



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №37 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга**

199053, СПб, ВО, Тучков пер, д. 17
ИНН 7801139399КПП 780101001 ОКПО 50938763 ОГРН 1027800546840
Комитет финансов № 40601810200003000000 БИК 044030001
Лицевой субсчет 0491091
ОКАТО 40263562000ОКФС 13, ОКОПФ – 72



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 37
Обухова Н.В.
Приказ № 87 от 01.09.2018

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2018/ 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ФОРМИРОВАНИЮ АНТИКОРРУПЦИОННОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ.**

План работы с детьми в младшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
сентябрь				
1	Беседа	«Моя семья» - формировать представление о семье; понимать роль взрослых и детей, взаимопомощь членов семьи.		
2	Рассматривание картины	«У мишки день рождение» - знакомить с правилами поведения в гостях. Воспитывать вежливость.		
октябрь				
1	Чтение	«Заюшкина избушка» - воспитывать умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.		
2	Игровая ситуация	«Отчего Петя нахмурился» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
ноябрь				
1	Беседа	«Отчего портится настроение» - развивать эмоциональную отзывчивость.		

2	<i>Игровая ситуация</i>	«Заболели игрушки» - воспитывать доброжелательность, желание помочь.		
3	<i>Чтение</i>	«Кот, петух и лиса» - формировать умение объяснять поступки персонажей и последствия этих поступков.		
4	<i>Пальчиковая игра</i>	«Семья»		
декабрь				
1	<i>Беседа</i>	«Взрослые и дети» - формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи.		
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Что такое хорошо и что такое плохо» - знакомить с правилами поведения.		
3	<i>Чтение</i>	«Как лисичка с бычком поссорилась» - формировать умение налаживать контакты друг с другом.		
4	<i>Сюжетно-ролевая игра</i>	«Автобус» - формировать знания о правилах поведения в общественных местах.		
январь				
1	<i>Беседа</i>	«Мои друзья» - развивать чувство уверенности в себе, чувство коллективизма.		
2	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	«Игрушки в гостях у детей» - воспитывать вежливость, внимательное отношение к окружающим.		
3	<i>Чтение</i>	«Два жадных медвежонка» - формировать умение анализировать поступки персонажей.		
4	<i>Рассматривание картины</i>	«Игра с куклой» - воспитывать умение играть дружно, оказывая взаимопомощь.		
февраль				
1	<i>Беседа</i>	«Учимся общаться друг с другом» - дать понятие, что такое дружба. Формировать умение передавать чувства через ласковые, добрые слова.		
2	<i>Заучивание стихотворения</i>	И. Демьянов «Не хочу расти я, мама» - развивать интонационную выразительность речи.		
3	<i>Творческая игра</i>	«К нам приехали гости» - закрепить знания о культуре поведения, когда приходят гости.		
4	<i>Рассматривание</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо».		

	<i>иллюстраций</i>			
март				
1	<i>Беседа</i>	«Наши добрые дела» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру.		
2	<i>Инсценировка потешки</i>	«Кисонька - мурысонька» - воспитывать интерес к русскому фольклору; желание делиться с близкими друзьями.		
3	<i>Рассматривание картины</i>	«Едем в трамвае» - расширять представление между взрослыми и детьми.		
4	<i>Заучивание поговорок</i>	«Не хочешь, чтобы тебя обидели, не обижай и сам других», «Как аукнется, так и откликнется».		
Апрель-август				
1	<i>Беседа</i>	«Давай никогда не ссорится» - формировать умение посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.		
2	<i>Чтение</i>	«Как коза избушку построила» - объяснять моральные нормы поведения на примере героев произведения.		
3	<i>Игровая ситуация</i>	«Моя мама заболела» - развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме.		
4	<i>Рассматривание иллюстраций</i>	Из серии «Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепить знания о правилах положительного и отрицательного поведения.		

План работы с детьми в средней группе по формированию антикоррупционного мировоззрения.

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	<i>Чтение стихотворения, опросить детей.</i>	В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»		
2.	<i>Беседа о добрых и плохих привычках.</i>	Учить детей анализировать свои поступки.		
3.	<i>Просмотр мультфильма «Просто так».</i>	Обсуждение увиденного.		
4.	<i>Чтение рассказа</i>	В. Осеева «Синие листья»		
5.	<i>Настольная игра</i>	«Что такое хорошо, что такое плохо.»		

6.	<i>Дидактическая игра</i>	«Плохие и хорошие дела».		
7.	<i>Рисование</i>	«Радуга. Добрые правила жизни».		
8.	<i>Игровые ситуации</i>	«Как прожить без ссор?»		
9.	<i>Беседы</i>	Обсуждение житейских ситуаций. Кукольный театр с Петрушкой		
10.	<i>Игровая деятельность</i>	«Аптека добрых дел». Подумать, каким лекарством вылечить злую бабу-ягу, жадную старуху из сказки о золотой рыбке, братца Иванушку, который превратился в козлёночка.		
11.	<i>Чтение с обсуждением</i>	Э. Мошковская «Кто самый добрый», А. Бар-то «Вовка-добрая душа».		
12.	<i>Игровые ситуации</i>	«Упорство и упрямство»		
13.	<i>Чтение и обсуждение</i>	«Кому идти за дровами», П. Поляков «О послушании»		
14.	<i>Игровые ситуации</i>	«Можно и нельзя»		
15.	<i>Прослушать с детьми песенку из м/ф «Кот Леопольд»</i>	«Если добрый ты». Обсудить текст песенки.		
16.	<i>Чтение худ, литературы о долге, совести.</i>	«Старый дед и внучек»		
17.	<i>Беседа.</i>	Побеседовать с детьми на тему: «Добрые качества моей души и добрые дела».		
18.	<i>«Изображение добрых дел» Художественное творчество</i>	С помощью разных изобразительных средств подготовить работы на выставку «Наши добрые дела».		

План работы с детьми в старшей группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1. 2. 3. 4.	Беседа Игровая ситуация Чтение художественной литературы Дидактическая игра	«Я и моя семья» - закреплять представления детей о семье. Понимать роль взрослых и детей в семье. «Урок дружбы» - формировать уважительное отношение к окружающим. «Находка» - формировать уважение к старшим, воспитывать правдивость, честность. «Скажи наоборот» - развивать мышление, активизировать словарь.		
1. 2. 3. 4.	Беседа Чтение художественной литературы Рассматривание иллюстраций Заучивание поговорок	«Волшебные слова» - воспитывать уважение друг к другу, к старшим и посторонним. В. Осеева «Волшебное слово» - формировать умение оценивать поступки героев произведения. «Кто обидел маленького мальчика» - воспитывать дружеское отношение друг к другу. «При солнышке тепло, при матери добро». «Друг познается в беде».		
1. 2. 3. 4.	Беседа Игровая ситуация Чтение художественной литературы Развивающая игра	«Учимся играть и работать дружно» - формировать умение контролировать свое поведение, совершенствовать себя как личность через общение с людьми. «Фу» - формировать умение оценивать свои и чужие поступки. Л. Толстой «Старый дед и внучек» - воспитывать уважение к старшим. «Уроки этикета» - формирование культуры поведения в различных жизненных ситуациях.		
1. 2. 3. 4.	Беседа Дидактическая игра Развивающая игра-лото Чтение художественной литературы	«Сила не право» - развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру. «Из какой Республики гость» - воспитывать уважение к людям разных национальностей. «Хорошо - плохо» - формировать умение оценивать поступки детей. Л. Толстой «Косточка»		

1. 2. 3. 4.	Беседа Игровая ситуация Чтение художественной литературы С/р игра	«Почему мама поздно ложится спать» - воспитывать любовь, уважение, заботливое отношение к маме. «Зайка Ушастик упал в ручей» - формировать взаимопонимание, желание взаимопомощи. А. Седугин «Как Артемка котенка спас» активизировать стремление совершать благородные поступки, радоваться результату. «Кафе» - закреплять знания о правилах Поведения в общественных местах.		
1. 2. 3. 4.	Беседа Дид. Игра Чтение художественной литературы Игровая ситуация	«Наши хорошие поступки» - формировать умение анализировать свои поступки своих друзей. «Чья одежда» - закреплять знания о профессиях взрослых; воспитывать уважение. «Конфеты» - формировать доброжелательное отношение к сверстникам. «Что такое хорошо, что такое плохо» - обогатить образ – Я, как о помощнике и защитнике слабых		
1. 2. 3. 4.	Беседа Игровая ситуация Чтение художественной литературы С/р игра	«Правила на всю жизнь» - закреплять знания об основных правилах, по которым живут люди. Формировать моральные качества личности. «Игрушки в гостях у детей» - закреплять знания о культуре поведения, когда приходят гости. Воспитывать щедрость, гостеприимство. Г. Макурнец «Три сестры» - воспитывать трудолюбие, желание помогать старшим. Поговорка «Если хочешь есть калачи, не сиди на печи». «Экскурсия на автобусе» - закреплять и расширять знания о правилах поведения в общественном транспорте.		

План работы с детьми в подготовительной группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1.	Беседа «Как вести себя в обществе»	Развить представление о необходимости знания правил поведения, сформировать навыки поведения в общественных местах, опираясь на опыт детей		
2.	Чтение художественной литературы «Косточка»	Воспитывать в детях правдивость, честность, способность отвечать за свои поступки.		
3.	Обсуждение пословицы «Лучше не бери, да после не кори»	Формировать у детей понятие «бескорыстный», «щедрый», развивать способность делиться чем-либо, не требуя за это награды.		
4.	Игровая ситуация «Можно и нельзя»	Определить границы допустимого поведения, этических ограничений, провести границы между «можно» и «нельзя».		
5.	Беседа «Легко ли быть справедливым?»	Научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения, находить слова для оценки поведения реальных людей, сравнивать его с поведением героев сказок и мультфильмов.		
6.	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Когда мы смеемся»	Обсудить сходство птиц и некоторых людей; что в их поведении заставляет задуматься и улыбнуться.		
7.	Игровая ситуация «Упорство и упрямство».	Подвести детей к пониманию того, что настойчивость и упорство ведут человека вперед; упрямство — заводит в тупик и может привести к потере ощущения реальности.		
8.	Обсуждение пословицы «Тонул – топор сулил; вытащили – топорница жаль»	Научить высказывать свое мнение о долге, необходимости держать данное слово.		
9.	Беседа «Почему бывают драки?»	Сформировать у детей навыки общения; развить понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитать привычку достойно вести себя в конфликтных ситуациях.		
10.	Чтение художественной литературы В. Драгунский «Надо иметь чувство»	Объяснить детям, что недостаточно обладать чувством юмора, надо уметь шутить по-доброму, не обижая своего		

	юмора»	собеседника.		
11.	Игровая ситуация «Как прожить без ссор?»	Научить детей анализировать, искать различные варианты решения проблем и уметь применить такие возможности.		
12.	Подготовка выставка рисунков для родителей «Моя дружная семья»	Формировать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье.		
13.	Беседа «Учусь думать и поступать по-своему»	Развить в детях чувство собственного достоинства, самостоятельности и независимости в интеллектуальных и физических действиях, сохраняя доброжелательное отношение к сверстникам, стремление радоваться успехам других		
14.	Чтение художественной литературы Н. Носов «Саша»	Формировать у воспитанников представления о профессиях, призванных обеспечивать в обществе соблюдение закона и правопорядка, воспитывать уважение к старшим.		
15.	Обсуждение пословицы «Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди»	Формировать знания об этикете, культуре поведения в отношениях со взрослыми и сверстниками.		
16.	Проведение выставки рисунков для родителей «Я и мои права»	Развивать правовую культуру и правосознание дошкольников.		

План работы с детьми в подготовительной группе по формированию антикоррупционного мировоззрения детей

№п/п	Формы работы	Содержание	Дата	Примечание
1	<i>Беседа</i>	«Я имею право»		
2	<i>Выставка рисунков</i>	«Есть такая профессия –защитить закон и порядок»		
3	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Вместе тесно, а врозь - хоть брось».		
4	<i>Чтение худ. лит.</i>	Н. Носов. «Когда мы смеемся»		
5	<i>Выставка рисунков</i>	«Моя любимая мама».		
6	<i>Беседа</i>	Объяснить детям сущность народных пословиц: Хорошо тому добро делать, кто его помнит. Рука руку моет, и обе белы живут. Милость велика, да не стоит и лыка. Своего спасибо не жалея, а чужого не жди. Худого человека ничем не уважишь. Лучше не дари, да после не кори. Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль. Плохо не клади, вора в грех не вводи. Не в службу, а в дружбу.		
7	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Как поступить правильно».		
8	<i>Чтение худ. лит.</i>	Н. Носов. «Огурцы»		
9	<i>Выставка рисунков</i>	Лесть и корысть в баснях		
10	<i>Досуговая деятельность (игровые ситуации)</i>	«Если чужой стучится в дверь?»,		
11	<i>Беседа</i>	Нравственные представления в русских народных сказках		
12	<i>Чтение худ. лит.</i>	«Косточка»,		
13	<i>Беседа</i>	«Каждый человек имеет право на имя».		
14	<i>Игровые ситуации</i>	«Зачем нужна дисциплина?» «Ценность дружбы»		
15	<i>Чтение худ. лит.</i>	М. Зощенко. «Не надо врать»,		

16	<i>Выставка рисунков</i>	«Чтобы страна процветала»		
----	--------------------------	---------------------------	--	--