулочных площадок"

материала.	август		
Согласование и утверждение плана работы на летний период. Издание приказов, регулирующих деятельность ОУ в летний период	Май	Заведующий Старший воспитатель	Утвержденный план летней оздоровительной работы Приказы
Анализ нормативных документов, методических рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Банк литературы
Осмотр игрового оборудования, мебели, сантехники, освещения.	Май	Заведующий Зам. Зав. по АХЧ Старший воспитатель	Акт осмотра
Оформление документов в ОУ на летний оздоровительный период	Май	Заведующий	Оформленные документы

### 3. Организация образовательного процесса

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Переход на работу на летний режим	01.06.2026	Заведующий	Приказ о летнем режиме Режимы дня на теплый период
Занятия проводятся только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Остальные направления реализуются через ОД в режимных моментах, совместную и самостоятельную деятельность	01.06.2026	Заведующий Старший воспитатель	Расписание занятий Учебный план Календарно-тематический план (приложение)
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План работы по профилактике бытового и дорожно-транспортного травматизма (приложение)
Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, дидактические игры, создание коллажей из природных материалов, работа с пособиями по временам года (лето), подбор детской литературы по теме, заучивание стихов	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Организация работы по познавательной-исследовательской деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Индивидуальная работа с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Отметки в ежедневном плане

Организация изобразительной деятельности и ручного труда: изготовление поделок из природного и бросового материала, бумаги, картона, рисование красками, карандашами, мелками на асфальте, использование нетрадиционных художественных форм	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Календарно-тематический план (приложение)
Реализация плана физкультурно-оздоровительной работы	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	План физкультурно-оздоровительной работы (приложение)

#### 4. План контроля в летний период

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Оперативный контроль: 1. Оформление уголков для родителей в соответствии с летним планом; 2. Организация работы по ПДД и ОБЖ; 3. Организация питания и питьевого режима; 4. Выполнение инструкций по ОТ, ПБ, охране жизни и здоровья воспитанников; 5. Организация прогулки; 6. Организация двигательного режима в течение дня; 7. Санитарное состояние групп; 8. Ведение документации; 9. Организация утреннего приёма детей; 10. Соблюдение режима дня	В течение летнего периода	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель	Журнал.  Аналитическая справка по итогам проведения летнего оздоровительного периода (итоговая)
Контроль за реализацией летнего плана работы, организацией воспитательной, оздоровительной работы	В течение летнего периода	Старший воспитатель	

#### 5. Профилактическая работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Консультация для воспитателей по правильной организации санитарно-эпидемиологического режима, оказанию первой помощи	Май, июль	Старший воспитатель	Подписи сотрудников об ознакомлении
Оформление консультаций для родителей: «Кишечная инфекция»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание - насекомые» "Чем занять детей летом" «Лето на даче» «Лето в городе»	Июнь - июль	Старший воспитатель	Наличие информации на стендах
Профилактическая работа с детьми: «Болезни грязных рук» беседы в режимные	Июнь - июль	Воспитатели	Наличие мероприятий в

моменты. «Что можно и что нельзя» - составление плаката о вредной и полезной пище «Наш друг – светофор»- тематические игры «Закаляйся, если хочешь быть здоров» - приобщение детей дошкольного возраста к закаливающим процедурам			плане
--	--	--	-------

## 6. Методическая работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Рабочие совещания с педагогами по организации летней оздоровительной работы	Май - июль	Старший воспитатель	Протоколы раб.совещаний
Консультации для воспитателей: «Особенности планирования работы в летний период»; «Оздоровление детей в летний период»; «Подвижные игры на участке летом»; «Организация познавательно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» "Взаимодействие с родителями в летний период" Индивидуальная работа с воспитателями	Май - июль	Старший воспитатель	Материалы консультаций
Выставка фотографий по итогам мероприятий	В течение летнего периода		Выставка на официальном сайте ОУ и ВК

## 7. Работа с родителями

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Оформление страницы на официальном сайте ОУ «Наше лето»: режим дня, питание, знакомство с воспитателями, телефоны администрации; задачи работы детского сада летом; рекомендации по воспитанию детей летом; рекомендации по профилактике заболеваний в летний период	Май - июль	Старший воспитатель Воспитатели	Наличие материалов на сайте
Оформление информационных материалов на стендах и страницы на сайте			
Оформление «Уголка здоровья для родителей»: «Кишечная инфекция»; «Профилактика детского травматизма»; «Первая помощь при солнечном ударе» «Внимание - насекомые» "Чем занять детей летом" «Лето на даче» «Лето в городе»	В течение летнего периода	Воспитатели Старший воспитатель	Аналитическая справка по итогам проведения летнего оздоровительного периода
Консультация для родителей вновь	Июнь	Воспитатели	Наличие в плане

поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».			
Проведение консультаций по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение нагрузки в течение дня	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Наличие в плане

### 8. Административно – хозяйственная работа

Содержание работы	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка помещений к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ Старший воспитатель Ответственный ОТ, Совет по питанию	Выполненные работы
Обход прогулочных площадок	Ежедневно		Журнал
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Май - июль		Выполненные работы
Состояние охраны труда на пищеблоке.	Июнь - июль		Выполненные работы
Проверка организации питания	Июнь - июль		Выполненные работы
Инвентаризация в ОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Летний период		Выполненные работы
Подготовка ГБДОУ к новому учебному году, оформление паспортов готовности	Летний период		Выполненные работы
Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды	Летний период		Выполненные работы

**Приложение**  
**к плану летней оздоровительной работы 2026 г.**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 37 комбинированного вида Василеостровского района**  
**Санкт-Петербурга**

Санкт-Петербург  
2026

**РЕЖИМ ДНЯ**  
**в летний оздоровительный (теплый) период с 01.06.2026-31.08.2026**  
*(площадка Санкт-Петербург, бульвар Александра Грина, д.2, корпус 2)*

<i>Режимные моменты</i>	<i>1 группа 2-3 года</i>	<i>2 группа 3-5 лет</i>	<i>3 группа 3-5 лет</i>	<i>4 группа 4-6 лет</i>	<i>5 группа 5-7 лет</i>	<i>6 группа 6-8 лет</i>
Прием детей (осмотр, измерение температуры). Самостоятельная деятельность. Совместная деятельность с педагогом.	07.00 – 8.30	07.00 – 08.30	07.00 – 8.30	07.00 – 8.30	07.00 – 8.30	07.00 – 08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00	08.30-09.00
Самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с педагогом. Занятия со специалистами.	09.00-09.30	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка. Возвращение с прогулки.	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00	10.10-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, чтение, дневной сон Постепенный подъем, КГН, измерение температуры.	12.30-15.30	13.00 – 15.30	13.00 -15.30	13.00 - 15.30	13.00 - 15.30	13.00 – 15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30 – 15.50	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей. Совместная деятельность с педагогом.	16.00-16.30	16.00 – 17.00	16.00 –17.00	16.00 –17.00	16.00 –17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00-18.30	17.00 – 18.30	17.00 –18.30	17.00 –18.30	17.00 –18.30	17.00 –18.30
Возвращение с прогулки, КГН. Игры, самостоятельная деятельность детей. Уход домой.	18.30-19.00	18.30 – 19.00	18.30 –19.00	18.30 –19.00	18.30 –19.00	18.30 – 19.00

Режим дня составлен с расчетом 12-часового пребывания ребенка в детском саду и скорректирован с учетом работы данного учреждения

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ  
в летний оздоровительный период 2026 года**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>«Морские звездочки» группа раннего возраста общеразвивающего вида (2-3 года)</b>				
09.00-09.10 Физическая культура	09.00-09.10 Музыка	09.00-09.10 Физическая культура	09.00-09.10 Музыка	09.00-09.10 Физическая культура
<b>«Жемчужинки» разновозрастная группа общеразвивающего вида (3-5 лет)</b>				
09.20-09.35 Физическая культура	09.20-09.35 Музыка	09.20-09.35 Физическая культура	09.20-09.35 Музыка	09.20-09.35 Физическая культура
<b>«Парус» разновозрастная группа общеразвивающего вида (3-5 лет)</b>				
09.45-10.00 Физическая культура	09.45-10.00 Музыка	09.45-10.00 Физическая культура	09.45-10.00 Музыка	09.45-10.00 Физическая культура
<b>«Маячок» разновозрастная группа общеразвивающего вида (4-6 лет)</b>				
10.20-10.40 Физическая культура (на прогулке)	10.20-10.40 Музыка (на прогулке)	10.20-10.40 Физическая культура (на прогулке)	10.20-10.40 Музыка (на прогулке)	10.20-10.40 Физическая культура (на прогулке)
<b>«Морской конёк» разновозрастная группа общеразвивающего вида (5-7 лет)</b>				
10.50-11.15 Физическая культура (на прогулке)	10.50-11.15 Музыка (на прогулке)	10.50-11.15 Физическая культура (на прогулке)	10.50-11.15 Музыка (на прогулке)	10.50-11.15 Физическая культура (на прогулке)
<b>«Осьминожки» разновозрастная группа общеразвивающего вида (6-8 лет)</b>				
11.25-11.55 Физическая культура (на прогулке)	11.25-11.55 Музыка (на прогулке)	11.25-11.55 Физическая культура (на прогулке)	11.25-11.55 Музыка (на прогулке)	11.25-11.55 Физическая культура (на прогулке)

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Учет памятных дат</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Содержание</b>
01.06.2026	«Наше веселое лето»	Международный день защиты детей  Здравствуй, Лето!	«Здравствуй, лето!»	Знакомить детей с международным праздником «День защиты детей», его истории возникновения праздника, символике - флаге. Уточнить и расширить представления детей о летних явлениях. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям. Воспитывать уважение друг к другу, умение проявлять добрые качества по отношению к окружающим.
01.06. – 05.06. 2026	«Экологическая неделя»	Всемирный день охраны окружающей среды.  Всемирный день полевых цветов.  Васильковый день.  День эколога в России.	Экологические тропинки	Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными, встречающимися в нашей местности, а так же занесенных в Красную книгу.
06.06.2026	«День русского языка»	Пушкинский день.  День русского языка.	Досуговые мероприятия Выпуск стенгазет	Продолжить знакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам. Развивать творческие умения детей в продуктивной деятельности, создавать сказочные образы.
08.06. – 11.06	«Моя Россия»	День маленького	Организация и	Формирование патриотических чувств и гордости за

2026		путешествия День беседы о Родине День России	проведения выставки детских работ «Моя Россия» Музыкальный праздник «Россия – это мы!»	Отечество через знакомство с героическим прошлым страны, а также государственной символикой – герб, флаг, гимн. Расширить представления детей о родной стране, её искусстве, традициях, музыке и праздниках.
15.06.2026	«Краски лета»	День летних викторин	Викторины для дошкольников/день загадок	Создание эмоционального радостного настроения; развитие логику, произвольное внимания, быстроту реакции, умения работать в коллективе. Закрепление знаний о временах года, погодных условий, названия цветов, животных и. т.д.
22.06.2026	Всероссийской акции «Свеча памяти»	День памяти и скорби — день начала Великой Отечественной войны	Участие во Всероссийской акции «Свеча памяти», публикация на госпаблике в сети ВК	Формирование представлений у детей о всероссийской патриотической акции «Свеча памяти». Укреплять национальную историческую память и историческую преемственность
15.06. – 19.06.2026	«Юные исследователи»	День круговорота воды День наблюдаем за небом и облаками День бабочек День летних прогулок	Экспериментирования Наблюдения Творческие лаборатории	Развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности. Формировать диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь. Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.
23.06.2026	Путешествие к Олимпу	Олимпийский день	Физкультурный праздник для детей старших дошкольников «Путешествие к Олимпу»	Ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения общечеловеческой культуры. Способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через

				нравственный и эстетический опыт олимпизма. Развивать интерес к различным видам спорта.
22.06. – 26.06. 2026	«Подари улыбку»	День летних подвижных игр День рождения зубной щетки	«Мой додыр в гостях у ребят» досуговые мероприятия для детей младшего и среднего возраста	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Развивать двигательную активность, через подвижные игры.
29.06. – 03.07. 2026	«Безопасность глазами детей»	День предотвращения пожаров  День ГИБДД (ГАИ) России  Правила безопасного поведения с животными  День песка: правила поведения на игровых площадках	Выпуск стенгазет  Беседы, игры, обыгрывание ситуаций, театрализация  Мастер-классы  Организация выставки детских творческих работ «Безопасность глазами детей»	Формировать у детей привычку безопасного поведения и научить их видеть моменты неоправданного риска в повседневности. Разнообразить совместную деятельность детей и взрослых различными по содержанию и формам проведения мероприятиями, с интегрированным содержанием образовательных областей. - Привлечь внимание всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, их родителей) к вопросам безопасного поведения дошкольников: их важности, разнообразию форм их организации;
06.07. – 10.07.2026	«Моя семья – моё счастье»	«День семьи, любви и верности»	Выставка детских творческих работ «Моя семья – моё счастье» Праздник «Ромашковое поле» Изготовление открыток, подарков, стенгазет	Духовно-нравственного воспитание детей дошкольного возраста, приобщения детей и их родителей к народной культуре. Формировать у детей представление о семье, воспитывать любовь к своим родственникам.
13.07. – 17.07.2026	«Сказка на асфальте»	Всемирный день рисунков на асфальте	Конкурс рисунков на асфальте «Сказка на	Создание эмоционально- благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении,

			асфальте»	отвечающих требованиям здоровья сбережения и эстетической привлекательности. Вызвать интерес к рисованию мелками на асфальте; Углублять и расширять знания детей о творчестве А. М. Волкова.
20.07. - 24.07.2026	«От ботика до эсминца»	День военно-морского флота России	Конкурс детских творческих работ «От ботика до эсминца»  Игра по станциям для старших дошкольников на воздухе «Поднять якоря». Праздник «В нашу гавань заходили корабли»	Углубить и закрепить знания детей о празднике ВМФ в России. Развивать представления о военно-морском флоте, о военных морях, кораблях; стремление правильно и быстро выполнять задания, громко и выразительно читать стихи наизусть; развивать мелкую моторику. Воспитывать чувство патриотизма, чувство гордости и любви к родному городу, желание стать моряком, охранять и защищать свою Родину.
20.07. – 31.07.2026	«Ты и я – вместе мы друзья»	День друзей	Выставка детских работ «Наше дружное лето» Дидактические игры, подвижные игры, инсценировки Участие в всероссийской акции «Друзья по переписке» Развлечения на улице «Наши веселые игры»	Актуализировать и дополнять представления детей о дружбе, проявлениях дружеских отношений. Учить рассказывать о своих друзьях, общих интересах, играх. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть, трудиться, творить сообща.
03.08. – 07.08.2026	«Юные пешеходы»	День светофора	Игра по станциям «Красный-желтый-	Формировать осознанное отношение, стремление и умение соблюдать правила дорожного движения,

			зеленый» Мастер-класс «Светоотражатели – помощники пешехода»	культуры поведения как на улице, так и на транспорте. Продолжать учить давать оценку действиям участников дорожного движения с точки зрения Правил дорожного движения.
10.08. – 14.08.2026	«На старт, внимание – марш!»	День летних эстафет  День физкультурника	Спортивный праздник для старших дошкольников «На старт, внимание – марш!» Физкультурные досуги для младших и средних дошкольников	Повысить интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Создание эмоционального радостного настроения праздника. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций, осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.
17.08. – 21.08.2026	«Край родной в гербах и флагах»	День географа Яблочный спас  День Государственного флага Российской Федерации	Квест-игра «Мы – живем в России» Мастер-класс «Наливное яблочко», народные промыслы. Праздник «День Флага Российской Федерации»	Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.
24.08. – 28.08.2026	«Тайны летнего леса»	Музыка леса День экомоды День колокольчика День озер	Музыкальный праздник «Музыка леса» Лесные загадки Вернисаж «Краски полевых цветов»	Знакомить детей с разнообразием лесов, обитателями леса, учить видеть взаимосвязи в живой и неживой природе. Вызвать радость от общения с природой, поддерживать познавательный интерес. Учить соблюдать

			Творческая мастерская: изготовление поделок из природного материала /создаем наряды для Эколят	правила поведения, безопасного для себя и природы. Формировать умения, связанные с работой с различными природными материалами.
31.08.2026	«До свидания, лето!»	День летних стенгазет	Создание стенгазет «До свидания, лето!»	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. Создание эмоционального радостного настроения праздника.

## Система физкультурно-оздоровительной работы

Система разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования

Цель:

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ принцип активности сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей
- ✓ принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками
- ✓ принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего образовательного процесса и всех видов деятельности
- ✓ принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разно уровневого развития и состояния здоровья
- ✓ принцип результативности и гарантированности -реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы

### 1. Создание условий

- ✓ организация здоровьесберегающей среды в ОУ;
- ✓ обеспечение благоприятного течения адаптации;
- ✓ выполнение санитарно-гигиенического режима

### 2. Организационно-методическое и педагогическое направление

- ✓ пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- ✓ изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- ✓ систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- ✓ определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

### 3. Физкультурно-оздоровительное направление

- ✓ решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры

### 4. Профилактическое направление

- ✓ проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- ✓ предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- ✓ оказание первой помощи при неотложных состояниях.

**Система физкультурно - оздоровительной работы  
на летний оздоровительный период**

№	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
<b>Обеспечение здорового ритма жизни и организация оптимальной окружающей среды</b>				
1	Режим дня на летний период	Все группы	01 июня – 31 августа – режим на теплый период	Воспитатели, специалисты
2	Определение оптимальной нагрузки	Все группы	Постоянно	Старший воспитатель,
3	Очистка воздуха	Все группы	Постоянно	Воспитатели
4	Летний период (занятия проводится только физического и художественно-эстетического цикла)	Все группы	В соответствии с календарным учебным графиком	Все педагоги
<b>Организация двигательного режима</b>				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2	Гимнастика после сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3	Подвижные игры (в свободной деятельности и на прогулке)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
4	Занятия по физическому воспитанию	Все группы	3 раза в неделю	Инструктор ФК
5	Занятия - музыка	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели, музыкальный руководитель
6	Самостоятельная двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
7	Физкультминутки	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Пальчиковая гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
9	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
10	Артикуляционная гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
11	Физкультурный досуг	Все группы	1 раз в месяц	Инструктор ФК
12	Индивидуальная работа по развитию движений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>				
1	Проветривание помещений	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя

2	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно, после сна	Воспитатели, Помощники воспитателя
3	Обширное умывание, мытье рук	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
4	Прогулки	Все группы	Ежедневно, 2 раза в утренний и вечерний отрезок времени	Воспитатели, Помощники воспитателя
5	Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя,
6	Обеспечение сбалансированного питания	Все группы	Ежедневно, 4-х разовое, в соответствии с утвержденным меню	Воспитатели, Помощники воспитателя, Совет по питанию
7	Сон	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
8	Витаминотерапия	Все группы	С-витаминизация третьего блюда, постоянно	Совет по питанию
9	графики проветривания, кварцевание	Все группы	Постоянно	Заместитель заведующего по АХЧ, помощники воспитателя
10	Физкультурные досуги, праздники	Все группы	В течение летнего периода	Старший воспитатель
11	Облегчённая одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощник воспитателя
12	Питьевой режим	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
13	Разные виды закаливания (вода, солнце, воздух)	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Помощники воспитателя
Пропаганда здорового образа жизни				
1	Групповые консультации	Все группы	В течение летнего периода	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Наглядная информация			
3	Папки-передвижки: "Мы растем здоровыми" "Овощи и фрукты - полезные продукты"			
4	Информирование через официальный сайт	Все группы	По необходимости	Старший воспитатель
Контроль				
1	Образовательной области «Физическое развитие» - проведение занятий	Все группы	Июнь-июль	Воспитатели, Старший воспитатель

2	Контроль: Организация питания Соблюдение режима дня Проведение прогулок Выносной материал для прогулок Планирование образовательной работы на лето	Все группы	В течение летнего периода	Заведующий Старший воспитатель
3	Контроль за течением адаптационного периода для вновь поступающих детей	Все группы	Июнь	Воспитатели, старший воспитатель
4	Контроль за соблюдением требований по профилактике коронавирусной инфекции	Все группы	В течение летнего периоды	Воспитатели, старший воспитатель, Заместитель заведующего по АХЧ
5	Контроль уровня заболеваемости	Все группы	Ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Работа с педагогами</b>				
1	Консультация на тему: «Организация и проведение образовательной работы в условиях дежурного детского сада»	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели, Старший воспитатель
2	Практикум на тему: «ИКТ-технологии для работы с родителями в летний период»	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели, Старший воспитатель
3	Рабочее совещание для педагогов на тему: «Реализация ОПДО» в условиях работы летом».	Все группы	В соответствии с планом	Воспитатели, Старший воспитатель
4	Индивидуальная работа с педагогами	Все группы	По запросу	Воспитатели, Старший воспитатель

### **Реализация физкультурно-оздоровительной работы**

<b>Техническое обеспечение</b>		<b>Ответственные</b>
1	Оборудование помещений: наличие предметов для обеспечения психологического комфорта	Старший воспитатель, специалисты
2	Обеспечение условий для предупреждения травматизма в ОУ (соблюдение ТБ при организации учебного процесса и свободного времени, своевременный ремонт мебели и оборудования в ОУ)	Заместитель заведующего по АХЧ

### Система закаливающих мероприятий

Содержание	Обеспечение
<b>1.Элементы повседневного закаливания</b> Воздушно – температурный режим:	От + 19 С до + 22 С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
Сквозное проветривание	Широкая односторонняя аэрация всех помещений допускается в присутствии детей
Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
Перед возвращением детей с дневной прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
	+21 °С
Во время дневного сна	+19 °С
<b>2. Воздушные ванны</b> Прием детей на воздухе	Ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурные занятия	+19 °С (в зале при плохой погоде)
	Занятия проводятся на участке детского сада
Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям
Хождение босиком	Ежедневно в помещении при соблюдении нормативных температур, но не менее +19°С (тропа здоровья)
Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта, соответствие одежды; Температура воздуха в помещении не менее +19 °С
После дневного сна	В помещении группы температура на 1-2 °С ниже нормы
Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
<b>3.Специальные закаливающие воздействия</b>	Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.
Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день: на зарядке, на прогулке, после сна

### Модель двигательного режима в летний оздоровительный период

Виды деятельности	Особенности организации	Длительность (минуты)				
		2-3 года	3-5 года	4-6 лет	5-8 лет	6-8 лет
Утренняя гимнастика.	Ежедневно в групповом помещении или зале	5	5	5	10-12	10-12
Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания деятельности	3-4	3-4	3-4	3-5	3-5
Физическая культура на прогулке	2 раза в неделю	10	15	20	25	30
Подвижные игры разной степени подвижности на прогулке.	Ежедневно во время прогулки.	10	15	15	20	20
Индивидуальная работа по развитию движений.	Ежедневно во время прогулки.	10	10	10	10-12	10-12
Гимнастика после дневного сна в постели.	Ежедневно.	3-5	5-7	5-7	до 10	до 10
Пальчиковые игры, дыхательная гимнастика.	Ежедневно в режимных моментах.	3-5	5-7	5-7	5-10	5-10
Самостоятельная двигательная деятельность.	Ежедневно под руководством воспитателя	Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей				
Спортивные игры.	2 раза в неделю.	-	-	-	10	10

**План мероприятий по предупреждению травматизма  
на летний оздоровительный период**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Профилактика травматизма в помещении</b>			
1.1.	Проверка закрепленности мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.	В течении всего периода	Заведующий  Заместитель заведующего по АХЧ  Ответственный по ОТ  Работники
1.2.	Производить своевременный ремонт твердого инвентаря.		
1.3.	Хранение лекарственных препаратов и градусников в недоступном месте.		
1.4.	Хранение дез.растворов, моющих средств в хоз.шкафах, на верхних, закрытых полках.		
1.5.	Хранение режущих, колющих предметов в недоступном месте.		
1.6.	Контроль за сантехникой, электрооборудованием.		
1.7.	При работе использовать обувь на низком каблучке с закрытой пяткой		
1.8.	Не привлекать детей для получения готовой продукции.		
<b>2. Профилактика травматизма на улице</b>			
2.1.	Контроль за прогулочной площадкой.	В течении всего периода	Заведующий Старший воспитатель Работники
2.2.	Экскурсии за территорию д/сада проводить по согласованию с администрацией дошкольного учреждения.		
2.3.	Не допускать игр с опасными предметами.		
2.4.	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов.		
<b>3. Работа с кадрами</b>			
3.1.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Июнь	Заведующий
3.2.	Осуществлять контроль за соблюдением техники безопасности сотрудниками на рабочих местах.	В течении всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
3.3.	Проведение инструктажа по противопожарной безопасности.		
3.4.	Провести учебную тренировку по эвакуации детей и имущества в случае пожара.	Июнь	Ответственный по ОТ
<b>4. Работа с детьми</b>			
4.1.	Создание благоприятного микроклимата и развивающего пространства в группах	В течении всего периода	Старший воспитатель Воспитатели
4.2.	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей,		
4.3.	Обеспечение настольно-печатными играми по темам		
<b>5. Работа с родителями</b>			
5.1.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения дома.	В течении всего периода	Старший воспитатель Воспитатели

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 37 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Обухова Наталья  
Валерьевна, Заведующий

28.05.26 12:34 (MSK)

Сертификат 306FFD3F1E4D8AAE2767A055DAEE4808